Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине»

Направление подготовки: **33.06.01 ФАРМАЦИЯ**
Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**
Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	дать целостное представление о сущности инновационных процессов в культуре и медицине, раскрыть роль ведущих социокультурных факторов, определяющих данные процессы
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.1 «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине» относится к дисциплинам Блока 1, вариативной части, и направлена на расширение знаний аспиранта в области гуманитарных наук и дополнительную подготовку к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным планом.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	П.1.Б.2 Дисциплина «История и философия науки» П.1.В.2 Дисциплина «Основы подготовки медицинской диссертации»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.3 Обязательная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы»
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3
Результаты освоения дисциплины	Знать: - специфику медицины как феномена культуры (УК-2); - основные факторы инновационной активности культуры (УК-1); - философские и социогуманитатарные основания инноваций в медицине (УК-2); - роль и место медицинских инноваций в контексте философии и культуры (УК-2); - специфику трансдисциплинарного подхода в медицине и инноватике (УК-1); - основные направления биомедицинских инноваций и их влияние на культурные процессы (УК-5, ОПК-2, 3); - значение медицинского кластера для развития региона, города (УК-6); - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - методы научно-исследовательской деятельности (УК-2); - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2);

	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6). Уметь: - применять методы научного и философского познания к решению задач научного исследования (ОПК-2); - ориентироваться в мировоззренческих вопросах инновационной деятельности (УК-2); - анализировать проблемы современного научно-технического и инновационных процессов в культуре и в медицине (УК-1); - оценивать взаимосвязь социокультурных и внутринаучных ценностей в инновационной деятельности (УК-1); - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности (УК-6); - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1); - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1); - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2); - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-6); - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5, 6); - анализировать научную информацию, формулировать научные выводы и научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, в устных докладах и мультимедийных презентациях (ОПК-3). Владеть: - принципами, методами, формами философско-культурологического анализа в научно-исследовательской и практической деятельности (УК-1); - навыками философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки (УК-2); - навыками системного подхода к анализу биомедицинских инноваций (УК-2); - приемами и методами оценки возможностей и последствий инноваций биомедицинского направления с точки зрения сопоставления профессиональной деятельности и философского анализа (УК-5); - - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2); - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2); - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6); - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-6); - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (ОПК-2); - методами написания научной статьи, научного доклада, с использованием современных ИТ (ОПК-3).
Основные разделы дисциплины	1 Философские и социокультуные основания инноваций в медицине 2 Инновации в медицине и их социокультурная обусловленность 3 Стратегии развития региона и инновации в медицине
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	1. Проблемная лекция 2. Лекция-беседа 3. Дискуссия 4. Мини-конференция
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	зачет