

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Направление подготовки **37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Направленность (специальность): **19.00.04 – Медицинская психология**

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста в области медицинской психологии, обладающего системой междисциплинарных знаний для успешного выполнения научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности по профилю «медицинская психология».
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.3 «Нервные болезни» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Изучение дисциплины «Нервные болезни» необходимо для формирования знаний, умений и навыков обучающегося в области строения, функционирования нервной системы и клиники нервных заболеваний для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 19.00.04 – Медицинская психология, проведения государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и для подготовки аспиранта к успешной научно-исследовательской и педагогической работе. Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным планом
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программам специалитета 37.05.01 - Клиническая психология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Медицинская психология П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Психологическая практика) П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-3
Результаты освоения дисциплины	Аспирант должен <b>знать:</b> ➤ Общие и специфические закономерности психического развития в норме и патологии; ➤ анатомо-физиологические особенности центральной и периферической нервной системы в норме и патологии, других соматических систем в рамках терапевтической и хирургической патологии, с обоснованием этиотропной и патогенетической терапии

- методы оценки неврологического статуса, основные симптомы неврологических (в том числе наследственных) заболеваний
- основные методы, используемые для лабораторной диагностики патологии нервной системы
- основные методы инструментальной диагностики патологии нервной системы
- виды нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга;
- нейропсихологические основы восстановительного лечения и реабилитации больных с поражениями мозга различного генеза
- клиническую картину ургентных состояний в неврологии и нейрохирургии: острое нарушение мозгового кровообращения, черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма, абсцесс головного мозга, острый эпидуральный спинальный абсцесс, дислокации головного мозга, эпилептический статус, острый гнойный менингоэнцефалит
- принципы влияния немедикаментозных способов лечения на процесс реабилитации функций нервной системы, показаний и противопоказания к использованию этих методов при различных заболеваниях центральной и периферической нервной системы в остром и восстановительном периоде

**Уметь:**

- провести опрос пациента с заболеваниями нервной системы, его родственников,
- интерпретировать данные исследования неврологического статуса больного: результаты неврологического осмотра, наиболее распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии нервной системы;
- оценить необходимость диагностики неотложных состояний при патологии нервной системы,
- Применять нейропсихологические методики в целях выявления нейропсихологических синдромов поражения головного мозга;
- формулировать топический нейропсихологический диагноз
- проводить синдромальный анализ нарушения высших психических функций;
- разрабатывать мероприятия по нейропсихологической реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.
- оценить динамику нарушений по завершении нейропсихологической реабилитации.

**Владеть:**

- методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра больного с патологией нервной системы, составления генеалогического анализа пациента с наследственной патологией,
- навыками интерпретации результатов общеклинического осмотра, результатов нейропсихологических методов исследования
- навыками синдромного анализа данных

	нейропсихологической диагностики; определения ведущего нейропсихологического синдрома и локализации поражения; планирования и осуществления нейропсихологической реабилитации и восстановления нарушенных высших психических функций навыками назначения наиболее адекватных методов нейропсихологической реабилитации пациентов с нарушениями высших психических функций
Основные разделы дисциплины	<b>Раздел 1.</b> Клиника и лечение нервных болезней <b>Раздел 2.</b> Диагностики заболеваний нервной системы <b>Раздел 3.</b> Основы нейропсихологии и нейрореабилитации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	1. Лекция-визуализация 2. Практическое занятие в форме практикума
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет