

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки **37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Направленность (специальность): **19.00.04 – Медицинская психология**

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 ЗЕ 216 часов
Цель дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности по профилю «медицинская психология»; формирование у аспиранта углублённых профессиональных знаний и умений в области медицинской психологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.В.1 «Медицинская психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Изучение дисциплины «Медицинская психология» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 19.00.04 – Медицинская психология, проведения государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и для подготовки аспиранта к успешной научно-исследовательской и педагогической работе. Дисциплина преподаётся в 1-м семестре 3-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным планом
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программам специалитета 37.05.01 - Клиническая психология. Предшествующие дисциплины П.1.Ф.2. Психиатрия П.1.Ф.3. Нервные болезни
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психологическая практика аспиранта); П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Результаты освоения дисциплины	Аспирант должен знать : ➤ основы организации и проведения научных исследований в области медицинской психологии ➤ Теоретические, методологические основы и структуру медицинской психологии ➤ Организационные и правовые аспекты профессиональной деятельности

➤ Общие и специфические закономерности психического развития в норме и патологии; причины отклонений в развитии и факторы, их определяющие; понятие дизонтогенеза; психологические параметры дизонтогенеза; типы нарушенного психического развития; проявления общих закономерностей психического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных и физических нарушениях

➤ Принципы и особенности проведения психодиагностических, психокоррекционных, реабилитационных, психопрофилактических мероприятий с больными различного профиля; этико-деонтологические особенности

➤ Основные понятия клинической нейропсихологии; классификацию нейропсихологических факторов; локализацию и специфику нейропсихологических факторов; принципы нейропсихологического синдромного анализа; классификацию нейропсихологических симптомов и синдромов; виды нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга; нейропсихологические основы восстановительного лечения и реабилитации больных с поражениями мозга различного генеза

➤ Предмет и содержание патопсихологии; основные принципы построения патопсихологического эксперимента; понятие о патопсихологическом симптоме и симптомокомплексе (синдроме); основные патопсихологические симптомокомплексы; специфику патопсихологических исследований в разном возрасте и при различных нозологических формах; дифференциально-диагностическое и экспертное значение патопсихологического исследования; патопсихологический подход к оценке эффективности лечения, реабилитации и повышения качества жизни больных

➤ Основы психологического консультирования и психотерапии; основные направления и методы психотерапии; характеристику психологических интервенций с позиций: выбора средств; функции; целевой ориентации; теоретической базы, эмпирической проверки; профессиональных действий

Аспирант должен уметь:

➤ анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области психологических наук

➤ при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи в области медицинской психологии

➤ обосновать свою точку зрения, свой взгляд на научную проблему в области медицинской психологии

➤ Планировать, организовывать и проводить психодиагностическое исследование в соответствии с его целевым назначением; анализировать и интерпретировать психодиагностические данные; оформлять результаты исследования в виде психологического заключения

➤ Составлять реабилитационные программы для пациентов различного профиля на основании клинико-психологических и

	<p>социальных параметров; проводить реабилитационные, психокоррекционные и психопрофилактические мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проводить патопсихологическое исследование; выявлять нарушения психических процессов и личности при различных психических расстройствах с учетом специфики патопсихологических исследований в разном возрасте и при различных нозологических формах; использовать патопсихологический подход к реабилитации больных ➤ Применять нейропсихологические методики в целях выявления нейропсихологических синдромов поражения головного мозга; формулировать топический нейропсихологический диагноз; формулировать рекомендации по нейропсихологической реабилитации и восстановления нарушенных высших психических функций, организовать и провести нейропсихологическую реабилитацию при различной топике поражения коры головного мозга; оценить динамику нарушений по завершении нейропсихологической реабилитации <p style="text-align: center;">Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ психологическими методами исследования познавательных процессов, эмоциональной и мотивационно-потребностной сферы; психометрическими и проективными методами исследования личности ➤ методиками патопсихологического исследования с выделением патопсихологического симптома и симптомокомплекса ➤ навыками синдромного анализа данных нейропсихологической диагностики; определения ведущего нейропсихологического синдрома и локализации поражения; планирования и осуществления нейропсихологической реабилитации и восстановления нарушенных высших психических функций ➤ основными приемами и техниками психологического вмешательства
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Клиническая (медицинская) психология Раздел 2. Патопсихология Раздел 3. Нейропсихология Раздел 4. Специальная психология Раздел 5. Психология экстремальных ситуаций и состояний Раздел 6. Психотерапия и психологическое консультирование</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта</p>
<p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция-визуализация 2. Проблемная лекция 3. Дискуссия 4. Интерактивная игра
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Опрос, тесты, ситуационные задачи</p>

Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен по специальности 19.00.04 – Медицинская психология.