

**Аннотация
рабочей программы обязательной дисциплины**

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Направление подготовки (специальность): **37.06.01-Психологические науки**

Направленность (специальность): **19.00.04 – Медицинская психология**

Уровень высшего образования: **высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация (степень) выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	5 з.е. 180 ч.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины/модули» и изучается на втором году обучения в аспирантуре в четвертом семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Педагогика», «Методика преподавания психологии в высшей школе», производственная «Педагогическая практика» образовательной программы уровня «специалитет».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Педагогическая практика, государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-2
Результаты освоения дисциплины	Знать: - сущность и содержание этапов педагогического процесса; - современные технологии, виды, формы, методы, средства обучения; - психолого-возрастные особенности обучающихся; - основы организации воспитательной работы в медицинском вузе; - структуру учебно-методического комплекса дисциплин. Уметь: - проектировать педагогический процесс по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура); - анализировать информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС, учебного плана подготовки, рабочей программы учебной дисциплины, УМКД, ФОС); - разрабатывать план учебного занятия, проводить отбор и подготовку необходимых дидактических материалов; - подбирать методы и средства обучения адекватные целям обучения; - реализовывать педагогический процесс по

	программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура); - проектировать план учебного занятия, подбирать методы и средства обучения адекватные целям обучения; - разработать учебно-методический комплекс дисциплины. Владеть: - навыками целеполагания и отбора содержания в рамках проектирования учебно-воспитательного процесса; - навыками организации и проведения учебных занятий, в том числе с использованием различных форм и технологий, в том числе, с использованием компьютерной техники; - навыками планирования педагогического взаимодействия в системе «преподаватель-студент»; - навыками проведения анализа и самоанализа учебного занятия; - организации педагогического взаимодействия в системе «преподаватель-студент» в рамках учебно-воспитательного процесса.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Развитие и современное состояние высшего образование в России и за рубежом. Раздел 2. Психология субъектов образовательного процесса и их взаимодействия. Раздел 3. Дидактика высшей школы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Дискуссия по «технике аквариума».
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тест, решение задач, реферат, эссе, контрольная работа, проектное задание.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.