

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Сестринское дело в терапии и гериатрии»

Направление подготовки (специальность) *34.03.01 Сестринское дело*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат). Преподаватель*

Факультет *Институт сестринского образования*

Форма обучения *очная*

Грудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 зачетные единицы, 144 часа
Цель дисциплины	Подготовка высококвалифицированной медицинской сестры, обладающей достаточными знаниями в области терапии и гериатрии, умеющей выявлять физиологические особенности организма, проявление заболеваний, причины их возникновения, способной оказывать качественную и эффективную сестринскую помощь, а также обладающей навыками организации практической работы в отделениях терапевтического и гериатрического профиля лечебно-профилактических организаций.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Сестринское дело в терапии и гериатрии» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и изучается в 3-4 семестрах, реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	латинский язык и основы терминологии, общая психология, правоведение, анатомия человека, основы сестринского дела, нормальная физиология, теория сестринского дела, физика.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	сестринское дело в хирургии, медицинская реабилитология, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение.
Формируемые компетенции	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11.
Результаты освоения дисциплины	Знать: - структуру современного здравоохранения в РФ, - современную организацию сестринского дела в

терапии и гериатрии в РФ и мире,

- основные требования ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- основные научные понятия: здоровье, предболезнь и болезнь,
- эпидемиологию хронических неинфекционных заболеваний, мероприятия по их профилактике;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся внутренних заболеваний пациентов различного возраста;
- современную классификацию болезней (МКБ-10);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний в терапии и гериатрии, протекающих в типичной и атипичных формах у населения;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, подготовка пациентов к исследованию больных терапевтического профиля;
- принципы диспансерного наблюдения населения, реабилитации терапевтических пациентов;
- современные стандарты лечения пациентов с наиболее распространенными видами заболеваний;
- особенности оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства и проведения реанимационных мероприятий при неотложных состояниях,
- гигиенические принципы формирования здорового образа жизни целевых групп и населения,

Уметь:

- собрать анамнез методом опроса пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и частоты дыхательных движений);
- выявить проблемы и поставить сестринский диагноз на основании полученной информации из опроса и осмотра пациента, а также результатов его обследования;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать, организовать деятельность и оценить качество медицинской и сестринской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов, в том числе образа жизни, окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи в терапии и гериатрии;- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;- разрабатывать план квалифицированного ухода с учетом течения болезни и назначений врача,- провести реабилитационные мероприятия при наиболее частых заболеваниях внутренних органов;- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;- проводить диспансерное наблюдение и патронаж;- оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях;- проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания во время проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти;- выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических и лечебных процедур;- составить план профилактических медицинских осмотров;- проводить профилактику осложнений от сестринских вмешательств,- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных организациях;- организовывать и осуществлять сестринскую деятельность при оказании помощи на дому, в амбулаторных условиях, в стационаре,- консультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма и безопасной среды,- составить план диетического питания, разгрузочных дней, а также подобрать адекватную
--	---

	<p>физическую нагрузку (ходьба, плавание).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основной медицинской учетно-отчетной документацией в лечебно-профилактических организациях; - методами общего клинического обследования пациента; - навыками постановки сестринских диагнозов в терапии и гериатрии, - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; - алгоритмом выполнения сестринских диагностических и лечебных процедур, а также мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, - навыками проведения личной гигиены пациентов, - методикой консультирования пациента и его семьи по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья, - методами организации реабилитационных мероприятий и их оценки на дому и в ЛПО, - принципами рационального и диетического питания; - навыками обучения пациентов и их родственников при проведении диспансеризации населения.
Основные разделы дисциплины	<p>1. Введение.</p> <p>2. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>3. Особенности сестринского процесса при заболеваниях у лиц старшей возрастной группы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция – дискуссия
Формы текущего (рубежного) контроля	Тесты, ситуационные задачи, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен