

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной
и инновационной работе
профессор И.Л. Давыдкин



И.Л. Давыдкин

« 26 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Блок 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Шифр: П.3

Рекомендуется для направления подготовки:

33.06.01 Фармация

Направленности (специальности):

14.04.03 - Организация фармацевтического дела

Уровень образования:

высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
кафедры, протокол № 10
« 27 » 06 2016 г.
Заведующий кафедрой
Управления и экономики
фармации И.К. Петрухина

И.К. Петрухина
« 27 » 06 2016 г.

САМАРА 2016

Авторы-составители:

Петрухина И.К. –зав. кафедрой управления и экономики фармации, к.фарм.н.,доцент;

Гладунова Е.П. - доцент кафедры управления и экономики фармации,д.фарм.н., доцент,

Кувшинова Н.Ю., зав. отделом подготовки научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент;

Каганов О.И., начальник управления научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России. д.м.н., профессор кафедры онкологии

1. Цель и задачи Блока 3 ОПОП «Научные исследования»

Цель научно-исследовательской деятельности – развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки научно-квалификационную работу на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;
- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации,
- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;
- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;
- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении и публикации результатов исследования;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- формирование умения оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России

2. Место дисциплины в структуре ООП

Блоку 3 ОПОП «Научные исследования» включает научно-исследовательскую деятельность аспиранта и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) по результатам которой аспирант готовит научный доклад, осуществляется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

Блок 3 ОПОП «Научные исследования» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе обучения в образовательной организации высшего образования по программам специалитета по направлениям подготовки «Фармация». Параллельно с научно-исследовательской деятельностью аспиранта и подготовкой научно-квалификационной работы на 1-м году обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре преподаются дисциплины «Истории и философии науки», «Иностранный язык», «Основы подготовки медицинской диссертации», «Гуманитарные основы инновационной деятельности в медицине». На втором году обучения преподаются дисциплины «Медицинская статистика», на 3-м году – научная специальность (на профильной кафедре, к которой прикреплен аспирант). Знания по

данным дисциплинам также необходимы для проведения научно-исследовательской деятельности, представления результатов научного исследования в виде докладов на региональных, всероссийских и международных конференциях, обсуждения результатов научной работы в российских и международных научно-исследовательских коллективах.

Знания и навыки, полученные аспирантом при освоении Блока 3 ОПВО «Научные исследования» необходимы для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовки научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации.

Руководство и контроль за научно-исследовательской деятельностью аспиранта осуществляется научным руководителем.

3. Требования к результатам освоения блока 3 ОПВО «Научные исследования»

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование у аспиранта следующих компетенций:

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);

способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

способностью и готовностью к организации проведения научных исследований организационно-экономических аспектов деятельности фармацевтических организаций (ПК-1);

способностью и готовностью к организации проведения научных исследований особенностей функционирования фармацевтического рынка Российской Федерации (ПК-2);

способностью и готовностью к организации проведения научных исследований механизмов лекарственного обеспечения различных категорий населения и медицинских организаций (ПК-3).

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

методы научно-исследовательской деятельности (УК-2);

основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2);

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3);

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-4);

основные международные декларации и рекомендации в области организации исследований и публикации их результатов (УК-5);

содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6);

нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1,2);

теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);

общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3);

современные методы статистической обработки результатов исследования (ОПК-3);

требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3);

приемы публичного представления результатов исследования (ОПК-3);

сопоставлять полученные в ходе научного исследования результаты с данными литературы (ОПК-3);

приемы внедрения разработанных методик в практическое здравоохранение и способы их публичного представления (ОПК-4);

сущность и содержание этапов педагогического процесса (ОПК-6);

современные технологии, виды, формы, методы обучения (ОПК-6);
психолого-возрастные особенности обучающихся (ОПК-6);
основы организации воспитательной работы в медицинском вузе (ОПК-6);
структуру учебно-методического комплекса дисциплин (ОПК-6);
основные методы организационно-экономического анализа (системного, маркетингового, статистического анализ, экспертных оценок, моделирования, фармакоэкономических методов анализа) (ПК-1);
основные закономерности функционирования фармацевтического рынка (ПК-2);
организационно-экономические аспекты управления деятельностью фармацевтических организаций (ПК-1);
механизмы лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений (ПК-1,2,3).

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2);
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3);
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4)
- применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации исследований (УК-5);
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-6);
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6);
- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);
- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);
- представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1);
- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);
- анализировать и обобщать результаты научных исследований по научной специальности с использованием отечественного и международного опыта (ОПК-3);

- аргументировано и логично излагать содержание собственных выводов и заключений (ОПК-3);
- реферировать источники, составлять обзор, сопоставлять полученные результаты с данными литературы (ОПК-3);
- обосновать свою точку зрения, свой взгляд на научную проблему в исследуемой области знаний (ОПК-3);
- проводить статистическую обработку полученных в ходе исследования данных с использованием методов мат. статистики, адекватных цели и задачам исследования (ОПК-3);
- представлять итоги проделанной научной работы в виде отчетов, научных статей, презентаций, научных докладов на русском и иностранных языках (ОПК-3);
- внедрять результаты научных исследований в учебный процесс и практическую фармацию (ОПК-4);
- патентовать результаты научных исследований (ОПК-4);
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5);
- реализовывать педагогический процесс по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) (ОПК-6);
- анализировать информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС, учебного плана подготовки, рабочей программы учебной дисциплины) (ОПК-6);
- проектировать план учебного занятия, проводить отбор и подготовку необходимых дидактических материалов; подбирать методы и средства обучения адекватные целям обучения (ОПК-6);
- осуществлять психолого-педагогический анализ занятия (ОПК-6);
- разрабатывать учебно-методический комплекс дисциплины (ОПК-6);
- осуществлять моделирование систем, анализ систем управления, внутренней и внешней среды (ПК-1);
- рассчитывать необходимое количество аптек (ПК-1,2);
- определять место расположения аптеки с учетом факторов, влияющих на поток посетителей (ПК-1);
- организовывать рабочие места провизоров в аптеке (ПК-1);
- определять текущую и перспективную потребность в лекарственных препаратах (ПК-2);
- рассчитывать действительный, реализованный и неудовлетворенный спрос на лекарственные препараты (ПК-2);
- осуществлять выбор поставщика по критериям конкурентоспособности (ПК-2);
- принимать поступивший товар в аптеку по количеству и качеству на основании сопроводительных документов (ПК-1);
- осуществлять прием рецептов и отпуск лекарств из аптеки (ПК-1,3);
- проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований (ПК-1,3);
- осуществлять предметно-количественный учет медикаментов (ПК-1,2,3);
- составлять сличительную ведомость на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету (ПК-1);
- проводить анализ ассортимента аптек (ПК-1,2,3);
- организовывать проведение внутриаптечного контроля качества лекарств (ПК-1);
- заполнять первичную документацию на рабочих местах провизора в аптеке (ПК-1);

- составлять прогноз объема реализации в условиях аптеки (ПК-1,2);
- рассчитывать индивидуальные и общие индексы цен. Рассчитывать цены с учетом торговой надбавки (ПК-1,3);
- рассчитывать величину коэффициента ценовой, подходной и перекрестной эластичности спроса (ПК-1,2);
- рассчитывать для аптеки оптимальный объем запасов товаров, оптимальный интервал поставки, документально оформить заказ товара (ПК-1);
- рассчитывать доход и прибыль аптеки (ПК-1);
- рассчитывать торговые наложения на реализованные товары за месяц и межинвентаризационный период (ПК-1);
- оформлять договор о материальной ответственности за товар (ПК-1);
- определять изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственной операции (ПК-1);
- составлять вступительный баланс аптечного предприятия (ПК-1);
- рассчитывать остаточную стоимость основных средств различными способами (ПК-1);
- составлять товарный отчет материально-ответственного лица (ПК-1);
- проводить и документально оформлять инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-1);
- предлагать и обосновывать организационную структуру аптеки (ПК-1);
- составлять приказы по основной деятельности и личному составу, протоколы производственных совещаний, резюме, заявления, функционально-должностные инструкции, инструкции по технике безопасности (ПК-1);
- обосновывать принятие управленческих решений (ПК-1);
- оценивать социально-психологический климат в коллективе (ПК-1);
- проводить сегментирование рынка по группам потребителей, параметрам товаров и по основным конкурентам (ПК-1,2,3);
- проводить позиционирование лекарственных средств на рынке с использованием основных методов сегментации (ПК-2,3)
- составлять бизнес-план аптеки (ПК-1).

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2);
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3);
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3);
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и

международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4);
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4);
- навыками культуры педагогического общения (УК -5);
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-6);
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований (ОПК-5);
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- критического анализа и оценки современных научных достижений (ОПК-3);
- навыками анализа, обобщения, оформления и публичного представления результатов научного исследования (ОПК-3);
- оформления документации на патентование интеллектуальной собственности (ОПК-4);
- использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в фармацевтической практике (ОПК-5);
- организации педагогического взаимодействия в системе «преподаватель - студент» в рамках учебно-воспитательного процесса (ОПК-6);
- навыками организации и проведения учебных занятий, в том числе с использованием различных форм и технологий, в том числе, с использованием компьютерной техники (ОПК-6);
- навыками проведения анализа и самоанализа учебного занятия (ОПК-6);
- приемами и навыками технологии целеполагания в профессиональной сфере, рефлексии, самоанализа, саморазвития и самовоспитания у себя профессионально-важных качеств (ОПК-6);
- приемами формирования и анализа ассортимента (ПК-2,3);
- правилами и порядком проведения фармацевтической экспертизы рецепта (ПК-1,2);
- приемами организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка (ПК-1);
- методами оценки конкурентоспособности субъектов фармацевтического рынка, товаров, услуг (ПК-1);
- приемами организации внутриаптечного контроля, предметно-количественного учета лекарств (ПК-1);
- основными методами фармакоэкономики, планирования экономических

показателей, формирования цен и анализа рыночных возможностей аптечных организаций (ПК-1,2,3);

- приемами разработки бизнес-плана (ПК-1);
- приемами проведения и документального оформления инвентаризации (ПК-1);
- методиками сегментирования рынка и выбора целевых сегментов (ПК-1,2);
- методами формирования и использования систем маркетинговой информации (ПК-1);
- приемами моделирования систем и методами управления аптечным коллективом;
- принципами организационного проектирования структур фармацевтических организаций и распределения обязанностей (ПК-1);
- приемами решения задач кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в аптеках (ПК-1);
- принципами общения провизоров и фармацевтов с коллегами, медицинскими специалистами, потребителями ЛС (ПК-1);
- методами принятия управленческих решений и анализа социально-экономических процессов в аптечных коллективах (ПК-1);
- основными методами логистического анализа (ПК-1,2,3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

| Виды работ | Трудоемкость | |
|--|--------------|-------------|
| | З.Е | Ч. |
| Научные исследования: | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта, включая работу с научным руководителем | | |
| Научно-исследовательская деятельность аспиранта | 90 | 3240 |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | 42 | 1512 |
| Всего: | 132 | 4752 |
| <i>Форма итоговой аттестации:</i> | | |
| Государственная итоговая аттестация: | | |
| подготовка научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы | 5 | 180 |
| защита научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы | 1 | 36 |
| Всего: | 6 | 216 |

5. Содержание разделов:

| № п/п | Наименование раздела (этапов) | Содержание | Текущий контроль |
|-------|--|--|---|
| 1. | Выбор темы диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук | <p>Определение тематики исследования.</p> <p>Сбор и реферирование научной информации: отечественные и зарубежные источники, патентный поиск в соответствии с выбранной темой НКР.</p> <p>Критический анализ современного состояния проблемы. Обоснование актуальности выбранной темы.</p> | Определение темы, этапов работы, включение в индивидуальный план |
| 2. | Планирование диссертационного исследования, экспертиз | <p>Формулировка цели, задач, объекта, предмета, научной гипотезы, и ожидаемых результатов исследования; определение научной новизны и научно-практического значения ожидаемых результатов.</p> <p>Выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов.</p> | <p>Оформление аннотации темы диссертации и определение этапов исследования. Доклад по планируемой теме диссертации на заседании кафедры.</p> <p>Заключение кафедрального заседания по результатам обсуждения темы</p> |
| 3. | Подготовка документов для биоэтического комитета | <p>В биоэтический комитет аспирант готовит декларацию о соблюдении международных и российских этических принципов и норм;</p> <p>заявление на проведение этической экспертизы НКР;</p> <p>протокол исследования;</p> <p>индивидуальную регистрационную карту случая;</p> <p>информированное согласие пациента;</p> <p>сведения об исследователе.</p> | Заключение комитета по биоэтикео соответствии планируемого исследования этическим нормам |
| 4. | Подготовка документов для НОЦ доказательной медицины | <p>Экспертизы корректности статистической обработки и доказательности результатов исследований. Предоставление расширенной аннотации и дизайна исследования в НОЦ доказательной медицины</p> | <p>Заключение НОЦ доказательной медицины заключение о корректности дизайна исследования, соответствия планируемой статистической обработке содержанию и задачам исследования, грамотности представления контрольной группы.</p> |
| 5. | Утверждение | После согласования с проректором | Выписка из заседания |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | темы и плана диссертационной работы | по научной работе и заведующим отделом подготовки НПК, тема НКР рассматривается на заседании профильной проблемной комиссии. В случае положительного заключения тема диссертации и календарный план ее выполнения представляется на заседание Ученого совета соответствующего факультета | профильной научной проблемной комиссии. Выписка из заседания Ученого совета профильного факультета об утверждении темы научно-квалификационной работы |
| 6. | Библиографический поиск | Изучения работ отечественных и зарубежных авторов, изложение сущности исследуемой проблемы, анализ различных подходов к решению, их оценка, обоснование и изложение собственной позиции. | Подготовка параграфов теоретической главы |
| 7. | Подготовка к выполнению экспериментальной части | Создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.) | Отчеты о результатах научных исследований на кафедральных заседаниях и заседаниях профильной ПК(по инициативе научного руководителя, заведующего кафедрой) |
| 8. | Сбор фактического материала | Выполнение научных исследований в соответствии с запланированным дизайном. Сбор первичного материала. | Заполненные индивидуальные карты. Отчет о ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом исследования (промежуточная аттестация 2 раза в год по итогам семестра) |
| 9. | Статистическая обработка и анализ полученных результатов | По мере выполнения задач исследования и получения фактических данных проведение первичной статистической обработки, анализа результатов, на этой основе публикация результатов НИР по выполненному разделу диссертации, представление в виде докладов на научных конференциях По результатам исследования публикация статей, оформление патентов, создание рекомендаций по использованию | Опубликованные тезисы, научные статьи в журналах, в том числе в ведущих рецензируемых журналах. Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на отечественных и международных конференциях и других научных мероприятиях Подготовленная заявка на объект |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--|
| | | полученных данных в конкретной области медицинского знания | интеллектуальной собственности в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. |
| 10. | Написание и оформление глав НКР | Публикация предварительных научных данных, оформление глав НКР, внедрение результатов в практику, учебный процесс. Анализ и интерпретация результатов. Написание и оформление НКР и автореферата в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней. Подготовка выводов, заключения, рекомендаций. | Публикации результатов в ведущих рецензируемых отечественных и зарубежных журналах, Акты внедрения. Подготовленные главы НКР. |
| 11. | Государственная итоговая аттестация | Подготовка полного текста научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по основным результатам научно-квалификационной работы (диссертации). Защита научного доклада на заседании государственной экзаменационной комиссии | .Представление в ГЭК следующих документов: отзыв научного руководителя; - акт проверки первичной документации; - характеристика аспиранта; - список научных трудов аспиранта по теме исследования (форма 16), - протокол кафедрального (межкафедрального) заседания, на котором проходило обсуждение научно-квалификационной работы аспиранта и подготовленного научного доклада; - две рецензии специалистов в данной области знания, имеющих ученую степень доктора наук; - справка о проверке работы в программе «Антиплагиат» (выдается в отделе подготовки научно-педагогических кадров). |

5.2. Примерное распределение трудозатрат

| Номер | Наименование разделов | Рекомендуемая трудоёмкость (в зачётных единицах) |
|--|---|---|
| Подготовка НКР | | 1512 ч. / 42 з.е. |
| 1. | Разработка дизайна исследования | 18 ч. / 0,5 з.е. |
| 2. | Прохождение экспертизы НКР в центре доказательной медицины и в комитете по биоэтике | 18 ч. / 0,5 з.е. |
| 3. | Статистическая обработка полученных данных | 108 ч./ 3 з.е. |
| 4. | Написание глав диссертации | 209 ч. /259 ч* 5,8 з.е. /7,2 з.е.* |
| 5. | Анализ и обсуждение полученных результатов | 108 ч. / 3 з.е. |
| 6. | Подготовка выводов НКР | 108 ч. / 3 з.е. |
| 7. | Составление практических рекомендаций по полученным результатам НКР | 36 ч./ 1 з.е. |
| 8. | Подготовка рукописи научно-квалификационной работы | 180 ч./ 5 з.е. |
| 9. | Подготовка рукописи автореферата | 108 ч./ 3 з.е. |
| 10. | Написание и оформление научных публикаций | 144 ч./ 4 з.е. |
| 11. | Оформление заявки на патент, разработка программы ЭВМ, разработка нормативной документации (при необходимости) | 144 ч./ 4 з.е. |
| 12. | Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах | 144 ч/ 4 з.е. |
| 13. | Внедрение полученных результатов в научный и учебно-методический процесс, в реальный сектор экономики (в зависимости от темы); оформление актов внедрения | 36 ч./1 з.е. |
| 14. | Занятия с научным руководителем | 150 ч. /100 час* 4,2з.е. /2,8з.е.* |
| Научно-исследовательская деятельность | | 3240 ч./ 90 з.е. |
| 15. | Работа с литературными источниками, отечественными и международными базами данных | 216 ч./6 з.е. |

| | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|
| | для решения вопроса о современном состоянии выбранной по теме диссертационного исследования проблемы; разработка плана исследования | |
| 16. | Детальное освоение выбранных методик исследования; выполнение предварительной части эксперимента (скрининговых исследований), проверка гипотез | 324 ч./9 з.е. |
| 17. | Выполнение основной части эксперимента и наработка необходимого объема экспериментальных данных (первичных данных) для последующей статистической обработки и обсуждения результатов исследования | 900 ч./25 з.е. |
| 18. | Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на отечественных и международных конференциях и других научных мероприятиях | 72 ч./2 з.е. |
| Общий объем НИ аспиранта | | 4752 ч. (132 з.е.) |

*-заочная форма обучения

5.3. Содержание НИ деятельности по годам обучения

Первый год обучения

1. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта (планирование научно-исследовательской работы аспиранта на каждый семестр; планирование освоения образовательной составляющей в соответствии с учебным планом).
2. Утверждение темы научно-исследовательской работы на профильном факультетском совете при наличии заключения на проведение исследования **комитета по биоэтике и центра доказательной медицины**, выписки-рекомендации из протокола заседания кафедры и проблемной научной комиссии, разрешения проректора по научной и инновационной работе и отзывов 2-х рецензентов. Тема научно-исследовательской работы должна быть утверждена **не позднее 3-х месяцев с момента зачисления на обучение (до 30 ноября текущего года)**.
3. Включение темы диссертации в комплексную кафедральную тему НИР для её планирования в университете с представлением расширенной аннотации по теме исследования и выписки из протокола заседания факультетского совета об её утверждении в отдел подготовки научно-педагогических кадров.
4. Работа с литературными источниками, отечественными и международными базами данных составление научно-аналитического обзора по теме диссертации.
5. Опубликование обзора литературы по теме диссертации и тезисов в научных изданиях, в том числе 1 статья должна быть опубликована в журнале из перечня изданий, рекомендованных ВАК (см. сайт www.vak.eg).
6. Участие в семинарах, научных конференциях в качестве слушателя и докладчика.
7. Промежуточная аттестация по итогам 1-го года обучения – по окончании 1-го и 2-го семестров с предоставлением выписки из протокола заседания кафедры, аттестационного листа, отчета аспиранта с подписью научного руководителя.

Второй год обучения

1. Выполнение фрагментов диссертации согласно цели и задачам, обозначенным в расширенной аннотации исследования, набор экспериментальных и клинических групп по теме исследования.
2. Написание глав «Материалы и методы», «Собственные результаты».
3. Опубликование полученных результатов в научных изданиях, в том числе 1-2 статьи – в журналах из перечня изданий, рекомендованных ВАК.
4. Участие в научных конференциях в качестве докладчика.
5. Участие в конференции «Аспирантские чтения» (в качестве докладчиков).
6. Оформление документов на право интеллектуальной собственности (патент на изобретение, полезная модель).
7. Промежуточная аттестация по итогам 2-го года обучения – по окончании 3-го и 4-го семестров с предоставлением выписки из протокола заседания кафедры, аттестационного листа, отчета аспиранта с подписью научного руководителя

Третий год обучения (и четвёртый – для заочных аспирантов)

1. Статистическая обработка полученных результатов.
2. Оформление главы «Обсуждениеполученных результатов»/ «Заключение»/ «Выводы»/ «Рекомендации».
3. Подготовка рукописи научно-квалификационной работы (в 6-м семестре для очных аспирантов и в 8-м семестре для заочных) и обсуждение полученных результатов на межкафедральном заседании; подготовка автореферата.
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации (в конце 6-го семестра для очных аспирантов и в 8-го семестра для заочных).
5. Государственная итоговая аттестация: сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы(в конце 6-го семестра для очных аспирантов и в 8-го семестра для заочных).

6. Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта

Содержание НКР аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР;
- содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);
- выводы, рекомендации и предложения;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

7. Требования к структуре научно-квалификационной работы аспиранта

7.1. Диссертация должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, подпараграфы);
- выводы по главам;
- заключение;

- список сокращений
- словарь терминов
- список литературы
- список иллюстративного материала
- приложения.

7.2. Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые были положены в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, степень достоверности, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

7.3. Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит из глав и параграфов или разделов и подразделов, которые нумеруют арабскими цифрами. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы, оформляя их отдельным пунктом «Выводы по главе ...». Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы.

Каждая из глав является составной частью темы, а параграфы являются частью главы. Поэтому название темы НКР и любой из глав не должны совпадать. Такое же требование в отношении глав и параграфов.

При написании глав и параграфов следует придерживаться принципов конкретности, отсутствия двусмысленности, немногословности.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме НКР и полностью ее раскрывать.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания НКР. Редактирование НКР осуществляется самостоятельно выпускником – автором работы.

Первая глава носит общетеоретический характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции выпускника. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную методику проведения качественного и количественного анализа состояния вопроса в конкретных практических условиях.

Вторая глава носит аналитический характер, в ней проводится анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, включая математические методы, современные программные средства, позволяющие решать конкретные задачи.

Проведенный во второй главе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является основой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества ее выполнения зависит обоснованность предлагаемых выпускником мероприятий.

Третья глава является практической. В ней аспирант излагает результаты собственных научных исследований.

Обязательными для выпускной квалификационной работы являются логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы. Использование в работе в качестве инструментальных средств специализированного программного обеспечения и математических методов и моделей повышают качество и ценность выпускной квалификационной работы.

Заключение. В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят

обобщающий характер. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

7.4. Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы. Из текста заключения должно быть ясно, что цель работы достигнута, а задачи полностью решены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

7.5. Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы.

7.6. Приложения. В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении его в основную часть НКР загромождает текст (таблицы, схемы, инструкции, формы документов и т.д.).

Материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части НКР, его страницы не входят в общий объем работы.

Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с научным руководителем.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы должны быть ссылки.

7.7. Вспомогательные указатели (факультативный элемент). НКР может дополняться вспомогательными указателями (наиболее распространенные - алфавитно-предметные указатели, представляющие собой перечень основных понятий, встречающихся в тексте, с указанием страниц).

7.8. Объем научно-квалификационной работы должен составлять не более 150 страниц в зависимости от направления подготовки.

7.9. По результатам НКР должен быть подготовлен научный доклад объемом до 1 авторского листа.

7.10. Научный доклад предоставляется всему составу государственной экзаменационной комиссии, сотрудникам кафедры относящимся к научному и профессорско-преподавательскому составу кафедры, а также при необходимости специалистам в данной отрасли наук, и заинтересованным организациям не позднее чем за 1 месяц до дня представления научного доклада.

8. Требования к оформлению научно-квалификационной работы

8.1. Текст диссертации выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт - TimesNewRoman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 25 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм.. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

8.2. Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

8.3. Заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей НКР и

иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

8.4. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

8.5. Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

8.6. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №. Например, Таблица 1. Название таблицы.

8.7. Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

8.8. НКР предоставляется аспирантом в государственную экзаменационную комиссию в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не позднее 30 апреля текущего учебного года, в котором проводится ГИА, согласно учебному плану.

9. Условия реализации научно-исследовательской деятельности

9.1. Кадровое обеспечение

Научный руководитель назначается из числа ведущих научно-педагогических сотрудников СамГМУ, имеющих ученую степень (в том числе имеющий ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) доктора наук и звание профессора или доцента; в отдельных случаях – из числа лиц, имеющих ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента. Ученая сепень должна быть присвоена по соответствующей научной специальности подготовки аспиранта или соискателя, либо научный руководитель должен иметь за последние 3 года существенные научные достижения в рамках данной научной специальности, подтвержденной научными публикациями в рецензируемых отечественных и зарубежных научных изданиях

Научный руководитель утверждается приказом ректора в срок не позднее 3-х месяцев с момента зачисления обучающихся в аспирантуру или прикрепления соискателей к Университету. Научный руководитель должен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки аспиранта.

Научный руководитель должен иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской или творческой деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; ежегодно повышать свою публикационную активность;

Научный руководитель должен ежегодно осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности, выступая с научными докладами на всероссийских и международных научно-практических конференциях и семинарах.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, действующим санитарно-техническим нормам, лицензионным программным обеспечением, доступом к полнотекстовой Электронной Библиотечной Системе, что обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Реализация программ аспирантуры осуществляется с использованием ресурсов Университета, включающих клиническую базу (Клиники ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России), научно-исследовательские институты, оснащенные современным лабораторным, диагностическим оборудованием, высокотехнологическими методами лечения, позволяющими выполнять научные исследования.

Помимо этого при СамГМУ создан Центр прорывных исследований «Информационные технологии в медицине», НИИ экспериментальной медицины и биотехнологий, НИИ гигиены и экологии человека.

9.2.1. Электронные библиотечные системы:

1. Академия: ЭБС – база электронных версий изданий по медицине ООО «Образовательно – Издательского центра «Академия» Договор № 26/ПФ/ЭБ/ГК701 от 16.12.2015
2. Консультант студента: ЭБС
Договор № 44КС/03-2017/ГК119 от 28.03.2017
3. Университетская библиотека online: ЭБС
Договор № ПД 678 от 29.06.2017
Справочно – правовая система
4. Консультант Самара: справочная правовая система
Договор о сотрудничестве от 09.01.2017.
5. Электронная информационно – образовательная среда – ЭИОС построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1. Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<http://docs.moodle.org/dev/License>). Положение об электронной информационно – образовательной среде Университета, введенное в действие Решением Ученого Совета (протокол №7 от 31.03.2017 г.). Журнал выдачи логинов и паролей студентам лечебного факультета.
6. Лицензионный договор SCIENCEINDEX ГК/ПД 377 от 10 июля 2017 г.; г. Москва
7. Доступ к международной базе данных индексов научного цитирования Web of Science на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2017 №14-342.
8. SCOPUS Договор № ГК509 от 13.10.2016 г. на предоставление доступа к реферативной и наукометрической электронной базе «Scopus» издательства «Elsevier»;
9. Договор № 1-ЭР от 14.01.2015 г. на возмездное оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным ресурсам;

9.2.2. Лицензии на программное обеспечение:

Сведение об OpenLicense (№): 66198827

Родительская программа: OPEN 96183157ZZE1712

Дата начала: 17.12.2015 г.

1. Категория продуктов: Applications, Семейство продуктов - OfficeStandart, версия 2016;
2. Категория продуктов: Servers, Семейство - SQLServerEnterpriseCore, версия 2014;
3. Категория продуктов: Servers, Семейство – WindowsServerDatacenter – 2 Proc, версия 2012 R2
4. Категория продуктов: Systems, Семейство – Windows, версия 10 Pro
5. Категория продуктов: Systems, Семейство – Windows, версия 7 Pro
6. Антивирусная программа DoctorWeb, номер программы: 889S-PB38-VK7C-NY7Z, лицензия № 125768474.

Лицензионное соглашение программного продукта 1С: Университет ПРОФ, рег. № 10920197

7. Научная статистика: IBMSPSSAdvancedStatistics 24.0. Номер программы: 5725-A54
Лицензия: Z125-3301-14. Срок действия: бессрочная.

10. Рекомендуемый список литературы:

Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|--|---|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Управление и экономика фармации: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». | Под ред. В.Л.Багировой | М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004. – 720 с.: ил. | 10 | 5 |
| 2. | Управление и экономика фармации: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» (I том). | Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Максимкина Е.А., Теодорович А.А. - Под ред. Лоскутовой Е.Е. | М.: Академия, 2008. — 400 с. | 8 | 5 |
| 3. | Управление и экономика фармации: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» (II том). | Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Максимкина Е.А., Теодорович А.А. — Под ред. Лоскутовой Е.Е. | М.: Академия, 2008. — 400 с. | 8 | 5 |
| 4. | Управление и экономика фармации: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Фармация» (III том). | Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Максимкина Е.А., Теодорович А.А. — Под ред. Лоскутовой Е.Е. | М.: Академия, 2008. — 400 с. | 10 | 5 |
| 5. | Информационные технологии в экономике: Учебное пособие. | Архипова З.В., Пархомов В.А. | Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.- 184. | 1 | 3 |
| 6. | Основы фармацевтического менеджмента (Избранные лекции). | Геллер Л.Н. | Иркутск: Оттиск, 2011.- 190с. | 3 | 3 |
| 7. | Управление и экономика фармации: в 4 т. | Дорофеева В.В., Лоскутова Е.Е., Косова И.В., | М.: Академия, 2010.- 432 с. | 5 | 3 |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------------|--|--|---|
| | Т.З. Экономика аптечных организаций: Учебник для студентов высших учебных заведений. | Лагуткина Т.П., Теодорович А.А. | | | |
| 8. | Теоретические и методологические основы формирования потребительского поведения на фармацевтическом рынке | Дорофеева, В.В | Автореф. дис. ... докт. фарм. наук: 15.00.01. / В.В. Дорофеева. – М., 2006. – 48с. | | 2 |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|-----|--|--|---|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Медицинское и фармацевтическое товароведение | Дремова Н.Б. | М.:МИА, 2008.- 620с. | 3 | 2 |
| 2 | Компьютерные технологии маркетинговых исследований в медицинских и фармацевтических организациях. | Дремова Н.Б., Соломка С.В. | Курск: КГМУ, 1999.- 160с. | 2 | 2 |
| 3 | Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник | В.В. Трофимова | М.: Высшее образование, 2006. – 480с. | | 1 |
| 4 | Управление и экономика фармации: в 4 т. Т.1. Фармацевтическая деятельность: организация и регулирование: | Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В., Теодорович А.А. | Учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Академия, 2008.- 384 с. | | 11 |
| 5 | Маркетинг-менеджмент. Анализ, планирование, внедрение, контроль. – | Котлер Филип | СПб.: Питер Ком. – 896 с. | | 7 |
| 6 | Финансово-экономический анализ деятельности аптечного | Лоскутова Е.Е., Савельева З.А., Зайцева З.И. | М.: МЦФЭР, 1999. – 176 с. | 7 | 5 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----|----|
| | предприятия. | | | | |
| 7 | Конкурентоспособность фармацевтической организации в условиях рынка. | Максимкина Е.А., Лоскутова Е.Е., Дорофеева В.В. | М.: МЦФЭР, 1999. – 256 с. | 11 | 4 |
| 8 | Основы менеджмента. | Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. | М.: Дело, 2005. – 702 с. | | 8 |
| 9 | Формирование организационной культуры аптеки как самообучающейся организации на основе аспирационного подхода. | Пак Т.В. | Автореф. дис. ... канд. фарм. наук: Пак Т.В. – М., 2009. – 18с. | | 1 |
| 10 | Организация лекарственного обеспечения населения и лечебно-профилактических учреждений: учебно-методическое пособие | В.А.Егоров, О.И.Тудейкина, И.К.Петрухина, Е.П.Гладунова | Самара: СамГМУ, 2008. - 154 с. | 12 | 20 |
| 11 | Учет и отчетность в аптечных организациях | Егоров В.А., Гладунова Е.П., Ежков В.Н. | Самара, ООО «Офорт», 2010 | 7 | 20 |
| 12 | Бизнес-планирование в фармацевтических организациях: анализ и планирование экономических показателей деятельности | Егоров В.А., Гладунова Е.П. | Самара, ООО «Офорт», 2008 | 1 | 20 |
| 13 | Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. | Кондраков Н. П. | Москва: Проспект, 2012. | 2 | 5 |
| 14 | Теория бухгалтерского учета : учебник; С. Н. Поленова. - | Поленова С. Н. | Москва: Дашков и К, 2012. | 1 | 5 |
| 15 | Бухгалтерский учет и аудит. Учебное пособие. | Суглоб А.Е., Жарылгасова Б.Т. | Издательство «Кнорус», Москва, 2010г., 493стр. | - | 5 |
| 16 | О бухгалтерском учёте | | Федеральный закон от 06.12.2011 г. | - | 25 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|
| | | | № 402-ФЗ | | |
| 17 | Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ | | Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. № 34 н | - | 25 |
| 18 | Положение по бухгалтерскому учету «Учётная политика организации» | | Приказ Минфина РФ от 01.12. 2008 № 60 н | - | 25 |
| 19 | Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» | | Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 г. № 43 н. | - | 25 |
| 20 | Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие | Бабич Т. Н | Москва: ИНФРА-М, 2013 | 1 | 5 |
| 21 | Планирование на предприятии: учебное пособие | Ильин А. И. | Москва: ИНФРА-М, 2011. - 668 с. | 1 | 5 |
| 22 | Внутрифирменное планирование: учебное пособие | Стрелкова Л.В. | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 | 1 | 3 |
| 23 | Законы РФ, регламентирующие отношения субъектов лекарственного обращения и систему лекарственной помощи в РФ. | Правовая база «Консультант Плюс» | Правовая база «Консультант Плюс» | | 50 |
| 24 | Постановления Правительства РФ о лекарственном обращении и лекарственном обеспечении населения. | Правовая база «Консультант Плюс» | Правовая база «Консультант Плюс» | | 50 |
| 25 | Приказы отраслевого министерства, регулирующие процессы и процедуры в сфере обращения лекарственных средств. | Правовая база «Консультант Плюс» | Правовая база «Консультант Плюс» | | 50 |
| 26 | Фармацевтический маркетинг. Принципы, среда, практика. | Смит М., Коласа Е.М., Перкинс Г. Сикер Б. | М.: Литтерра, 2005.-392 с. | 1 | 3 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| 27 | Управление и экономика фармации: в 4 т. Т.2. Учет в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый: Учебник для студентов высших учебных заведений. | Теодорович А.А., Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П., Дорофеева В.В. | М.: Академия, 2008.- 400с. | 3 | 2 |
| 28 | Поведение потребителей | Алешина, И.В. | М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999.-384с. | 1 | 2 |
| 29 | Рекламный менеджмент. | БатраР.,Майерс Дж.Дж., Аакер Д.А. | М.;СПб; К.: Издательский дом Вильямс, 2001.-784 с | 1 | 4 |
| 30 | Маркетинг взаимоотношений с потребителями | Гембл, П. | М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 512с. | 1 | 1 |
| 31 | В лабиринтах фармацевтического менеджмента. | Глембоцкая Г.Т. | М.- 2007.-167с | 1 | 2 |
| 32 | Современное состояние и перспективы электронной коммерции (маркетинговый подход) | Гречков В.Ю. | Маркетинг в России и за рубежом. – №6. – 2003. – С.23-31. | 1 | 1 |
| 33 | Менеджмент фармацевтической организации: | Лозовая Г.Ф., Лопатин П.В., Глембоцкая Г.Т. | Учебное пособие. – М.: МЦФЭР, 2000. –192 с. | 4 | |
| 34 | Управление и экономика фармации: Учебник/ Под ред.В.Л. Багировой. | В.Л. Багирова | М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004.- 720 с. | 3 | 3 |
| 35 | Поведение потребителей | Д. Ф.Энджел, Р. Д.Блэкуэлл, П. У.Минниард. | СПб.: Питер Ком, 1999. – 768 с. | 1 | 2 |
| 36 | Фармацевтический маркетинг. | Юданов А.Ю., Вольская Е.А., Ишмухаметов А.А., Денисова М.Н. | М.: ООО «Издательство «Ремедиум», 2008. – 601 с. | 1 | 2 |
| 37 | Цены и ценообразование в системе маркетинга. | Цацулин А.Н. | Учебное пособие. Изд. 2-е. - М.: «Филинь», 1998, - 448 с. | 3 | 2 |
| 38 | Методы принятия решения. / Пер. с англ. | Эддоус М., Стэнсфилд Р. | РАН И.И.Елисеевой . - М.: Аудит, | 1 | 2 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | | | ЮНИТИ, 1997.-590 с | | |
| 39 | Составление бизнес-плана /Пер. с англ.– М., с. | Эрик С. Зигель, Лорен А.Шульц, БрайенР.Форд и др. | «Джон Уайли энд Сана», 1994. – 224 | - | 2 |
| 40 | New Marketing Litany: 4P's Passe; C-Words Take Over | Lauterborn, R | Robert Lauterborn.- Advertising Age.-October 1.-1990.-р. 26 | - | 1 |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.glavbukh.ru>
2. <http://www.buhgalteria.ru>
3. <http://www.minfin.ru>
4. <http://www.ecopharmacia.ru/>
5. <http://www.base.garant.ru>
6. <http://www.consultant.ru>
7. <http://www.StrategPlann.ru>
8. <http://web-local.rudn.ru/>
9. <http://www.rusvrach.ru/>
10. <http://www.remEDIUM-journal.ru/>
11. <http://www.pharmvestnik.ru/>
12. <http://www.roszdravnadzor.ru/>