

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики фармации

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина

« 26 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин



« 26 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины по выбору ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Шифр дисциплины: П.1.Ф.2

Рекомендуется для направления подготовки
33.06.01 - ФАРМАЦИЯ

Направленность: 14.04.03 – Организация фармацевтического дела

Уровень образования:
высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научной и
инновационной работе,
профессор
И.Л. Давыдкин

« 26 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
«Фармация», профессор
В.А. Куркин

« 26 » 08 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол № 10
от « 27 » 06 2016 г.)
Заведующий кафедрой,
доцент И.К. Петрухина

« 27 » 06 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.06.01 – Фармация, утверждённому приказом Минобрнауки РФ № 1201 от 03.09.2014, с изменениями и дополнениями от 30.04.2015; паспортом научной специальности «Организация фармацевтического дела», разработанным экспертым советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 г.), учебным планом подготовки аспирантов по направлению 33.06.01 –Фармация, научной специальности – организация фармацевтического дела.

Составители рабочей программы:

Гладунова Елена Павловна, доктор фармацевтических наук, доцент, доцент кафедры управления и экономики фармации

Рецензенты:

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации и фармацевтической технологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор фармацевтических наук **Кононова С.В.**

Доцент кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кандидат фармацевтических наук, доцент **Дударенкова М.Р.**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения обязательной дисциплины организация фармацевтического дела - подготовка высококвалифицированного специалистов, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности по профилю «организация фармацевтического дела»; формирование у аспиранта углублённых профессиональных знаний и умений в области организации фармацевтического дела.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Углубленное изучение теоретических знаний по финансового менеджмента и финансового анализа фармацевтических организаций.
2. Овладение современными методами анализа финансовых показателей деятельности аптечных организаций и вопросам финансового планирования
3. Овладение широким спектром методов организационно-экономических и финансовых исследований.
4. Совершенствование практических навыков.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности фармация.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 14.04.03 - организация фармацевтического дела и осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент аптечной организации» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к вариативной части (дисциплины по выбору), (шифр дисциплины П.1.Ф.2). Дисциплина преподается в 1-м семестре 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «Фармация».

Изучению дисциплины в аспирантуре предшествуют «Иностранный язык», «История и философия науки», «Основы подготовки медицинской диссертации». По окончании освоения дисциплины аспиранты изучают дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» и «Медицинская статистика», «Организацию фармацевтического дела», проходят педагогическую практику и практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на расширение и углубление знаний аспиранта по специальности 14.04.03 - «Организация фармацевтического дела».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Организация фармацевтического дела».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине финансовый менеджмент аптечной организации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции по специальности 14.04.03 – Организация фармацевтического дела (аспирантура) (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2).

профессиональные компетенции по специальности 14.04.03 – Организация фармацевтического дела (аспирантура) (ПК):

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований особенностей функционирования фармацевтического рынка Российской Федерации (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- роль и значение бухгалтерского учета в системе оптовой и розничной фармацевтической деятельности аптечной организацией (ОПК-1,2);
- составляющие уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации (ОПК-1,2);
- основополагающие принципы бухгалтерского учета и аудита в оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации (ОПК-1,2);
- объекты бухгалтерского наблюдения в оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- сущность элементов метода бухгалтерского учета в оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- назначение и порядок составления оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам в оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- назначение бухгалтерских регистров в оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- сущность различных форм бухгалтерского учета в оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- роль и значение учетной политики в оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- основные правила и принципы проведения аудиторских проверок аптечных организаций (ОПК-1,2);
- основные понятия и инструменты финансового анализа в оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов в оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- методы построения финансовых моделей в оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-2);
- formalизованные и неформализованные критерии потенциального банкротства, методы прогнозирования вероятности банкротства, возможные варианты стабилизации финансового состояния аптечной организации (ОПК-2);
- основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние аптечной организации (ПК-2);

- методики анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности аптечной организации (ПК-2);
- систему показателей, характеризующих финансовое положение аптечной организации, и методики их определения (ПК-2);
- основные закономерности функционирования фармацевтического рынка (ПК-2).

Уметь:

- производить группировку имущества и обязательства организации по составу и размещению и источникам образования для оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- отражать операции на активных и пассивных счетах, рассчитывать обороты и остатки по счетам на конец отчетного периода для оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета для оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- решать ситуационные задачи для оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- составлять баланс аптечной организации на основании оборотных ведомостей для оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию для оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах для оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- на основе типовых методик и действующих рекомендаций рассчитывать базовые показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность аптечной организации (ОПК-1,2);
- выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения для оптовых и розничных фармацевтических организациях (ОПК-1,2);
- представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации для оптовых и розничных фармацевтических организаций (ОПК-1,2);
- уметь пользоваться методологическими принципами финансового анализа, акцентировать внимание на наиболее существенных показателях оценки финансового состояния предприятия (ОПК-1,2);
- выбирать конкретную методику анализа экономических показателей деятельности аптечной организации, правильно интерпретировать полученные результаты, оценивать альтернативные варианты расчетов, доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по финансовому оздоровлению аптечной организации (ОПК-1,2);
- разрабатывать план проведения аудиторских проверок аптечных организаций, составлять документы по результатам аудиторских проверок (ОПК-1,2);
- составлять прогноз объема реализации в условиях аптеки (ПК-2);
- рассчитывать величину коэффициента ценовой, подходной и перекрестной эластичности спроса (ПК-2).

Владеть:

- основными знаниями, навыками и приемами по экономической теории и статистическими методами анализа оптовых и розничных фармацевтических организаций (ОПК-1,2);

- ключевыми приемами и методиками бухгалтерского учета и аудита, для применения их в дальнейшей практической деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций (ОПК-1,2);
- навыками анализа финансовой отчетности, выполнения соответствующих аналитических процедур, количественной и качественной оценки уровня, динамики и прогнозного развития изучаемого показателя оптовых и розничных фармацевтических организаций (ОПК-1,2);
- навыками подготовки аналитических заключений о финансовом состоянии аптечной организации и тенденциях его изменения (ПК-2);
- навыками использования результатов бухгалтерского аудита и финансового анализа при разработке бизнес-планов, принятии управленческих решений в аптечных организациях. (ПК-2);
- ✓ основными методами логистического анализа (ПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	108
Лекции	24
Практические занятия (ПЗ)	48
Семинары (С)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	36
В том числе:	
работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	8
изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	10
Подготовка к практическому занятию	5
Другие виды самостоятельной работы	5
Подготовка к зачету	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	
Общая трудоемкость:	108
часов	108
зачетных единиц	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
	Финансовый менеджмент аптечных организаций	Сущность и содержание бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации. Структура бухгалтерского баланса. Система счетов и двойная запись. Классификация	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2

	<p>счетов бухгалтерского учета.</p> <p>Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность.</p> <p>Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. Технология проведения аудиторской деятельности в аптечных организациях.</p> <p>Денежная оценка имущества аптечной организации и ее обязательств. Калькуляция.</p> <p>Бухгалтерский учет и аудит операций с производственными запасами, материальными ценностями и товарами.</p> <p>Бухгалтерский учет и аудит операций по оплате труда, начисления налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.</p> <p>Бухгалтерский учет и аудит операций с денежными средствами и аудит учета расчетных операций.</p> <p>Контрольная работа – практическое занятие на основе кейс-метода</p> <p>Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса (ф.№1). Анализ активов и источников их формирования.</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Анализ деловой активности организации.</p> <p>Оценка рыночной активности организации.</p> <p>Оценка потенциального банкротства. Прогнозирование вероятности банкротства. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организации.</p> <p>Анализ финансовых результатов деятельности организации по данным «Отчета о прибылях и убытках» (ф.№2).</p> <p>Анализ «Отчета об изменениях капитала» (ф.№3).</p> <p>Анализ «Отчета о движении денежных средств» (ф.№4).</p>	
--	---	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.	
		аудиторная				внеаудит орная		
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.			
1.	Финансовый менеджмент аптечных организаций	24	48	-	-	36	108	

6. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	№ лекции	Тематика лекций	Трудоем- кость (час.)
1.	Финансовый менеджмент аптечной организации	Л.1	Сущность и содержание бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации.	3 часа
2.		Л.2	Объекты бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.	3 часа
3.		Л.3	Система счетов и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета.	2 часа
4.		Л.4	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	2 часа
5.		Л.5	Денежная оценка имущества и обязательств аптечной организации.	2 часа
6.		Л.6	Бухгалтерская отчетность. Международные стандарты учета	2 часа
7.		Л.7	Основные понятия аудита и аудиторской деятельности. Технология проведения аудиторских проверок.	2 часа
8.		Л.8	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа	2 часа
9.		Л.9	Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса (ф.№1). Анализ активов и источников их формирования.	2 часа
10.		Л.10	Анализ ликвидности и платежеспособности организации, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности аптечной организации	2 часа
11.		Л.11	Оценка потенциального банкротства. Прогнозирование вероятности банкротства.	2 час
			Итого:	24 часа

7. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	№ прак. занятия	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудо- емкость (час.)
1.	Финансовый менеджмент аптечной организации	ПЗ. 1	Сущность и содержание бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации. Структура бухгалтерского баланса.	Тестовый контроль	3 часа
2.		ПЗ. 2	Система счетов и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета.	Тестовый контроль	3 часа
3.		ПЗ. 3	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность.	Тестовый контроль	3 часа
4.		ПЗ. 4	Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.	Тестовый контроль	3 часа
5.		ПЗ. 5	Технология проведения аудиторской деятельности в аптечных организациях.	Тестовый контроль	3 часа
6.		ПЗ. 6	Денежная оценка имущества аптечной организации и ее обязательств. Калькуляция.	Тестовый контроль	3 часа
7.		ПЗ. 7	Бухгалтерский учет и аудит операций с	Тестовый	3 часа

		производственными запасами, материальными ценностями и товарами.	контроль	
8.	ПЗ. 8	Бухгалтерский учет и аудит операций по оплате труда, начисления налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.	Тестовый контроль	3 часа
9.	ПЗ. 9	Бухгалтерский учет и аудит операций с денежными средствами и аудит учета расчетных операций.	Тестовый контроль	3 часа
10.	ПЗ. 10	Контрольная работа – практическое занятие на основе кейс-метода		3 часа
11.	ПЗ. 11	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база финансового анализа. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса (ф.№1). Анализ активов и источников их формирования.	Тестовый контроль	3 часа
12.	ПЗ. 12	Анализ ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости предприятия.	Тестовый контроль	3 часа
13.	ПЗ. 13	Анализ деловой активности организации. Оценка рыночной активности организации.	Тестовый контроль	3 часа
14.	ПЗ. 14	Оценка потенциального банкротства. Прогнозирование вероятности банкротства. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организации.	Тестовый контроль	3 часа
15.	ПЗ. 15	Анализ финансовых результатов деятельности организации по данным «Отчета о прибылях и убытках» (ф.№2).	Тестовый контроль	3 часа
16.	ПЗ. 16	Анализ «Отчета об изменениях капитала» (ф.№3). Анализ «Отчета о движении денежных средств» (ф.№4).	Тестовый контроль	3 часа
				Итого: 48 часов

8. Лабораторный практикум: не предусмотрен

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

9.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Финансовый менеджмент аптечной организации	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	8
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	10
		Подготовка к практическому занятию	5
		Другие виды самостоятельной работы	5
		Подготовка к зачету	8
Итого:			36

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

10. Ресурсное обеспечение

10.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник	Кондрakov Н.П.	Москва : Проспект, 2012.	15	10
2.	Теория бухгалтерского учета : учебник	Полякова С.Н.	Москва : Дашков и К, 2012	17	5
3.	Финансовый анализ	Суглоб А.Е., Жарылгасова Б.Т.	Издательство «Кнорус», Москва, 2010г.	11	5

10.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	О бухгалтерском учёте. Федеральный закон от от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ	-	Правовая база «Консультант-Плюс»	-	25
2.	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. № 34	-	Правовая база «Консультант-Плюс»	-	30
3.	Положение по бухгалтерскому учету «Учётная политика организации», утверждено приказом Минфина РФ от 01.12.2008 № 60 н.	-	Правовая база «Консультант-Плюс»	-	30
4.	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации», утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.1999 г. № 43 н	-	Правовая база «Консультант-Плюс»	-	30

10.3. Программное обеспечение

При проведении различных видов занятий используются общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

- Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры (Microsoft Window, Microsoft Office, LibreOffice, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д.).

10.4. Ресурсы информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Ресурсы открытого доступа

Федеральная электронная медицинская библиотека

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>
- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://www.scopus.com>
- <http://www.vidal.ru>
- <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"<http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews
- Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>
- <http://www.dissertcat.com/>
- <http://www.glavbukh.ru>
- <http://www.buhgalteria.ru>
- <http://www.minfin.ru>
- <http://www.ecopharmacia.ru/>
- <http://www.base.garant.ru>
- <http://www.consultant.ru>
- <http://www.StrategPlann.ru>
- <http://web-local.rudn.ru/>
- <http://www.rusvrach.ru/>
- <http://www.remedium-journal.ru/>
- <http://www.pharmvestnik.ru/>
- <http://www.roszdravnadzor.ru/>

10.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- Электронные презентации
- Аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедиа): проектор, экран, компьютер

Практические занятия:

- Учебные аудитории
- Тематические стенды
- Образцы оформленных документов
- Шаблоны документов, используемые для заполнения
- Электронные презентации
- Комплекты рецептов
- Комплекты накладных требований
- Комплекты федеральных законов, приказов и других нормативно-правовые документы, регламентирующих порядок осуществления фармацевтической деятельности
- Учебные таблицы,
- Мультимедиа.

Материально-техническое обеспечение

№ п/ п	Наименование техники	Год приобретения
1.	Многофункциональное устройство Xerox WorkCentr 5020DN	09.09.09
2.	Ноутбук Dell Latitude D631	09.09.09.
3.	Принтер HP Laser Jet P 1006	09.09.09.
4.	Брошюровочная машина	20.05.08.
5.	Принтер HP LJ P2015	19.12.08
6.	Системный блок HP DX 2200MT PD	13.06.07.
8.	Многофункциональное устройство LB MF 3228 (принтер+сканер+копир)	29.06.07.
9.	Монитор 17 Nec 1770NX	13.06.07.
10.	Мультимедиа-проектор Epson EMP-TW20	1306.07.
11.	Экран подвесной с электроприводом Champion(274*206) белый матовый	13.06.07.
12.	Факс Panasonic kx fc 243ru2	20.06.06.
13.	Монитор 17TFT Nec 1770NX	17.11.06.
14.	Системный блок P43000/512/80/V256/DVD-RW/FDD	17.11.06.
16.	Мультимедиа-проектор Epson EMP-S1HSVGA1400ANSI 800*600(1024*768)400*1	03.05.05
18.	Монитор 17 Samsung	03.05.05.
19.	Принтер HP LJ 1320	03.05.05.
20.	Видеопроектор Epson EMP-74	24.05.04.
21.	Экран переносной рулонный на треноге 150*150+чехол для переноски экранов	24.05.04
23.	Ноутбук Samsung P30 P-M	27.12.04.
24.	Ноутбук HP OmniBook XE4500 P41.6GHz	25.03.03.
25.	Принтер HP LJ 1005W	17.09.03
26.	Принтер лазерный Canon LBR-810	28.06.02.
27.	Принтер струйный HP 845c A4USB	28.06.02
28.	Принтер HP Laserjet 1100	30.12.99.

11. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Финансовый менеджмент аптечной организации	Практическое занятие - форма практикума Контрольная работа - практическое занятие на основе кейс-метода, носящая обучающий характер. Визуализация учебного материала (использование информационной системы «Консультант -Плюс»).	3 часов

12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета.

Допуск аспиранта к сдаче зачета по дисциплине «Финансовый менеджмент аптечной организации» возможен при условии отсутствия у аспиранта академических задолженностей по дисциплине.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам билета. Билет для зачета включает три вопроса. Ответы на вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых выпускник записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Оценки объявляются аспирантам в день сдачи зачета.

Критерии оценки устного ответа на зачете

Зачтено:

- полно раскрыто содержание вопросов материала изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Незачтено:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего освоения материала.
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

13. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).

14. Лист изменений.