

## Аннотация

### к рабочей программе по дисциплине

#### «Фармакология»

Направление подготовки (специальность)	<b>34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</b>
Уровень высшего образования	<b>Бакалавриат</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>Академическая медицинская сестра ( для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель</b>
Факультет	<b>Институт сестринского образования</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	<b>3 ЗЕ (108 часов)</b>
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать у студентов умения рационального подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для оказания доврачебной медицинской помощи, основываясь на знании их механизма действия, фармакодинамических и фармакокинетических свойств.</li><li>- сформировать умения по прогнозированию лекарственных взаимодействий; выработать настороженность к нежелательным лекарственным реакциям, а также навыки по их предупреждению и коррекции.</li><li>- обучить студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, Интернет-ресурсов и принципов доказательности в медицине.</li><li>- обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства.</li></ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Фармакология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. - <b>Б1.Б.16</b>
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<b>Предшествующими дисциплинами являются:</b> анатомия человека; химия; латинский язык и основы терминологии; информационные технологии в профессиональной деятельности. <b>Параллельно изучаются:</b> нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; общая патология; сестринское дело в терапии и гериатрии.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<b>Дисциплина «фармакология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:</b> сестринское дело при инфекционных болезнях; сестринское дело в акушерстве и гинекологии; сестринское дело в педиатрии; медицинская реабилитология; сестринское дело в хирургии; методика

	исследовательской работы.
Формируемые компетенции	<b>ОПК-1 (А,В); ОПК-6; ОПК-7</b>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификации основных фармакологических групп и подгрупп препаратов; Отношение лекарственных препаратов к нозологическим группам по МКБ-10.</li> <li>- Основную терминологию, использующуюся в описании фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.</li> <li>- Основные понятия фармакокинетики лекарственных средств.</li> <li>- Фармакодинамику основных групп лекарственных средств.</li> <li>- Основную фармакологическую характеристику групп лекарственных средств, применяемых при оказании неотложной доврачебной помощи.</li> <li>- Основные показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов.</li> <li>- Медико-биологические аспекты применения психоактивных препаратов.</li> <li>- Основные характеристики лекарственных форм препаратов.</li> <li>- Общие правила выписывания рецептов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться учебной и справочной литературой, интернет-ресурсами для получения информации, необходимой в профессиональной деятельности.</li> <li>- Анализировать полученную информацию и использовать ее в профессиональной деятельности.</li> <li>- Определять групповую принадлежность лекарственных средств.</li> <li>- Осуществить подбор лекарственных средств для проведения доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Оценить клинические проявления передозировки некоторыми психотропными препаратами.</li> <li>- Используя математический аппарат, рассчитать концентрации, разовые, суточные и курсовые дозы лекарственных веществ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора, обработки и накопления информации об эффективности лекарственных средств и возможных осложнениях медикаментозной терапии.</li> <li>- Навыком выписывания рецептов на наиболее часто употребляемые лекарственные формы</li> <li>- Навыками просветительской работы среди населения, организации бесед, круглых столов.</li> <li>- Навыками проведения бесед об опасности немедицинского применения фармакологических препаратов.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p><b>Раздел 1.</b> Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Нейротропные средства</p> <p><b>Раздел 3.</b> Средства, влияющие на функции исполнительных органов, процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Противомикробные, противовирусные и</p>

	противопаразитарные средства.
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Презентация по теме «Противоглистные средства».
Формы текущего (рубежного) контроля	Рецептурные задания Терминологический диктант (по общей фармакологии) Тесты. Учебные и ситуационные задачи. Контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	<b>Экзамен</b>