

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Эпидемиология»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - 34.03.01 Сестринское дело

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника - Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат). Преподаватель

Факультет - Институт Сестринского образования

Форма обучения - очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы (2 часа)
Цель дисциплины	обеспечение подготовки академических медицинских сестер по специальности 34.03.01 «Сестринское дело», владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками популяционной (эпидемиологической) диагностики для выявления причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний среди населения, обоснования, организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение, снижение инфекционной (паразитарной) заболеваемости в пределах функциональных обязанностей медицинской сестры по специальности «Сестринское дело»
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эпидемиология» относится к циклу дисциплин блока 1 В-5 ФГОС ВО – профессиональные дисциплины (вариативная часть, обязательные дисциплины) и изучается в пятом семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык и основы терминологии; нормальная физиология; общая патология; микробиология, вирусология, иммунология; фармакология; сестринское дело в терапии и гериатрии

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Психология в профессиональной деятельности; сестринское дело в хирургии
Формируемые компетенции	ОК-7, ПК-5, ПК-8, ПК-10.
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.основные категории и направления эпидемиологии, объективные связи эпидемиологии с другими дисциплинами, и значение этих знаний для будущей профессиональной деятельности; знать основные методы противоэпидемических мероприятий по организации защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации а так же при применении биологического оружия 2.структуру и динамику развития эпидемического процесса, соотношение природных и социальных факторов в его становлении 3.средства регуляции поведения детей в условиях развития эпидемического процесса 4.основные нозологические формы заболеваний, способных вызывать эпидемии, основные клинические признаки и методы ранней лабораторной диагностики этих заболеваний и методы профилактики. 5.основные методы профилактики заболеваний с учетом возрастной группы и условий окружающей среды 6.влияние сопутствующей патологии на течение основного заболевания и развитие возможных осложнений 7.основные звенья эпидемического процесса, механизмы воздействия на каждое звено, основные методы противоэпидемических мероприятий по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а так же при применении биологического оружия 8.типовые методики проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях 9.Патогенез клинических симптомов особо опасных инфекций, методы профилактики возможных осложнений 10. основные типы эпидемиологических

исследований для анализа показателей здоровья населения
11.особенности определенных санитарно-эпидемиологических требований к различным медицинским организациям
12.типовые методики эпидемиологического исследования для разнообразных нозологических форм заболеваний

Уметь:

- 1.использовать основные эпидемиологические термины, применять методы эпидемиологического анализа для повышения профессионального взаимодействия и совместной деятельности
- 2.определять целесообразность использования тех или иных форм, методов и средств изучения эпидемического процесса
- 3.сравнивать, обобщать, систематизировать информацию о эпидемическом процессе с дальнейшей постановкой целей и задач в обучении
- 4.собрать анамнез заболевания, провести осмотр
- 5.составить план обследования населения в неблагоприятных условиях жизни
- 6.анализировать результаты обследований заболевших и делать выводы о предупреждении распространения заболеваний
- 7.выявить основной источник инфекции, механизмы и пути заражения населения
- 8.обобщать фактологический материал по заболеваемости населения и делать выводы о тенденциях распространения эпидемии
- 9.Анализировать результаты заболеваемости особо опасными инфекциями и на основании полученных данных корректировать схему противоэпидемической защиты населения
- 10.составлять план проведения основных методов эпидемиологического исследования
- 11.проводить основные типы эпидемиологического исследования и анализировать полученные данные
- 12.сопоставить полученные данные по нескольким методикам эпидемиологического исследования и объяснить их

Владеть:

- 1.методами эпидемиологического обследования, анализа полученных данных
- 2.приемами регуляции эпидемического процесса

	<p>в детских коллективах</p> <p>3.навыками работы с основными звеньями эпидемического процесса</p> <p>4.навыками опроса и осмотра пациента и оформления медицинской документации</p> <p>5.навыками работы с основными медицинскими документами, отражающими распространение заболеваний среди населения</p> <p>6.навыками разработки комплекса мероприятий по профилактике того или иного заболевания с учетом данных эпидемиологического анамнеза</p> <p>7.навыками сбора анамнеза болезни, осмотра и обследования пострадавшего.</p> <p>8.навыками оценки динамики состояния пациента в процессе распространения эпидемии</p> <p>9.навыками построения моделей поведения при оказании помощи больному с особо опасной инфекцией, современными способами сбора и статистического анализа получаемых результатов для объективной оценки качества медицинской помощи</p> <p>10.методикой проведения основных типов эпидемиологического исследования в различных медицинских организациях</p> <p>11.навыками трактовки полученных результатов исследований</p> <p>12.навыками работы с основными методиками эпидемиологических исследований для обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований к медицинским организациям</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая эпидемиология 2. Частная эпидемиология
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, ситуационные задачи, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет