

Аннотация

К рабочей программе по дисциплине «Педагогика с методикой преподавания»

Направление подготовки (специальность) : **Сестринское дело 34.03.01**

Уровень высшего образования : **бакалавриат**

Квалификация(степень) выпускника: **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель**

Факультет: **институт сестринского образования**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	4 з.е. 144 ч.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины/модули» согласно учебному плану специальности 34.03.01. Сестринское дело
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Общая психология», «Философия».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Психология профессиональной деятельности», «Методика исследовательской работы», учебная и производственная «Педагогическая» практики.
Формируемые компетенции	<p>- общекультурные компетенции:</p> <p>ОК-4 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>- профессиональные компетенции, соответствующие педагогическому виду профессиональной деятельности:</p> <p>ПК-17 Способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров.</p> <p>ПК-18 Способность овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики.</p>

	<p>ПК-19 Способность и готовность к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения.</p> <p>ПК-20 Способность планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства, принципы и модели современного образования, - закономерности и принципы обучения и воспитания, - структуру педагогического процесса, этапы и требования к управлению, - формы, методы и средства обучения и контроля обученности, их функции и характеристики, - методы педагогического исследования, - структуру, требования к разработке и оформлению методической разработки тематического занятия, - требования к разработке контролирующих материалов, - структуру педагогической деятельности, - структуру учебной деятельности и характеристики ее элементов, - принципы и условия формирования учебной деятельности, - структуру педагогических способностей и педагогической культуры, - стили и стратегии педагогического общения, - факторы, влияющие на процесс воспитания, - формы, методы и средства воспитания и их характеристики, - критерии оценки воспитанности человека, - этапы педагогического общения, - барьеры педагогического общения, - виды учебных конфликтов <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать факторы, влияющие на процесс обучения и воспитания; - анализировать организацию процесса обучения и воспитания с точки зрения реализации принципов и закономерностей обучения, психологии обучаемого, - определять целесообразность использования

	<p>тех или иных форм, методов и средств обучения и воспитания,</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответственно цели и контингента обучаемых выбрать формы, методы и средства обучения и воспитания, - разработать средства контроля обученности, - разработать и оформить методическую разработку тематического занятия, - определить стиль и стратегию, барьеры педагогического общения и тип педагогического конфликта <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом педагогики.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Дидактика</p> <p>Раздел 2. Теория воспитания</p> <p>Раздел 3. Основы методической деятельности</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Учебный проект
Формы текущего (рубежного) контроля	Письменный опрос (терминологический диктант, тестирование), устный опрос (вопросы, задачи), контрольная работа, презентация учебного проекта
Форма промежуточной аттестации	Экзамен