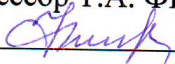


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медицинской психологии и психотерапии

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе
и связям с общественностью,
профессор, Т.А. ФЕДОРИНА


« 26 » 08 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС,
Первый проректор-проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе,
профессор Ю.В. ЩУКИН


« 26 » 08 20 16 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В АСПИРАНТУРУ**

по специальности

19.00.04. – Медицинская психология

Направление подготовки


37.06.01 – Психологические науки

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

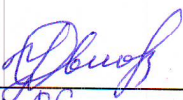
СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной и
инновационной работе,
профессор
И.Л. Давыдкин


« 26 » 08 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО

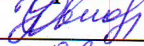
Председатель методической
комиссии, профессор
О.С. Ковшова


« 28 » 06 20 16 г.

Программа рассмотрена
и одобрена на
заседании кафедры

(протокол № 10
от « 27 » 06 20 16 г.)

Заведующий кафедрой,
профессор О.С. Ковшова


« 27 » 06 20 16 г.

Самара 20 16

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 19.00.04 – Медицинская психология составлена на основании программы специалитета 37.05.01 – Клиническая психология.

Составители программы:

О.С. Ковшова – заведующая кафедрой медицинской психологии и психотерапии, д.м.н., профессор

Н.В. Дейнека - доцент кафедры медицинской психологии и психотерапии, к.м.н., доцент

Рецензенты:

Е.Р. Исаева- заведующая кафедрой общей и клинической психологии ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, доктор психологических наук, профессор

В.Д. Менделевич - заведующий кафедрой медицинской и общей психологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

1. Общие положения

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 19.00.04 – Медицинская психология составлена в соответствии с примерной программой специалитета обучения студентов по специальности «клиническая психология».

Знания, необходимые для успешного прохождения вступительных испытаний по специальности «Медицинская психология», формируются при освоении обучающимися программы специалитета (дисциплины «введение в клиническую психологию», «методология исследования в клинической психологии», «специальная психология», «нарушения развития в детском и подростковом возрасте», «нейропсихология», «патопсихология», «психосоматика и психология телесности», психотерапия и «психологическое консультирование», «психология экстремальных ситуаций и состояний» и других), где освещаются основные теоретические и методологические концепции, основы психодиагностики в норме и патологии, психокоррекции, психологического консультирования и психотерапии.

Целью вступительного экзамена является определение подготовленности абитуриента к обучению по программе аспирантуры по специальности 19.00.04 – Медицинская психология, уровня сформированности профессиональных знаний в данной научной области, способности аналитически мыслить и выполнять научные исследования в области медицинской психологии.

II. Процедура проведения вступительного экзамена

Для приема вступительного экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которых утверждается руководителем организации. В состав экзаменационной комиссии входят не менее 3-х специалистов, по медицинской психологии, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает три вопроса.

На подготовку к ответу дается 40 минут, в течение которых абитуриент записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком. Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку по каждому вопросу билета. Критерии оценивания приведены ниже.

Общая оценка за экзамен выставляется как среднее значения от общего количества набранных баллов по всем 3-м вопросам экзаменационного билета.

Критерии оценок:

1. Оценка **«отлично»** выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если было продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, освещение вопросов велось на высоком профессиональном уровне и при этом были продемонстрированы высокая эрудиция по специальности и смежным дисциплинам, творческое мышление, способность решения нетривиальных задач и разрешения практических ситуаций, в т.ч. на основе междисциплинарного подхода.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется по итогам собеседования по основным и дополнительным вопросам, если к ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на высоком профессиональном уровне, однако, возникли некоторые незначительные затруднения в ответе на дополнительные и

уточняющие вопросы.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали кратко и неполно, без должной глубины освещения поставленных проблем, но без грубых ошибок, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении творческого мышления.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если не прозвучал правильный ответ на основные поставленные вопросы или допущены грубые ошибки.

3. Содержание экзамена

3.1. Медицинская (клиническая) психология

1. История развития клинической (медицинской) психологии.
2. Предмет, цели, задачи, направления клинической (медицинской) психологии.
3. Профессиональные характеристики (параметры анализа) деятельности клинического (медицинского) психолога.
4. Понятие внутренней картины болезни. Структура. Особенности формирования.
5. Диагностика типа отношения к болезни.
6. Интегративная модель заболевания. Психологическая составляющая болезни.
7. Влияние социальной среды и индивидуально-психологических характеристик пациента на формирование внутренней картины болезни.
8. Трансплантация органов: психологические проблемы и пути их решения.
9. Эвтаназия. Психологические, деонтологические, юридические аспекты проблемы.
10. Психологические факторы, влияющие на эффективность лечебного процесса.
11. Влияние семейного окружения на течение болезни. Работа с родственниками пациента.
12. Типы профессиональных межличностных отношений в медицинской среде и их диагностика.
13. Проблемы реабилитации в медицине и роль клинического (медицинского) психолога в структуре лечебного процесса.
14. Формы и методы организации восстановительного лечения.
15. Психосоматика как междисциплинарное направление.
16. Общая модель психологического подхода к лечению психосоматических заболеваний.
17. Личность и болезнь. Психосоматическое и соматопсихическое.
18. Особенности реагирования на стресс и его роль в возникновении психосоматических заболеваний. Копинг-стратегии.
19. Проблема алекситимии и ее роль в патогенезе психосоматических заболеваний.
20. Телесные и физиологические реакции на стресс. Их связь с проблемой психосоматики.
21. Методы психологической диагностики и коррекции наркозависимых.
22. Методы психологической диагностики и коррекции больных хирургического профиля.
23. Методы психологической диагностики и коррекции больных терапевтического профиля.
24. Организация диагностической и коррекционной работы психолога в дерматологии.
25. Аутогенная тренировка в психологической коррекции больных терапевтического профиля.
26. Основные направления психокоррекционной работы с пациентами онкологического профиля.
27. Психосоматические аспекты ишемической болезни сердца. Организация психологической помощи.
28. Психологическое консультирование в акушерстве и гинекологии.
29. Психокоррекционная работа с умирающими больными.
30. Организация психологической службы в геронтологии.

3.2. Патопсихология

1. Патопсихология. Предмет, цели и задачи.
2. Методы исследования в патопсихологии.
3. Основные принципы построения и проведения патопсихологического эксперимента.
4. Структура патопсихологического заключения.
5. Нарушения восприятия. Методы исследования.
6. Нарушения внимания. Методы исследования.
7. Расстройства памяти. Классификация, методы исследования.
8. Нарушения мышления при основных патопсихологических симптомокомплексах.
9. Нарушения памяти при основных патопсихологических симптомокомплексах.
10. Патопсихологическое исследование эмоциональной сферы. Нарушения эмоциональной сферы.
11. Нарушения сознания.
12. Понятие о патопсихологических симптомокомплексах. Классификация.
13. Патопсихологический симптомокомплекс психотической дезорганизации.
14. Шизофренический патопсихологический симптомокомплекс.
15. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс. Варианты.
16. Органический патопсихологический симптомокомплекс.
17. Личностно-аномальный патопсихологический симптомокомплекс.
18. Дифференциальная патопсихологическая диагностика непсихотических дезадаптивных личностных расстройств.
19. Особенности организации патопсихологического исследования у детей.
20. Участие клинического психолога в комплексных экспертизах (функции, задачи, пределы компетенции).

3.3. Нейропсихология

1. Нейропсихология. Предмет, цели и задачи.
2. Понятие «функциональная система», теория функциональных систем П.К.Анохина. Понятия высшей психической функции и ее локализации в отечественной нейропсихологии, теория системной динамической локализации ВПФ А.Р.Лурия.
3. Понятие нейропсихологического фактора.
4. Нейропсихологическая диагностика: принципы и задачи. Требования, предъявляемые к процедуре обследования и стимульному материалу.
5. Методы нейропсихологической диагностики.
6. Уровни организации головного мозга как материальной суперсистемы. Полифункциональность мозговых структур.
7. Функциональная специфичность больших полушарий. Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие.
8. Межполушарная организация ВПФ. Проблема левшества.
9. Гнозис. Нарушения гнозиса. Методики нейропсихологической диагностики состояния гнозиса.
10. Праксис. Виды праксиса. Мозговая организация праксиса. Нарушения праксиса. Методики нейропсихологической диагностики состояния праксиса.
11. Внимание. Виды внимания. Мозговая организация внимания. Нарушения внимания. Методики нейропсихологической диагностики состояния внимания.
12. Память. Виды памяти. Мозговая организация памяти. Нарушения памяти.
13. Методики нейропсихологической диагностики состояния памяти.
14. Речь. Виды речи. Мозговая организация речи. Нарушения речи. Методики нейропсихологической диагностики состояния речи.
15. Виды и мозговая организация интеллектуальной деятельности. Нарушения интеллектуальной деятельности.

16. Методики нейропсихологической диагностики эмоционально-волевой регуляции деятельности.
17. Предмет изучения клинической нейропсихологии, ее цели, задачи, место в системе других психологических дисциплин, связь с другими науками.
18. Понятие «нейропсихологический симптом», классификации нейропсихологических симптомов, понятия «+»-симптом и «-»-симптом».
19. Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий головного мозга.
20. Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга.

3.4. Специальная психология

1. Специальная психология. Предмет, цели и задачи.
2. Концепция периодизации психического развития .
3. Психическое развитие ребенка, критические возрастные периоды.
4. Периодизация возрастного развития по Э. Эриксону.
5. Происхождение и структура нарушений психологического развития в детском возрасте.
6. Диагностика интеллектуального развития ребенка.
7. Асинхронное искаженное развитие при синдроме раннего детского аутизма (синдром Каннера). Психологическая структура. Проблема социализации. Основные направления коррекционной работы.
8. Дефицитарное развитие. Структура дефекта при нарушениях опорно-двигательного аппарата. Особенности психокоррекционной работы с детьми, страдающими ДЦП.
9. Основные закономерности психического развития в условиях сенсорного дефицита. Социальная и биологическая компенсация дефекта.
10. Дифференциальная диагностика ЗПР.
11. Задержанное психическое развитие. «Психический инфантилизм». Психологическая характеристика детей с ЗПР различного генеза.
12. Классификация вариантов дизонтогенеза по В.В.Лебединскому. Патопсихологические параметры, определяющие характер и структуру психического дизонтогенеза.
13. Нарушение речи как вариант дефицитарного психического развития. Особенности психокоррекционной работы с детьми, страдающими тяжелыми нарушениями речи.
14. Общее стойкое психическое недоразвитие. Характеристика, особенности психокоррекционной работы с умственно отсталыми детьми.
15. Поврежденное психическое развитие. Характеристика, прогноз, коррекция.
16. Понятие «дефект». Характеристика и структура дефекта: первичные и вторичные нарушения по Л.С. Выготскому.
17. Формы индивидуальной и групповой работы с детьми с отклонениями в развитии и их семьями.
18. Нарушения поведения в детском и подростковом возрасте. Диагностика, коррекция.

3.5. Психотерапия. Психологическое консультирование

1. Определение психотерапии и психологического консультирования.
2. Модели психотерапии: медицинская, психологическая, педагогическая, социальная философская, стихийная
3. Основные механизмы психотерапевтического воздействия: суггестивные, когнитивные, активирующие, поведенческие, тренировочные, групповые технологии, игровые-психодраматические, креативные, связанные с творчеством.
4. Обзор современных подходов в психотерапии.

5. Характеристика психологических интервенций с позиций: выбора средств; функции; целевой ориентации; теоретической базы, эмпирической проверки; профессиональных действий.
6. Контракты в психотерапии и консультировании. Виды контрактов: терапевтический и административный.
7. Основные направления и методы психотерапии.
8. Динамическое направление в психотерапии. Эволюция понятий и концепций психодинамической психотерапии.
9. Понятие сопротивления. Работа с трансфером. Работа с контртрансфером.
10. Поведенческая психотерапия. Теоретические основы поведенческой психотерапии. Процесс поведенческой психотерапии.
11. Групповая поведенческая психотерапия.
12. Когнитивная психотерапия. Теория терапии. Виды когнитивных искажений по А. Беку.
13. Теоретические основы экзистенциально-гуманистического направления психотерапии.
14. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса. Понятие «ресурса изменения». Конгруэнтность и инконгруэнтность.
15. Трансактный анализ. Основные идеи транзактного анализа (ТА). Эрик Берн и история ТА.
16. Гештальт-терапия. Создание метода, история развития, Ф. Перлз. Техники гештальттерапии.
17. Классический гипноз. История развития метода. Понятие раппорта. Стадии гипнотических состояний.
18. Эриксоновский гипноз. Подстройка. Наведение. Утилизация. Мета-модель и модель наведения транса М. Эриксона.
19. Процедуры и техники консультирования.
20. Понятие тренинга. Виды группового психологического тренинга, направленность.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клиническая психология и психотерапия	Под ред. Пере М., Баумана У.	СПб.: Питер, 2012	10	3
2.	Клиническая психология. В 4-х т.	Под ред. Холмогоровой.	М.: Академия, 2010	15	1
3.	Клиническая психология	Под ред. Б.Д. Карвасарского	С.-Пб., Питер, 2007.	30	5
4.	Основы психологического исследования	Бреслав Г.М.	М., 2010	3	1
5.	Психодиагностика: учебник для ВУЗов.	Бурлачук Л.Ф.	СПб, 2010	30	3
6.	Психологическое тестирование	Анастази А.	СПб.: Питер, 2007. - 688с.	50	1

7.	Психотерапия.	Карвасарский Б.Д.	СПб.: Питер, 2007. - 532с.	50	5
8.	Основы психосоматики	Кулаков С.А.	СПб, 2007.	30	3
9.	Основы нейропсихологии	Лурия А.Р.	М., 2006.	50	1
10.	Психология: Учебник для студентов вузов.	Петровский А. В, Ярошевский М. Г. М.	М., 2002	30	1
11.	Психодиагностика: учебное пособие	Романова Е.С.	СПб : Питер, 2009	50	1
12.	Основы общей психологии.	Рубинштейн С. Л.	СПб : Питер, 2008.	50	1
13.	Нейропсихология: Учебник.	Хомская Е. Д.	М.: УМК «Психология» , 2002.	20	1
14.	Клиническая патопсихология/Руководство для врачей и клинических психологов	Блейхер В. М., Крук И. В., Боков С. Н.	М., 2002.	10	2
15.	Патопсихология	Зейгарник Б.В.	М., 2004.	15	5

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Журнал Психиатрия, психотерапия и клиническая психология Журнал Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева Журнал Вопросы психологии Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика Журнал Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Серия Психолого-педагогические науки Журнал Известия Самарского научного центра РАН Журнал Консультативная психология и психотерапия.	-	-	Читальные залы библиотек	

2.	Проективная психодиагностика	Беллак Л.	М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.	1	2
3.	Психологическое воздействие: Механизмы, стратегии, возможности противодействия.	Журавлев А.Л., Павлова Н.	М, 2013. 368с.	1	-
4.	Основы клинической психологии и медицинской психодиагностики	Лытаев С.А.	СПб : ЭЛБИ-СПб, 2008.	3	-
5.	Россия психотерапевтическая. Хрестоматия методов психотерапии, принятых в РФ.	Макаров В.В., Бурно М.Е.	М., 2011. 393с.	1	1
6.	Введение в профессию «Медицинский психолог»	Мельченко Н.И., Чернышова Л.А.	Самара, 2012. 50с.	30	5
7.	Психосоматика. Новейший справочник	Малкина-Пых И.Г.	М.: Эксмо, 2003.	50	3
8.	Методы нейропсихологической диагностики (хрестоматия)	Под ред. Е.Ю. Балашовой и М.С. Ковязиной.	М.; Воронеж: МПСИ; НПО «МОДЭК», 2009.	3	-
9.	Основы патопсихологии: уч. пособие.	Носачев Г.Н., Романов Д.В.	Самара, 2010	20	2
10.	Психология и психотерапия семьи.	Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В.	СПб.: Питер, 2009.- 672с.	30	3
11.	Клиническая психодиагностика личности	Яньшин П.В.	СПб., 2007. 320с.	10	5
12.	Компендиум методов нейропсихологического исследования.	Бизюк А. П.	Методическое пособие. – СПб.: Речь, 2005.	1	1

5. Материально-техническое обеспечение

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

8 учебных комнат и 1 учебно-вспомогательная лаборатория, оснащенная психодиагностическими методиками.

Межкафедральная психодиагностическая лаборатория, оснащенная 16 компьютерами.

6. Базы данных, информационно-поисковые системы:

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>

<http://www.sciencedirect.com>

<http://www.scopus.com>

<http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС)

"Book.ru"<http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews

Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>

Медицинская психология в России www.medpsy.ru

Медицинская психология www.koob.ru/medical_psychology/

Медицинская библиотека. Раздел клиническая психология. www.booksmed.com

Сайты по нейропсихологии: <http://www.neuropsychologycentral.com/>;

<http://www.neuropsychologyarena.com/>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №1.*

1. Цели, задачи, предмет медицинской (клинической) психологии.
2. Методики нейропсихологической диагностики эмоционально-волевой регуляции деятельности.
3. Проблемы донорства и трансплантации в медицине и психологии: деонтологический, социальный и правовой аспекты.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №2.*

1. Структура медицинской (клинической) психологии.
2. Нарушения мышления при основных патопсихологических симптомокомплексах.
3. Поведенческая психотерапия. Теоретические основы поведенческой психотерапии. Процесс поведенческой психотерапии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №3.*

1. История развития отечественной медицинской психологии.
2. Классификация вариантов дизонтогенеза по В.В.Лебединскому.
3. Проблема эвтаназии и отношения к ней в различных школах медицины и психологии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №4.*

1. Роль и статус медицинского психолога. Профессиональные качества медицинского психолога.
2. Нарушения памяти при основных патопсихологических симптомокомплексах.
3. Нарушения поведения в детском и подростковом возрасте.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №5*

1. Понятия «симптом», «синдром», «клинический и функциональный диагноз» в нейропсихологии.
2. Аутогенная тренировка в психологической коррекции больных терапевтического профиля.
3. Факторы, способствующие развитию психосоматических заболеваний.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №6*

1. Основные направления и методы психотерапии.
2. Дифференциальная патопсихологическая диагностика личностных расстройств.
3. Интегративная модель заболевания. Психологическая составляющая болезни.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №7.*

1. Реадаптация, реабилитация, ресоциализация: теоретические и методологические аспекты.
2. Нейропсихологическая диагностика: принципы и задачи. Требования, предъявляемые к процедуре обследования и стимульному материалу.
3. Больной и его окружение: влияние микросоциальной среды на возникновение и течение болезни.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №8.*

1. Психосоматика как междисциплинарное направление.
2. Специфика медико-психологической реабилитации лиц, перенесших воздействие психотравмирующих факторов чрезвычайной ситуации.

3. Медицинская психология в различных областях медицины: роль и функции медицинского психолога в гериатрии и геронтологии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №9.*

1. Психологические факторы, влияющие на эффективность лечебного процесса.
2. Понятие «дефект». Характеристика и структура дефекта: первичные и вторичные нарушения по Л.С.Выготскому.
3. Этапы, формы и методы психологической помощи умирающему больному.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №10.*

1. Теоретические основы экзистенциально-гуманистического направления психотерапии.
2. Понятия «психосоматическая реакция» и «психосоматическое заболевание».
3. Психологическое консультирование в акушерстве и гинекологии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №11.*

1. Феномены «трансфера», «контртрансфера», «идентификации», «сопротивления». Их использование в клиничко-психологической практике. Типы идентификации.
2. Психодиагностика, психокоррекция и психопрофилактика суицидальных состояний.
3. Медицинская психология в различных областях медицины: роль и функции медицинского психолога в наркологии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №12.*

1. Понятие «внутренней картины болезни». Структура ВКБ. Болезнь с психологической точки зрения.

2. Медицинская психология в различных областях медицины: роль и функции клинического психолога в дерматологии.
3. Динамическое направление в психотерапии. Эволюция теорий и концепций.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №13.*

1. Типы отношения к болезни. Личностные и средовые факторы, влияющие на формирование отношения к болезни.
2. Специфика работы клинического психолога в МСЭК.
3. Основные направления психологической помощи пациентам онкологического профиля.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №14.*

1. Роль алекситимии в развитии психосоматических заболеваний.
2. Шизофренический патопсихологический симптомокомплекс.
3. Основные механизмы психотерапевтического воздействия.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №15.*

1. Виды психопрофилактики. Структура и общие принципы разработки психопрофилактических мероприятий.
2. Психосоматический подход в медицине: основные концепции (Г. Селье, Ф. Александер, Ф. Дюнбар).
3. Медицинская психология в различных областях медицины: роль и функции медицинского психолога в психиатрии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №16.*

1. Психологические возрастные кризисные этапы и их влияние на феноменологию и динамику психологических расстройств больного.
2. Профессиональные межличностные отношения в медицинской среде: методы психологического изучения и влияния.
3. Когнитивно-поведенческая психотерапия.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №17.*

1. Анализ аффективных механизмов поведения больного в болезни. Механизмы защиты и копинг-стратегии.
2. Посттравматическое стрессовое расстройство.
3. Особенности патопсихологического исследования детей и подростков.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №18.*

1. Нарушения мышления при основных патопсихологических симптомокомплексах.
2. Групповая психотерапия.
3. Психосоматика. Теории и подходы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №19.*

1. Прогностическое значение данных психологического исследования для индивидуальной организации восстановительного лечения.
2. Влияние личностных особенностей на формирование типа отношения к болезни.
3. Медицинская психология в различных областях медицины: роль и функции медицинского психолога в хирургии.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

*Специальность: 19.00.04 – Медицинская психология
Экзаменационный билет №20.*

1. Проблема смерти и умирания. Этапы осознания больным неблагоприятного прогноза заболевания (Э. Кюблер-Росс).
2. Нарушение речи как вариант дефицитарного психического развития. Особенности психокоррекционной работы с детьми, страдающими тяжелыми нарушениями речи.
3. Процедуры и техники психологического консультирования.