

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТОЛОГИЯ»**

Направления подготовки (специальность) **34.03.01 Сестринское дело**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.**

**Институт сестринского дела**

Форма обучения очная

ТРУДОЕМКОСТЬ	зачетные единицы- <b>3,0</b> (108 часов)
Цель дисциплины	базовая профессиональная подготовка специалиста - бакалавра сестринского дела, понимающего огромное социальное значение этого направления в медицине, его экономическую целесообразность и эффективность, имеющего представление как о средствах и технологиях, используемых в реабилитационном процессе, так и о его организации, готового к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Медицинская реабилитология» разработана согласно учебного плана специальностей ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	физическая культура, анатомия человека, нормальная физиология, общая патология, фармакология, основы сестринского дела, сестринское дело в терапии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в неврологии.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	менеджмент в сестринском деле, общественное здоровье
Формируемые компетенции	<b>ПК-3, ПК-6, ПК-7</b>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>з н а т ь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года, предусматривающую совершенствование системы поэтапного восстановительного лечения и реабилитации;</li> <li>- цели и задачи медицинской реабилитации;</li> <li>- историю развития реабилитации;</li> <li>- основные аспекты реабилитации (медицинский, социальный, экономический и др.);</li> <li>- организационную структуру реабилитационной службы;</li> <li>- технологию лечебного процесса на всех этапах реабилитации (стационарный, санаторно-курортный, диспансерно-поликлинический, домашний);</li> <li>- основные причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>- механизмы лечебного действия физических, психических и</li> </ul>

социальных факторов на функции различных органов и систем человека;

- средства и формы лечебной физкультуры, показания и противопоказания, особенности их применения на различных этапах реабилитации;
- основные виды физиотерапевтического лечения, показания и противопоказания и особенности методики их применения при различных заболеваниях;
- требования к ведению учетно-отчетной документации;
- законы Российской Федерации и иные нормативные и правовые документы по вопросам здравоохранения, законодательства о труде и охране труда;
- правила и нормы техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

**у м е т ь:**

- осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитационных программ и мероприятий у пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;
- устанавливать с пациентом и его семьей взаимоотношения, способствующие улучшению его состояния;
- выявлять физические, психические, социальные, экологические, этнические факторы риска для здоровья пациента (семьи) и консультировать население по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- помогать пациенту в выработке целей реабилитации;
- обучать пациента и его семью доступным им методикам реабилитации;
- обеспечить безопасность больничной среды;
- обеспечивать работу отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья;
- уметь консультировать пациента и семью по вопросам организации рациональной физической нагрузки и обеспечения безопасной среды;
- уметь осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпускать отдельные физиотерапевтические процедуры;
- уметь оказать первую медицинскую помощь.

**В л а д е т ь:**

- навыками организации сестринского процесса при проведении реабилитационных программ и мероприятий;
- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- навыками использования доступных в домашних условиях методик реабилитации (проведение процедур лечебной гимнастики, теплолечения, водолечения, массажа и др.);
- навыками обучения пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

Основные разделы дисциплины	1.Теоретические основы медицинской реабилитации 2.Физиотерапия в системе медицинской реабилитации 3.Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации 4. Реабилитация больных с различными заболеваниями и травмами.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, лекция – визуализация, Практическое занятие в форме практикума. Метод семантических карт.
Формы текущего (рубежного) контроля	устный опрос, решение ситуационных задач, проверка практических навыков, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачет