

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Анатомия человека»

Направление подготовки (специальность) **34.03.01 Сестринское дело**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника - **Академическая медицинская сестра.(для лиц мужского пола -Академический медицинский брат).**

Преподаватель.

Факультет **Институт сестринского образования**

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	43.Е., 144 часов
Цель дисциплины	Развитие профессиональной компетентности у студентов факультета сестринского образования на базе системного и функционального подхода, знаний и умений по анатомии органов и тканей человеческого тела, систем и аппаратов органов с учетом направленности подготовки специалиста – «сестринское дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программ	Дисциплина «Анатомия человека» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и изучается в 1 и 2 семестрах. Предшествующими, на которых непосредственно базируется предмет «Анатомия человека», являются дисциплины среднего (полного) общего образования: биология и химия. Дисциплина «Анатомия человека» параллельно изучается с предметами: история, латинский язык и основы терминологии, общая психология, иностранный язык, основы сестринского дела, физическая культура, физика. Дисциплина «Анатомия человека» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: сестринское дело в терапии и гериатрии, сестринское дело при инфекционных болезнях, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в хирургии, организация службы индивидуального ухода за больными, сервис медицинских услуг в сестринской практике, методика исследовательской работы, а также

	прохождения учебной практики «исследования в сестринской практике» и производственных практик «клиническая», «сестринские исследования и доказательная практика».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплины среднего (полного) общего образования: - биология, - химия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	1. сестринское дело в терапии и гериатрии, 2. сестринское дело при инфекционных болезнях, 3. сестринское дело в акушерстве и гинекологии, 4. сестринское дело в педиатрии, 5. сестринское дело в педиатрии, 6. сестринское дело в хирургии, 7. организация службы индивидуального ухода за больными,
Формируемые компетенции	ОПК-6Б ОПК-7А ОПК-7Б
Результаты освоения дисциплины	Знать: - анатомические, половые. индивидуальные особенности строения и развития организма человека; - методы анатомических исследований и анатомические термины (русские и латинские); - основные этапы развития органов с учетом критических периодов развития как наиболее чувствительных к воздействию вредных факторов в возникновении аномалий; - основные варианты строения тела человека в целом; - анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом; - синтопию и скелетотопию органов человека;

- клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки;

- возрастные особенности строения, формы и положения органов;

- наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;

- возрастные особенности строения, формы и положения органов;

- коллатеральное кровообращение при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов;

- зоны двигательной и чувствительной иннервации крупными нервами;

-возрастные особенности строения, формы и положения органов;

- наиболее частые встречаемые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции;

-клинико-анатомические аспекты выполнения хирургических операций;

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;

- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;

- используя приобретенные знания о строении, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов, их частей, сосудов и нервов на

	<p>поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;</p> <p>- использовать знания по анатомии: для обоснования диагноза, для предупреждения ошибок и осложнений, обусловленных возрастными и анатомическими особенностями человеческого организма;</p> <p>Владеть:</p> <p>- пониманием значения теории сестринского дела для формирования статуса профессии медицинской сестры;</p> <p>- навыками дискуссии, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на положения сестринской философии;</p> <p>- навыками применения моделей сестринского дела при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому; навыками анализа и применения этапов сестринского процесса в профессиональной деятельности.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опорно -двигательный аппарат. 2. Спланхнология. 3. Эндокринные железы.Органы лимфоидной системы. 4.Сердечно-сосудистая система. 5.Нервная система 6.Органы чувств.Общий покров тела.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, доклад
Форма промежуточной аттестации	Экзамен