

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
"Общественное здоровье и здравоохранение"**

Направление подготовки (специальность): 34.03.01 «Сестринское дело».

Уровень высшего образования: Бакалавриат.

Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.

Институт сестринского образования.

Форма обучения: Очная.

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	3 зачетных единиц, 108 часов
Цель дисциплины	состоит в овладении знаниями основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, сбора и обработки медико-статистических данных, оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья, основными принципами экономических знаний в профессиональной деятельности, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, умениями и навыками ведения медицинской документации, организации деятельности сестринского персонала, разработки управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или её структурного подразделения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» реализуется в рамках вариативной части Блока «Обязательные дисциплины» ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение" экономика здравоохранения", являются: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы сестринского дела», «Общая гигиена», «Сестринское дело в терапии и гериатрии», «Правовые основы охраны здоровья, медбиоэтика», «Больничная гигиена», «Организация школ здоровья/Организация службы индивидуального ухода за больными».
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Дисциплина "Общественное здоровье и здравоохранение" является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг в здравоохранении», «Делопроизводство в

	медицинской организации».
Формируемые компетенции	ОК – 2, ОПК – 2А, ОПК – 5, ПК – 9, ПК – 14, ПК – 16, ПК - 22
Результаты освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, историю развития и современное состояние общественного здоровья и здравоохранения; - основные принципы отечественного здравоохранения; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - факторы, формирующие здоровье населения; - методы изучения общественного здоровья; - показатели здоровья населения (демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие); - заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов; - организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи различным группам населения, - принципы диспансеризации населения и проведения профилактических осмотров; - современные организационные формы работы и диагностические возможности медицинской службы; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - организацию акушерской и гинекологической помощи населению; - основы организации страховой медицины в Российской Федерации; - основные направления и правила проведения медицинской экспертизы в

учреждениях здравоохранения;

- методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и сестринского персонала.

Уметь:

- самостоятельно формулировать практические и исследовательские цели, задачи, составлять программы медико-статистических исследований;

- выбирать и применять методы расчета статистических величин и их оценки;

- получать, обрабатывать и интерпретировать данные о здоровье населения, деятельности медицинских учреждений и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-эпидемиологической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояния здоровья населения, влияние на него фактора образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия фактора среды обитания.

Владеть:

- методикой проведения медико-статистического исследования;

- методами вычисления и оценки основных видов статистических величин;

- методиками расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;

- организацией и проведением экспертизы нетрудоспособности;

- методами ведения медицинской документации в медицинских организациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния общественного здоровья; - навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, сестринского дела, современных информационных технологий изучения здоровья населения и деятельности учреждений системы здравоохранения.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное здоровье. 2. Организация здравоохранения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые инновационные (активные и интерактивны) методы обучения	Лекция – визуализация.
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Текущего контроля: тестовое задание, ситуационная задача.</p> <p>Рубежного контроля: письменная контрольная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.