

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине «Нормальная физиология»

Направление подготовки (специальность) *34.03.01 Сестринское дело*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.*

Факультет *Институт сестринского образования*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	4, 144
Цель дисциплины	сформировать у студентов современные научные знания о функционировании клеток, органов и систем здорового организма, о механизмах регуляции физиологических функций, обеспечивающих взаимодействие организма с внешней средой.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Нормальная физиология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 .
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Физика»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Общая гигиена», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в хирургии», «Методика исследовательской работы», «Медицинская реабилитология»
Формируемые компетенции	ОПК-6,Б; ОПК-7А.
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• физиологические механизмы и принципы нервной и гуморальной регуляции функций органов и систем• методы и средства оценки здоровья взрослого человека• механизмы функционирования организма при воздействии факторов внешней среды• рефлекторный принцип как основной механизм нервной регуляции функций, виды рефлексов• виды и механизмы торможения в центральной нервной системе, роль различных структур центральной нервной системы (спинного мозга, ствола, гипоталамуса, лимбической системы, коры больших полушарий) в процессах регуляции вегетативных и соматических функций организма• морфофункциональные особенности организации периферического, проводникового и центрального отделов сенсорных систем• механизм формирования, и виды торможения условных рефлексов, представление о динамическом стереотипе• физико-химические свойства плазмы крови, функции форменных элементов крови, механизмы поддержания крови в жидком состоянии• группы крови системы АВ0 и системы резус• биомеханику вдоха и выдоха, механизмы газообмена в

	<p>легких, механизмы транспорта кислорода и углекислого газа кровью, особенности дыхания в условиях повышенного и пониженного барометрического давления, особенности дыхания при физической нагрузке</p> <ul style="list-style-type: none"> • структурно-функциональную организацию дыхательного центра, механизмы дыхательного ритмогенеза; особенности функционирования центральных и периферических хеморецепторов дыхания, механорецепторов легких • особенности генерации и проведения потенциала действия в клетках проводящей системы сердца и рабочем миокарде, особенности сокращения миокарда, молекулярные особенности функционирования сердечной мышцы • основные показатели работы сердца, механизмы регуляции сердечной деятельности, факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, влияние физических нагрузок на состояние сердечно-сосудистой системы, влияние гиподинамии и чрезмерных нагрузок на сердечно-сосудистую систему • общие закономерности и показатели системной гемодинамики, функциональную классификацию сосудов; механизмы регуляции сосудистого тонуса и артериального давления • механизмы регуляции моторной, секреторной деятельности и всасывания в различных отделах желудочно-кишечного тракта • факторы, определяющие скорость протекания обменных процессов в организме; основной обмен, условия и методы его измерения • механизмы действия и регуляции секреции гормонов; функциональные связи гипоталамуса с гипофизом • молекулярные механизмы образования мембранных потенциалов покоя и действия, синаптической передачи возбуждения, формирования ВПСП И ТПСП на мембране клеток • молекулярные особенности мышечного сокращения и расслабления • молекулярные особенности функционирования рецепторов симпатической и парасимпатической систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследование миотатических спинальных рефлексов у человека • определять поля зрения, остроту зрения • определять содержание гемоглобина в крови методом Сали • проводить подсчет форменных элементов крови (эритроцитов и лейкоцитов) в счетной камере Горяева • определять групповую принадлежность крови по системе АВ0, резус • проводить спирометрию, пневмотахометрию • измерять артериальное давление методом Короткова • анализировать научно-исследовательскую литературу по физиологии; делать выводы о тенденциях и закономерностях; обосновывать свою точку зрения
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • решать ситуационные задачи, самостоятельно выбирать и применять методы физиологических исследований для оценки функционального состояния различных систем организма • анализировать результаты методов исследования функционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с экспериментальным материалом; • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; • навыками сбора и обобщения информации. • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения действий; • анализа результатов и формулирования выводов • навыками самостоятельного проведения физиологического исследования функций организма с использованием физиологических методов и оборудования
Основные разделы дисциплины	Общая физиология возбудимых тканей Регуляция функций организма Физиология висцеральных систем Функции нервной системы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Просмотр учебного видеофильма с обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа. Демонстрация работ на Biopac Student Lab с обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа.
Формы текущего, рубежного контроля	Терминологический диктант, тестовый контроль, фронтальный устный опрос, ситуационные задачи, рефераты, протоколы практических работ
Вид промежуточной аттестации	Экзамен