

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«История»

Направление подготовки (специальность) *34.03.01 Сестринское дело*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - академический медицинский брат). Преподаватель*

Факультет *Институт сестринского образования*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 З.Е., 72 часа
Цель дисциплины	изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Изучается в 1 и 6 семестре, реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • история из курса средней школы
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Философия
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОПК 1-А
Результаты освоения дисциплины	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление врачевания первобытной эры; - первоисточники о болезнях первобытного человека (данные археологии, палеопатологии, палеоботаники, этнологии); - современные представления о происхождении человека; гипотезы моногенизма и полигенизма; - особенности развития родовой общины; - о первых проявлениях заботы о немощных и больных; - основные моменты в развитии

врачевания и медицины в эпоху
классообразования; становление
народного врачевания;

- общие черты развития врачевания в
странах древнего мира; представление о
болезнях, формирование
профессионального врачевания,
возникновение медицинской
письменности, семейных врачебных
школ, строительство санитарно-
технических сооружений, этика;
- особенности развития врачевания в
странах древней Месопотамии (Шумер,
Вавилония, Ассирия);
- особенности развития врачевания в
древнем Египте, в древней Индии в
древнем Китае в древней Греции в
древнем Риме;
- особенности развития медицины в
Византийской империи (395-1453 гг.);
- особенности развития медицины в
арабоязычных халифатах (VII-XI вв.);
- особенности развития медицины
народов Средней Азии (X-XII вв.);
- особенности развития медицины в
государствах Юго-Восточной Азии (IV-
XVII вв.);
- особенности развития медицины в
Древнерусском государстве (IX-XV вв.);
- особенности развития медицины в
Московском государстве (XV-XVII вв.);
- развитие медицины в Западной
Европе в периоды раннего (V-X вв.) и
классического (XI-XV вв.)
средневековья;
- развитие медицины в Западной
Европе в период позднего
средневековья и эпоху Возрождения
(XV в. - начало XVII в.);
- развитие медицины народов
Американского континента до и после
конкисты;
- великие естественнонаучные
открытия тесно связанные с развитием
медицины нового времени;
- специфику в развитии анатомии,
общей патологии, микробиологии,
физиологии нового времени;

	<ul style="list-style-type: none"> - этапы становления экспериментальной медицины; - о развитие терапии, хирургии, гигиены и общественного здоровья; - нобелевские премии в области медицины; - открытие новых лекарственных средств; - разработка методов диагностики, лечения и профилактики болезней; - роль научно-технического прогресса в медицине; - новые системы здравоохранения; - достижения терапии, хирургии, педиатрии, стоматологии, эпидемиологии, иммунологии и других медицинских дисциплин в XX столетии; - историю развития сестринского дела за рубежом с первой половины XIX века и по настоящее время; - развитие сестринского дела в России (вдовья дома в Москве и Петербурге); - историю образования и функционирования первых российских общин сестер милосердия; - женский уход за ранеными и больными во время Крымской войны; - роль Н.И.Пирогова в становлении и организации сестринского дела на театре военных действий; - Ф.Найтингейл в истории сестринского дела; - историю создания международного Красного Креста; - развитие российского общества попечения о больных и раненых воинах; - подготовку сестер милосердия, сферу их деятельности; - деятельность и судьбы сестер милосердия Е.П.Карцевой, Е.М.Бакуниной, баронессы Ю.П.Вревской; - подготовка кадров повивальных бабок, фельдшерниц, ученых акушерок и сестер милосердия в России; - историю создания Женского медицинского института; - историю развития сестринского дела
--	--

	<p>за рубежом во второй половине XIX века;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие сестринских школ по модели Ф.Найтингейл в США; - начало последипломной подготовки медсестер к управленческой деятельности в США; - профессиональные сестринские организации; - создание первого профессионального сестринского журнала; - развитие сестринского дела в мире и России; - особенности в подготовке кадров среднего медицинского персонала; - деятельность всероссийского общества сестер милосердия; - средний медицинский персонал в годы Великой Отечественной Войны; - реформу сестринского образования; - межрегиональную организацию медицинских сестер России; - подготовку сестринских кадров в зарубежных странах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать явление народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения в ряде развивающихся стран; - анализировать значение традиционных систем врачевания древнего Востока для последующего развития медицины народов мира; - сопоставлять завоевание медицины античного средиземноморья с развитием медицины других эпох и государств; - анализировать этапы развития мировой медицины в Средние Века; - обобщать основные этапы в развитии мировой медицины в средневековье; - сопоставлять завоевания мировых культур и медицины; - выделять главные события в истории развития мировой медицины в эпоху средневековья; - анализировать этапы развития
--	---

	<p>мировой медицины нового времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать основные этапы в развитии мировой медицины в новом времени; - сопоставлять завоевания мировых культур и медицины; - выделять главные события в истории развития мировой медицины в новое время; - анализировать значение сестринского дела для последующего развития медицины народов мира; - сопоставлять развитие сестринского дела с развитием медицины в России и во всем мире; - оценить значимость развития сестринского дела. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и синтеза исторической информации; - аргументации; - рефлексии.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе и Древнем мире 2. Медицина периодов раннего и развитого средневековья и Эпоху Возрождения 3. Медико-биологическое направление и клиническая медицина нового времени 4. Современная история медицины 5. История развития сестринского дела за рубежом 6. История развития сестринского дела в России до 20 века 7. Современная история развития сестринского дела в России
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, семинар-дискуссия
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

