

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Организация службы индивидуального ухода за больными».

Направление подготовки (специальность) 34.03.01 «Сестринское дело»

Уровень высшего образования - бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат). Преподаватель

Факультет - Институт сестринского образования

Форма обучения - очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 ЗЕ (144 часа)
Цель дисциплины	Овладение системными знаниями, умениями и навыками в области организации мероприятий по подготовке и проведение индивидуального ухода за больными, а также основами педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Организация службы индивидуального ухода за больными» реализуется в рамках дисциплины по выбору БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия человека», «Основы сестринского дела», «Теория сестринского дела», учебная практика «Клиническая».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Паллиативная помощь», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в педиатрии», учебной практики «Исследования в сестринской практике», производственных практик: «Клиническая», «Сестринские исследования и доказательная практика».
Формируемые компетенции	ПК-14; ПК-15
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию работы сестринских патронажных служб; • основные виды стационарозамещающих служб, оказывающих медицинскую помощь <p style="text-align: right;">пациентам, нуждающихся в</p>

	<p>индивидуальном уходе;</p> <ul style="list-style-type: none">• стационара на дому, дневного стационара;• медицинскую этику и деонтологию;• нормативно-правовые документы регламентирующие работу участковой службы амбулаторно-поликлинического звена и ВОП;• систему организации профессионального обучения и развития среднего медицинского персонала в ЛПО. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">• организовать работу сестринской патронажной службы;• организовать и планировать мероприятия для осуществления индивидуального ухода за больными;• решать проблемы, связанные с уходом за больными;• выписывать направления на дополнительные лабораторные исследования пациенту;• проводить подготовку к лабораторным исследованиям;• обучать пациентов и их родственников уходу,• оформлять, систематизировать, обобщать, собирать, обрабатывать, анализировать и представлять необходимую учетно-отчетную и медико-статистическую информацию и результаты своей деятельности.• организовать на рабочем месте дополнительное обучение среднего медицинского персонала с целью повышения объема знаний по формированию здорового образа населения жизни. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">• методами организации работы и развития сестринской патронажной службы,• навыками организации индивидуального ухода за больными, находящимися на лечении в стационаре на дому;• навыками медицинских манипуляций;• проведения мониторинга состояния здоровья пациента и обобщать полученную информацию;• подготовить необходимое оснащение для патронажа на дому,• формировать аптечку первой помощи, аптечку для профилактики гемоконтактных инфекций• навыками организации и самоорганизации выполнения индивидуального ухода за больными
--	--

	с различной патологией, • основами педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация патронажной службы в России 2. Организация работы индивидуального поста 3. Организация и проведение индивидуальной работы с родственниками пациента 4. Организация обучения медицинского персонала в ЛПО
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	лекция-визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование, подготовка доклада
Форма промежуточной аттестации	зачет