

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**

**Физическая культура**  
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **34.03.01 Сестринское дело**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника - **Академическая медицинская сестра.(для лиц мужского пола -Академический медицинский брат).**  
**Преподаватель.**

Факультет **Институт сестринского образования**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	<b>72ч (2 з.ед)</b>
Цель дисциплины	<b>Целью</b> преподавания физической культуры в медицинских вузах является: повышение физической и умственной работоспособности студентов-медиков, привитие будущим врачам знаний, умений и навыков использования средств физической культуры в своей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Элективные дисциплины по физической культуре» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения и является обязательным разделом гуманитарного компонента образования. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетенции будущего специалиста.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	биология, физическая культура
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	биология; анатомия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности.
Формируемые компетенции	<b>ОК-6</b>
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать</b> - правила и методику составления комплексов гигиенической гимнастики и общеразвивающих упражнений, - направленность профессионально-прикладной физической подготовки врача, - особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на

	<p>организм человека,  - физиологические механизмы утомления и восстановления,  - методику воспитания физических качеств,  - правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях.</p> <p><b>Уметь</b> - составлять комплексы упражнений для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата,  - пользоваться врачебно-педагогическими тестами для определения работоспособности организма,  - оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья,  - определять режимы двигательной активности для укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и дыхательной систем,  - использовать средства физической культуры,  - дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями</p> <p><b>Владеть</b> - навыками определения физического развития и работоспособности организма,  - техникой выполнения изучаемых физических упражнений.  - навыками по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности,  - методами самостоятельного еженедельного выполнения рекомендуемого объема физических нагрузок,  - навыками выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.</p>
Основные разделы дисциплины	1.Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни  2.Учебно-тренировочная подготовка
Виды учебной работы	<i>Практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента</i>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	ПЗ 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тренинг  ПЗ 8. Комплекс гигиенической и корригирующей гимнастики. Тренинг

Формы текущего (рубежного) контроля	
Форма промежуточной аттестации	зачет