

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Теория сестринского дела»

Направление подготовки (специальность) *34.03.01 Сестринское дело*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат). Преподаватель*

Факультет *Институт сестринского образования*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 З.Е., 108 часов
Цель дисциплины	Сформировать целостное представление и понимание студентами эволюции развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влияние на статус профессии медицинской сестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Изучается в 1 семестре, реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплины среднего (полного) общего образования: <ul style="list-style-type: none">• история,• обществознание.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• сестринское дело в терапии и гериатрии,• сестринское дело при инфекционных болезнях,• сестринское дело в акушерстве и гинекологии,• сестринское дело в педиатрии,• сестринское дело в хирургии,• организация службы индивидуального ухода за больными,• сервис медицинских услуг в сестринской практике,• методика исследовательской работы,• учебная практика «исследования в сестринской практике»,• производственная практика «клиническая»,

	<ul style="list-style-type: none"> • производственная практика «сестринские исследования и доказательная практика».
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеристику основных периодов развития теории сестринского дела; • вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела; • основные понятия, содержание, принципы и этические элементы философии сестринского дела; • причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса; • назначение и суть международных классификаций сестринской практики NANDA, ICNP; • задачи и основные направления научных исследований в сестринском деле, суть качественных и количественных исследований; • основные направления деятельности сестринских профессиональных организаций и ВОЗ; • основные направления реформирования сестринского дела в Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире; • раскрыть содержание основных категорий философии сестринского дела; • понимать важность этических аспектов философии сестринского дела; • ориентироваться в разнообразии моделей, выявлять черты сходства и различия моделей; • выделять положительные и отрицательные стороны моделей сестринской помощи; • обосновать и использовать методологию

	<p>сестринского процесса в решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать благоприятную окружающую среду пациенту; • осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в сестринском деле событий, из новой научной и учебной литературы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием значения теории сестринского дела для формирования статуса профессии медицинской сестры; • навыками дискуссии, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на положения сестринской философии; • навыками применения моделей сестринского дела при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому; • навыками анализа и применения этапов сестринского процесса в профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция развития сестринского дела. 2. Философия сестринского дела. 3. Научные теории и модели сестринского дела. 4. Теория и методология сестринского процесса. 5. Деятельность международных и отечественных сестринских организаций. 6. Реформы в сестринском деле.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, доклад
Форма промежуточной аттестации	Экзамен