

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Сестринское дело в педиатрии»

Направление подготовки (специальность) 34.03.01 *Сестринское дело*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат). Преподаватель*

Факультет *Институт сестринского образования*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 з.е., 144 часов
Цель дисциплины	Сформировать первичные профессиональные знания, умения и навыки необходимые для оказания высококвалифицированной помощи детям и подросткам, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пограничных состояний, организацию ухода за здоровым и больным ребенком, реабилитационные мероприятия.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Изучается в 4-5 семестрах, реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	• латинский язык и основы терминологии, • общая психология, • анатомия человека, • нормальная физиология, • основы сестринского дела, • общая гигиена, • микробиология, вирусология, • иммунология, • общая патология, • фармакология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	• психология в профессиональной деятельности, • общественное здоровье и здравоохранение, • цикл симуляционного обучения, неотложные состояния в сестринской практике, • командный тренинг по отработке навыков

	оказания неотложной помощи.
Формируемые компетенции	ОПК 5, ОПК 8, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 9, ПК 11
Результаты освоения дисциплины	Знать: • организацию оказания квалифицированного медицинского ухода за больными детьми терапевтического и хирургического профиля; • утвержденную медицинскую документацию в организациях различного профиля; • правила использования аппаратуры, оборудования и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; • тактику оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; • цель и содержание профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за детьми. Уметь: • оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике; • осуществлять высокотехнологическую медицинскую помощь больным; • проводить лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия; • анализировать состояние здоровья детского населения; • проводить консультации пациентов и их родственников по вопросам профилактики заболеваний, их обострений, осложнений и травматизма; • обучать пациентов и их семьи здоровому образу жизни. Владеть навыками: • решения проблем пациента (ребенка) по средствам специализированного сестринского ухода; • участия в разработке и внедрения профилактических программ по детским заболеваниям; • оказание доврачебной помощи детям при

	неотложных состояниях и травмах; • применения медикаментозных средств в соответствии с прилагаемыми инструкциями; • соблюдения правил использования аппаратуры, оборудования в ходе лечебно-диагностических процедур; • организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекций и противопожарной безопасности.
Основные разделы дисциплины	I - Организация и содержание сестринской помощи детям (введение); II- Сестринская помощь при заболеваниях новорожденных детей; III - Сестринская помощь при заболеваниях детей раннего возраста; IV- Особенности сестринской помощи при соматических заболеваниях детей различного возраста; V- Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях у детей; VI - Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, лекция-визуализация, учебная игра
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Экзамен