

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»**

Направление подготовки: **33.06.01 – ФАРМАЦИЯ**

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	формирование у аспирантов достаточных знаний по вопросам информатики и медицинской статистики, достижение умения эффективного использования полученных знаний при выполнении научно-исследовательской работы, а так же при решении практических задач врачебной практики
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Медицинская статистика» относится к профессиональному циклу дисциплин, входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к обязательным дисциплинам вариативной части, (шифр дисциплины П.1.В.4.). Дисциплина преподается на 2-м году обучения в 4-м семестре у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным планом. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для написания научно-квалификационной работы (диссертации); для подготовки к государственной итоговой аттестации
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплины математического блока по программе специалитета «Фармация» Дисциплина «Основы подготовки медицинской диссертации»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.2.В.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности. П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-3
Результаты освоения дисциплины	Знать современные компьютерные технологии в приложении к решению задач здравоохранения и фармации; методологические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских и фармацевтических данных для формирования решений в здравоохранении и фармации; виды, структуру, характеристики медицинских и фармацевтических информационных систем; принципы автоматизации управления в медико-биологических системах с использованием современных компьютерных технологий. определения и понятия математической статистики; значение статистического метода при проведении медико-социальных,

	<p>медико-биологических исследований;  этапы организации статистического исследования и их содержание;  описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных).  основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин;  основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками;  методы оценки динамики явлений и прогнозирования;  метод графического изображения статистических данных;  правила представления статистических данных для научной публикации.  Уметь:  разрабатывать структуры и формировать базы данных и знаний для медико-биологических систем;  проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;  готовить план и программу статистического исследования;  формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных;  рассчитывать описательные статистики;  строить таблицы частот и таблицы сопряженности;  проводить оценку достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов;  проводить дисперсионный, корреляционный и регрессионный анализы  проводить факторный анализ;  анализировать динамические ряды и осуществлять прогнозирование дальнейших тенденций;  представлять статистические данные в виде графического изображения;  представлять статистические данные для научной публикации.</p> <p>Владеть:  основными знаниями, навыками и приемами математической статистики; статистическими методами для проведения медико-социальных, медико-биологических исследований;  ключевыми приемами и методиками теории вероятности и математической статистики для применения их в дальнейшей научной деятельности;  методами разработки программы научных исследований;  методами количественной оценки случайных явлений, содержательной интерпретации полученных результатов;  навыками оценки достоверности различий статистических величин при помощи параметрических и непараметрических методов;  навыками проведения дисперсионного, корреляционного и регрессионного, факторного анализов.</p>
Основные разделы	<b>Медицинская статистика</b>

дисциплины	<p>Теоремы сложения и умножения вероятностей</p> <p>Случайные величины и их характеристики. Свойства математического ожидания и дисперсии.</p> <p>Основные законы распределения. Многомерные случайные величины. Закон больших чисел</p> <p>Вариационные ряды и их характеристики</p> <p>Основы выборочного метода</p> <p>Проверка статистических гипотез</p> <p>Дисперсионный анализ</p> <p>Корреляционный анализ</p> <p>2. Регрессионный анализ</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция-визуализация</li> <li>2. Практическое занятие в форме практикума</li> </ol>
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой