Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных болезнях»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) - 34.03.01 Сестринское дело

Уровень высшего образования - бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника - Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола- Академический медицинский брат). Преподаватель

Факультет - Институт Сестринского образования

Форма обучения - очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единиц (108 часов)
Цель дисциплины	научиться распознавать инфекционные заболевания, обосновывать и формулировать клинический диагноз, назначать и обосновывать обследование и базисное лечение.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции» относится к циклу дисциплин блока 1 Б-18 ФГОС ВО, базовая часть и изучается в четвертом и пятом семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык; Нормальная физиология; Общая патология; Микробиология, вирусология, иммунология; Фармакология; Сестринское дело в терапии и гериатрии.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Сестринское дело в хирургии; Медицинская реабилитология.
Формируемые компетенции	ОК- 7, ОПК- 5, ОПК- 8, ПК-1, ПК -2, ПК- 3, ПК -4, ПК -9, ПК -11 А,Б,В.

Результаты освоения дисциплины

Знать:

1. Термины, используемые в инфектологии.
2. Общие вопросы организации помощи инфекционным больным и противоэпидемических мероприятий.
3. Сущность и основные закономерности развития инфекционной патологии.
4. Диагностически значимую информацию, свидетельствующую о наличии инфекционного заболевания (клиническая характеристика основных нозологических форм).
5. Объективные клинические признаки инфекционных болезней с учетом изменений функций органов и систем
6. Показатели лабораторных исследований, подтверждающих наличие инфекционного заболевания
7. Инструментальные методы обследования в клинике инфекционных болезней.
8. Основы рационального питания и принципы фармакотерапии при инфекционных заболеваниях.
9. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

1. Провести клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз инфекционной болезни.
2. По сумме анамнестических, клинических и лабораторных данных обосновывать клинический диагноз.
3. Определить неотложные мероприятия и оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.
4. Организовывать работу среднего медицинского персонала по предупреждению распространения выявленных инфекционных заболеваний, лечению и обследованию инфекционных больных.
5. Проводить контроль за подготовкой и организацией инструментальных и лабораторных методов исследования, а также за лечением инфекционных больных (люмбальная пункция, колоноскопия, зондирование желудка и 12-перстной кишки, методы забора материала от инфекционного больного, кожно-аллергические пробы, взятие мазка крови, введение сывороток, гамма-глобулинов, белковых препаратов, кровезаменителей, коллоидных и кристаллоидных растворов).

Владеть:

1. Навыками сбора анамнеза заболевания, осмотра и обследования больного с инфекционной патологией.
2. Навыками заполнения температурного листа, журнала учета приема больных и отказа в госпитализации, листа ежедневного учета больных в инфекционном стационаре.
3. Навыками работы с медицинским оборудованием и изделиями.
4. Навыками по уходу за больными с различной инфекционной патологией.
5. Навыками использования основных методов

	профилактики инфекционных заболеваний при консультировании пациентов и членов их семей.
Основные разделы дисциплины	1. Общая часть 2. Специальная часть
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, ситуационные задачи, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен