

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Инновации в сестринском деле»**

Направление подготовки: 34.03.01 «Сестринское дело».

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Квалификация выпускника: Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.

Факультет: Институт сестринского образования

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ (108 часов)
Цель дисциплины	Овладение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по планированию, организации, проведению инновационной деятельности и внедрению инновационных проектов в медицинской организации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инновации в сестринском деле» изучается в 3 семестре, реализуется в вариативной части Б.1 В. ДВ.2 Блока 1. учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими дисциплинами, на которых базируется дисциплина «Инновации в сестринском деле», являются: «Основы сестринского дела», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория сестринского дела».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственные практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Организационно-управленческая», «Сестринские исследования и доказательная практика», «Преддипломная».
Формируемые компетенции	ПК-21, ПК-24
Результаты освоения дисциплины	<b>знать:</b> – основные направления развития инноваций в здравоохранении и сестринской практике; – организационные формы инновационной деятельности, особенности внедрения в сестринскую практику инновационных технологий различной направленности; – роль и значение инновационных технологий для развития специалистов,

	<p>оказания качественной медицинской помощи, результативности деятельности сестринской службы и медицинской организации в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факторы, влияющие на процесс внедрения инноваций и качество полученных в последствие результатов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на научной основе определять и формулировать цель, задачи и этапы внедрения инноваций;</li> <li>– проводить анализ функционирующей системы менеджмента в медицинской организации и сестринской службе на момент внедрения инновационной технологии;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность в соответствии с содержанием новой технологии и планируемыми результатами;</li> <li>– определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки и анализа сильных и слабых сторон результатов внедрения инноваций, аргументированного обоснования полученных результатов;</li> <li>– навыками определения потребности организации в инновационных технологиях, разработки мероприятий по реализации инноваций;</li> <li>– навыками прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации;</li> <li>– навыками составления программ нововведений для сестринской практики.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационная деятельность: понятия характеристики, содержание.</li> <li>2. Этапы осуществления инновационного процесса в сестринской практике.</li> <li>3. Инновации в сестринской практике.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции-визуализации.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, подготовка доклада
Форма промежуточной аттестации	зачет

