

Аннотация

К рабочей программе по дисциплине

«Педагогика с методикой преподавания»

Направление подготовки (специальность) : **Сестринское дело
34.03.01**

Уровень высшего образования : **бакалавриат**

Квалификация(степень) выпускника: **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - академический медицинский брат). Преподаватель**

Факультет: **институт сестринского образования**

Форма обучения: **очная**

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы, часы) | 4 з.е. 144 ч. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Педагогика с методикой преподавания» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины/модули» согласно учебному плану специальности 34.03.01. Сестринское дело |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | «Общая психология», «Философия». |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | «Психология профессиональной деятельности», «Методика исследовательской работы», учебная и производственная «Педагогическая» практики. |
| Формируемые компетенции | - общекультурные компетенции: ОК-4 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию. - профессиональные компетенции, соответствующие педагогическому |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>виду профессиональной деятельности:</p> <p>ПК-17 Способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров.</p> <p>ПК-18 Способность овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики.</p> <p>ПК-19 Способность и готовность к изучению принципов, методов и форм проведения занятий, методологии анализа проблемных ситуаций в сфере клинической сестринской деятельности и способов их разрешения.</p> <p>ПК-20 Способность планировать учебный процесс, вести методическую работу, разрабатывать методические материалы, формировать условия для профессионального развития сестринских кадров.</p> |
| <p>Результаты освоения дисциплины</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> свойства, принципы и модели современного образования, <input type="checkbox"/> закономерности и принципы обучения и воспитания, <input type="checkbox"/> структуру педагогического процесса, этапы и требования к управлению, <input type="checkbox"/> формы, методы и средства обучения и контроля обученности, их функции и характеристики, <input type="checkbox"/> методы педагогического исследования, <input type="checkbox"/> структуру, требования к разработке и оформлению методической разработки тематического занятия, <input type="checkbox"/> требования к разработке контролирующих материалов, <input type="checkbox"/> структуру педагогической деятельности, <input type="checkbox"/> структуру учебной деятельности и характеристики ее элементов, <input type="checkbox"/> принципы и условия формирования учебной деятельности, <input type="checkbox"/> структуру педагогических |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>способностей и педагогической культуры,</p> <ul style="list-style-type: none"> □ стили и стратегии педагогического общения, □ факторы, влияющие на процесс воспитания, □ формы, методы и средства воспитания и их характеристики, □ критерии оценки воспитанности человека, □ этапы педагогического общения, □ барьеры педагогического общения, □ виды учебных конфликтов <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ анализировать и оценивать факторы, влияющие на процесс обучения и воспитания; □ анализировать организацию процесса обучения и воспитания с точки зрения реализации принципов и закономерностей обучения, психологии обучаемого, □ определять целесообразность использования тех или иных форм, методов и средств обучения и воспитания, □ соответственно цели и контингента обучаемых выбрать формы, методы и средства обучения и воспитания, □ разработать средства контроля обученности, □ разработать и оформить методическую разработку тематического занятия, □ определить стиль и стратегию, барьеры педагогического общения и тип педагогического конфликта <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> □ понятийным аппаратом педагогики. |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Дидактика</p> <p>Раздел 2. Теория воспитания</p> <p>Раздел 3. Основы методической деятельности</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Лекции, практические занятия,</p> |

| | |
|---|--|
| | внеаудиторная самостоятельная работа |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Учебный проект |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Письменный опрос (терминологический диктант, тестирование), устный опрос (вопросы, задачи), контрольная работа, презентация учебного проекта |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |