

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Организация школ здоровья»**

Направление подготовки (специальность) **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО 34.03.01**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат). Преподаватель**

Факультет Институт сестринского образования

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 зачетные единицы, 144 часа
Цель дисциплины	Подготовка высококвалифицированной медицинской сестры, обладающей достаточными знаниями и умениями по формированию взаимной социальной ответственности медицинского персонала и пациента за сохранение здоровья и повышение качества жизни.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Организация школ здоровья» относится к «Вариантной части» дисциплин Блок 1.В. «Дисциплины по выбору».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	латинский язык и основы терминологии; анатомия человека; основы сестринского дела; общая психология; теория сестринского дела, физика.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	общая гигиена; сестринское дело при инфекционных болезнях; сестринское дело в акушерстве и гинекологии; сестринское дело в педиатрии; сестринское дело в хирургии; медицинская реабилитология; правовые основы охраны здоровья, медбиоэтика; больничная гигиена; эпидемиология; общественное здоровье и здравоохранение; паллиативная помощь.
Формируемые компетенции	ОК-6, ОПК-7; ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13.
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, - возможные факторы, влияющие на здоровье, - направления деятельности медицинской сестры по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания; – роль медицинской сестры при проведении

	<p>диспансеризации населения и работе школ здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, достаточной физической нагрузки;</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения групп риска развития различных заболеваний,</li> <li>- правилами организации проведения занятий в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями,</li> <li>– навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения,</li> <li>- основами исследовательской деятельности в оценке эффективности работы школ здоровья,</li> <li>- приемами снятия эмоциональной напряженности,</li> <li>- принципами рационального и диетического питания;</li> <li>- навыками обучения пациентов и их родственников при работе школах здоровья.</li> <li>- алгоритмами определения основных параметров жизнедеятельности человека: пульс и его характеристики, АД, ЧДД, диурез, пиковая скорость выдоха, глюкоза в крови и моче.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	1. Введение. 2. Проведение профилактических мероприятий
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция – дискуссия, семинар-дискуссия.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тесты, устный опрос, ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет