


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра фтизиатрии и пульмонологии

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью
профессор Т.А.Федорина


« 26 » 02 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС:
Первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин


« 26 » 02 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору
Фтизиатрия

Шифр дисциплины по выбору П.1. Ф.2.
Рекомендуется для направления подготовки
31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Специальность: 14.01.25 – Пульмонология


Уровень образования: высшее образование – подготовка научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная


СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной
и инновационной работе
профессор И.Л. Давыдкин

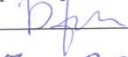

« 26 » 02 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методической комиссии,
профессор Ю.В. Тезиков


« 26 » 06 2016 г.

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
кафедры, протокол № 10
« 26 » 06 2016 г.
Заведующий кафедрой
фтизиатрии и
пульмонологии
профессор Е.А. Бородулина


« 27 » 06 2016 г.

САМАРА 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1200 от 03.09.2014г. с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 30.04.2015г. № 464; паспортом научной специальности 14.01.25 – Пульмонология; учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, специальности 14.01.25- Пульмонологи

Составители программы:

Заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, д.м.н., профессор, Е.А. Бородулина

Профессор кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, д.м.н., профессор, Б.Е. Бородулин

Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, к.м.н.

Л.В. Поваляева

Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии СамГМУ, к.м.н.,

Е.А. Амосова

Рецензенты:

Фатенков Олег Вениаминович, д.м.н., доцент кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Межебовский Владимир Рафаилович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины по выбору «Фтизиатрия в рамках реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности «Пульмонология» - подготовка квалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации и формирование у выпускников углубленных знаний и умений в области диагностики и лечения и профилактики туберкулеза; для последующей выработки профессиональных компетенций у выпускников и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего методологией клинического мышления, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики туберкулеза; применение полученных знаний при осуществлении научных исследований.
2. Обучение освоению необходимого объема современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническому течению, лабораторным критериям и осложнениям туберкулеза и принципам лечения, диспансерного наблюдения.
3. Обучение методологии научного анализа полученных о больном сведений, постановки клинического диагноза в соответствии с клинической классификацией туберкулеза, назначения лечения.
4. Обучение применению Международной классификации болезней в формулировке клинического диагноза, освоению оформления первичной медицинской документации.
5. Формирование научно обоснованного подхода к лечению туберкулеза.
6. Обучение готовности применять профилактические и реабилитационные мероприятия больным туберкулезом и проводить санитарно-просветительную работу.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности лечебное дело.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении дисциплины по выбору Фтизиатрия, необходимы для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 14.01.25 пульмонология и осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору Фтизиатрия входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к дисциплинам вариативной части (шифр дисциплины П.1.Ф.2.). Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестре 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины по выбору, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях медицинского профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине по выбору Фтизиатрия

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации и подготовлены:

– к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

– к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие

профессиональные компетенции по специальности 14.01.16 – Фтизиатрия

(аспирантура) (ПК):

ПК1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии;

ПК2 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК5 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК6 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

ПК7 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений пульмонологической службы;

ПК8 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры пульмонологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур пульмонологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности пульмонология.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню освоения содержания дисциплин:

Аспирант должен **знать**:

- законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп
-
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы противотуберкулезных отделений
- основы организации противотуберкулезной амбулаторно-поликлинической помощи подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы
- принципы диспансерного наблюдения больных туберкулезом различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов
- осуществление специфической и неспецифической профилактики туберкулеза у детей и подростков
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра по организации и проведению противотуберкулезных мероприятий, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных различного возраста в туберкулезные отделения
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах туберкулезной инфекции
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику туберкулеза
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза органов дыхания и внелегочной локализации
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных туберкулезом
- особенности сбора патологических материалов у больного туберкулезом, меры предосторожности, специальная одежда
- организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди населения, отбор

пациентов для наблюдения, особенности лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации больных туберкулезом

Аспирант должен **уметь:**

- Трактовать лабораторные исследования при туберкулезе
- Определять показания к постановке туберкулиновой пробы Манту
- Дифференцировать инфекционную и поствакцинальную чувствительность к туберкулину
- Определять показания к вакцинации и ревакцинации БЦЖ
- Определять показания к проведению лучевых методов диагностики
- Определять показания к хирургическому лечению
- Определять показания к проведению коллапсотерапии
- Диагностировать туберкулезный менингит и назначать лечение
- Диагностировать легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс
- Выявлять основные клинические признаки внелегочных форм туберкулеза
- Проводить учет и диспансерное наблюдение за больными лицами из очагов туберкулезной инфекции
- Составлять комплексный план противотуберкулезных мероприятий участкового фтизиатра на территории обслуживания

Аспирант должен **владеть:**

- Техникou постановки пробы Манту, Диаскинтест
- Проводить и оценивать эффективность БЦЖ
- Интерпретировать результаты лучевой диагностики
- Отбором больных к различным видам хирургического вмешательства
- Владеть методом коллапсотерапии
- Оказывать неотложную помощь при возникновении легочных кровотечений (
- Заполнять истории болезни на больного туберкулезом
- Заполнять учетные формы на больного, наблюдавшегося в противотуберкулезном диспансере

4. Объем дисциплины по выбору фтизиатрия и виды учебной работы 14.01.16 Фтизиатрия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</i>	3 (108 часов)
<i>Аудиторные занятия:</i>	72 часа
Лекции (Л)	24час.
Практические занятия (ПЗ):	48 час.

Самостоятельная работа (СР):	36 час.
<i>Форма контроля</i>	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

5.1. Содержание разделов дисциплины по выбору Фтизиатрия

№	Содержание раздела	ПК	контроль
1.	Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии		
1.	<p>Тема.1.1. Эпидемиология туберкулеза Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Социальные группы риска. Туберкулез в пенитенциарных учреждениях. Роль лекарственно устойчивых микобактерий. Инфицированность микобактериями туберкулеза, заболеваемость, распространенность, смертность от туберкулеза, их значение в определении эпидемиологической ситуации. Роль компьютерных технологий в анализе ситуации с туберкулезом.</p> <p>Тема 1.2 Этиология туберкулеза Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Виды микобактерий туберкулеза, строение и свойства. Начальная и приобретенная лекарственная устойчивость. L-формы микобактерий. Клиническое и эпидемиологическое значение различных видов и форм микобактерий. Входные ворота инфекции. Туберкулезная гранулема. Первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции. Противотуберкулезный иммунитет. Спектр нарушения иммунитета при туберкулезе. Повышенная чувствительность замедленного типа.</p>	ОПК-1, ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Тестовый контроль
2.	Раздел 2. Диагностика туберкулеза		

	<p>Тема 2.1. Лучевая диагностика туберкулеза Рентгенография и традиционная томография, показания к выполнению различных видов рентгенографии и томографии. Рентгенологические синдромы туберкулеза. Цифровые технологии в лучевой диагностике. Компьютерная томография. Специальные лучевые (УЗИ, радионуклидные) исследования.</p> <p>Тема 2.2. . Лабораторная диагностика туберкулеза. Общие клинические лабораторные методы. Методы обнаружения микобактерий туберкулеза в мокроте и другом патологическом материале, значение их результатов для диагноза туберкулеза и определения фазы туберкулезного процесса. Микробиологические исследования. Информативность различных методов. Иммунодиагностика туберкулеза. Туберкулиновые кожные пробы. Туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ. Диаскинтест.</p> <p>Тема 2.3. Обследование больного туберкулезом. Расспрос. Причины, способствующие развитию заболевания. Контакт с больным туберкулезом, наследственность. Факторы риска инфицирования МБТ и заболевания. Клинические признаки туберкулеза, методы его выявления. Развитие, перенесенные и сопутствующие туберкулезу заболевания, вредные привычки. Проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий, обследований на туберкулез. Физикальные методы обследования.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>	<p>Тестовый контроль</p>
3.	Раздел 3. Клиника туберкулеза		
	<p>Тема 3.1. Первичный туберкулез. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.</p> <p>Тема 2.2. Диссеминированный туберкулез легких. Острый, подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Милиарный туберкулез.</p> <p>Тема 2.3. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Туберкулома легких. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика</p> <p>Тема 2.4. Деструктивные формы туберкулеза Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких Цирротический туберкулез легких Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7</p>	<p>Тестовый контроль</p>

4.	Раздел 4. Внелегочный туберкулез		
	<p>4.1. Туберкулезный менингит. Клиника. Диагностика, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>4.2. Туберкулез почек и мочевыводящих путей, гениталий, опорно-двигательного аппарата, периферических лимфатических узлов и других органов. Клиника. Диагностика, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2 ПК-1- ПК-2 ПК-3 ПК-7.</p>	<p>Тестовый контроль</p>
5.	Раздел 5. Лечение и профилактика туберкулеза.		
	<p>5.1. Лечение больных туберкулезом. Общие принципы лечения больных. Противотуберкулезные антибиотики и химиопрепараты, дозы, методы введения, комбинации препаратов. Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Стандартные и индивидуализированные режимы химиотерапии. Организация химиотерапии больных туберкулезом легких. Коллапсотерапия. Лечебный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Хирургическое лечение. Излечение больных туберкулезом. Понятие клинического излечения от туберкулеза, критерии.</p> <p>5.2. Противотуберкулезный диспансер. Противотуберкулезные диспансерные учреждения. Задачи. Противотуберкулезная работа учреждений санэпиднадзора. Работа в очаге туберкулезной инфекции. Контроль медицинского обследования лиц, поступающих и работающих на предприятиях, на которых запрещено работать больным туберкулезом. Участие в санитарно-ветеринарном надзоре.</p> <p>5.3. Профилактика туберкулеза Виды профилактики туберкулеза: социальная и санитарная профилактика; специфическая профилактика вакциной ВСГ, химиопрофилактика противотуберкулезными препаратами. Санитарная профилактика туберкулеза. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции. Специфическая профилактика туберкулеза у детей и подростков. Вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М. Ревакцинация БЦЖ, показания, противопоказания. Химиопрофилактика туберкулеза (превентивное лечение) у детей и подростков. Методика химиопрофилактики.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК_5 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>Тестовый контроль</p>

5.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с преподавателям	
Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии	6	2	2	2
Раздел 2. Диагностика туберкулеза	36	8	16	12
Раздел 3. Клиника туберкулеза	36	8	16	12
Раздел 4. Внелегочный туберкулез	12	2	6	4
Раздел 5. Лечение и профилактика туберкулеза	18	4	8	6
Итого	108	24	48	36

Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с руководителем	
Раздел 1. Теоретические основы фтизиатрии				
Всего часов по разделу 1.	6	2	2	2
Тема 1.1. Эпидемиология туберкулеза.	3	1	1	1
Тема 1.2. Этиология туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза.	3	1	1	1

Раздел 2. Диагностика туберкулеза				
Всего часов по разделу 2	36	8	16	12
Тема 2.1. Лучевая диагностика туберкулеза	14	2	6	6
Тема 2.2. Лабораторная диагностика туберкулеза.	14	4	6	4
Тема 2.3. Обследование больного туберкулезом.	8	2	4	2
Раздел 3. Клиника туберкулеза				
Всего часов по разделу 3	36	8	16	12
Тема 3.1. Первичный туберкулез. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.	9	2	4	3
Тема 3.2. Диссеминированный туберкулез легких.	9	2	4	3
Тема 3.3. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулома легких.	9	2	4	3
Тема 3.4. Деструктивные формы туберкулеза Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких Цирротический туберкулез легких	9	2	4	3
Раздел 4. Внегочный туберкулез				
Всего часов по разделу 4.	12	2	6	4
Тема 4.1. Туберкулезный менингит.	5	1	2	2
Тема 4.2. Внегочные формы туберкулеза.	7	1	4	2
Раздел 5. Лечение и профилактика туберкулеза.				
Всего часов по модулю 5.	18	4	8	6
Тема 5.1. Лечение больных туберкулезом.	5	1	2	2
Тема 5.2. Противотуберкулезный диспансер.	5	1	2	2

Тема 5.3. Профилактика туберкулеза.	8	2	4	2
Итого	108	24	48	36

6. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Теоретические основы фтизиатрии	<i>Л.1 История развития фтизиатрии. История кафедры. Возбудитель туберкулёза. Клиническое и эпидемиологическое значение.</i>	1
		<i>Л.2 «Эпидемиология туберкулеза».</i>	1
2.	Диагностика туберкулеза	<i>Л.3 «Классификация туберкулёза. Рентгенодиагностика туберкулёза»</i>	2
		<i>Л.4«Лабораторная диагностика туберкулеза».</i>	4
		<i>Л.5 «Особенности опроса и физикального обследования при туберкулезе».</i>	2
		<i>Л.6 «Формы первичного туберкулеза»</i>	2
3	Клиника туберкулеза	<i>Л.7 «Диссеминированный туберкулез»</i>	2
		<i>Л. 8. «Очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких. Туберкулома.»</i>	2
		<i>Л.9 «Запущенные формы туберкулёза лёгких (кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический)»</i>	2
4	Внелегочный туберкулез.	<i>Л.10 «Туберкулёзный менингит»</i>	1
		<i>Л.11 «Внелегочные формы туберкулёза: мочеполовой, костно-суставной, периодических лимфатических узлов»</i>	1
4	Лечение и организация борьбы с туберкулезом	<i>Л 12«Основные принципы лечения. Неотложные состояния во фтизиатрии».</i>	1
		<i>Л13«Организация системы противотуберкулёзной помощи населению».</i>	1
		<i>Л14 «Профилактика туберкулеза».</i>	2
	ВСЕГО		24

7. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)
			текущего	
1.	Теоретические основы фтизиатрии.	<i>П.3.1 «Эпидемиология туберкулёза»</i>	Тестовый контроль.	2
2.	Диагностика туберкулеза.	<i>П.3.2 «Лучевая диагностика туберкулеза. Классификация туберкулёза»</i>	Тестовый контроль.	6
		<i>П.3.3 «Лабораторная диагностика туберкулёза. Иммунитет и аллергия при туберкулёзе. Туберкулинодиагностика».</i>	Тестовый контроль	6
		<i>П.3. 4 «Особенности опроса и физикального обследования больного туберкулезом»</i>	Тестовый контроль	4
3	Клиника туберкулеза	<i>П.3. 5 «Первичный период туберкулёзной инфекции туберкулёзная интоксикация, туберкулез внутригрудных лимфоузлов - ТВГЛУ, первичный туберкулёзный комплекс - ПТК, осложненные формы первичного туберкулеза»</i>	Тестовый контроль	4
		<i>П.3. 6 «Диссеминированный туберкулёз легких с острым, подострым и хроническим течением»</i>	Тестовый контроль	4
		<i>П.3. 7 «Очаговый, инфильтративный туберкулёз лёгких. Туберкулома».</i>	Тестовый контроль	4
		<i>П.3. 8 «Запущенные формы туберкулёза лёгких (кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический)».</i>	Тестовый контроль	4
4	Внелегочный туберкулез.	<i>П.3. 9 «Туберкулез центральной нервной системы»</i>	Тестовый контроль	2
		<i>П.3. 10 «Туберкулез почек, костей и суставов, половой системы, периферических лимфатических узлов».</i>	Тестовый контроль	4
5	Лечение и организация борьбы с туберкулезом	<i>П.3. 7 «Лечение больного туберкулёзом. Трудовая экспертиза»</i>	Тестовый контроль	2
		<i>П.3. 8 «Противотуберкулезный диспансер. Его работа»</i>	Тестовый контроль	2
		<i>П.3.9 «Социальная, санитарная, специфическая профилактика».</i>	Тестовый контроль	4
ВСЕГО:				48

8. Лабораторный практикум: не предусмотрен

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

9.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Теоретические основы фтизиатрии	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	1
		Подготовка к практическому занятию	1
2.	Диагностика туберкулеза	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	4
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	4
		Подготовка к практическому занятию	4
2.	Клиника туберкулеза	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	4
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	4
		Подготовка к практическому занятию	4
3.	Внелегочный туберкулез.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	2
		Другие виды самостоятельной работы	2
4.	Лечение и профилактика туберкулеза.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	2
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	2
		Подготовка к практическому занятию	2
Итого:			36

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	1. Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 445с. CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-1321-0	7	4
2	Фтизиатрия. Национальное руководство.	Под. ред. М. И. Перельман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. ISBN 978-5-9704-1232-9	5	2
3.	Фтизиатрия: Учебник.	М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 445 с. + CD-ROM : ил. - ISBN 978-5-9704-2493-3	30	3
4.	Фтизиатрия. Нац. клинич. рекомендации	Под ред. П. К. Яблонского.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с. ISBN 978-5-9704-3675-2	3	1
4.	Фтизиатрия: Учебник.	Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445 с. : ил. + CD-ROM. - ISBN 978-5-9704-3318-8	3	1

10.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фтизиопульмонология. Учебник для мед. вузов.	В. Ю. Мишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 497с. - ISBN 978-5-9704-1439-2	5	1
2.	Фтизиатрия. Учебник.	В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3668-4 :	3	1
3.	Фтизиатрия [Текст] : учебник /	В. А. Кошечкин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3	3	1
4.	Актуальные проблемы фтизиатрии и пульмонологии. Сб. науч. трудов / ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Под ред. кол.: Б. Е. Бородулина.	Самара: Офорт, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-473-00939-2	2	2
5.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией.	В. Н. Зимина [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3510-6	3	1
5.	Диагностика и профилактика туберкулеза врачом общей практики: учеб. пособие	Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин ; ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-473-01047-3	2	15
6.	Профилактика, выявление, диагностика туберкулеза в практике врача педиатра (учебное пособие)	Е. А. Бородулина , Т.Е. Ахмерова, Б.Е. Бородулин, Е.А. Амосова .ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России.	Самара : Офорт, 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-473-01018-3	2	15

10.3. Программное обеспечение

При проведении различных видов занятий используются общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

- Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры (Microsoft Window, Microsoft Office, LibreOffice, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д.);

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Базы данных, информационно-поисковые системы:

1. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>

2. <http://www.sciencedirect.com>

3. <http://www.scopus.com>

4. <http://www.vidal.ru>

5. <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС)

"Book.ru" <http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews

7. Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>

8. <http://www.dissercat.com/>

9. INTERNATIONAL UNION AGAINST TUBERCULOSIS AND LUNG DISEASE - Сайт Интернационального Союза против туберкулеза и заболеваний лёгких.

10. Stop TB Partnership - Сайт Партнерства, борющегося с туберкулезом.

11. TB Alliance - Сайт Всемирного Туберкулезного Альянса и его программы по разработке лекарств для лечения туберкулеза.

12. World Health Organization - Tuberculosis (TB) - Раздел сайта Всемирной Организации Здравоохранения, посвящённый проблеме туберкулеза и его лечению.

13. World Health Organization - Stop TB - Сайт о программе по лечению туберкулеза Всемирной Организации Здравоохранения.

14. Туберкулёз в России - Результаты работы программы - Сайт о противотуберкулёзной программе НИИЗ в России.

15. <http://www.who.int/tb/ru> - сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Информация о проектах и программах ВОЗ по борьбе с туберкулезом, лекарственно устойчивыми формами туберкулеза, сочетанном заболевании ТБ + ВИЧ. Язык – русский.

16. <http://www.euro.who.int/tuberculosis?language=Russian> – раздел сайта Европейского регионального бюро ВОЗ, посвященный программе борьбы с туберкулезом в Европейском регионе. Представлена информация об эпиднадзоре, мониторинге и оценке, об основных проблемах борьбы с туберкулезом в регионе, реализуемых мероприятиях, а также публикации, информация по странам, факты и цифры и т.п.

17. <http://www.unitaid.eu/> – сайт ЮНИТАЙД, международной организации, созданной в целях расширения доступа населения развивающихся стран к услугам по диагностике и лечению ВИЧ-инфекции, туберкулеза и малярии посредством влияния на снижение стоимости качественных диагностических средств и лекарственных препаратов. Язык сайта – английский.

18. <http://tb.org.ua/>. Ресурс носит название "Остановим туберкулез!!!". Создан во второй половине 2001 года неправительственной организацией Медицинский информационно-аналитический центр "Вектор" при поддержке Мирового Банка. Целью создания этого сайта является обобщение, анализ и систематизация существующей информации по проблеме противодействия эпидемии туберкулеза и улучшение доступа к этим информационным материалам.

19. <http://www.mosmed.ru/pulmo/>. Сайт Всероссийского научного общества

пульмонологов. На его страницах можно познакомиться с последними новостями в области пульмонологии. Общество ежегодно организует и проводит Конгрессы по заболеваниям органов дыхания, конференции, посвященные проблемам пульмонологии, публикует сборники тезисов конгрессов.

20. <http://www.antibiotic.ru/>. Информационный ресурс, созданный для освещения проблем антибактериальных препаратов, клинической микробиологии, инфекционных заболеваний, профилактики. Вся информация базируется на материалах ведущих научных медицинских изданий, а также на результатах оригинальных исследований и является общедоступной и бесплатной.

21. <http://www.pulmonology.ru/public-R.htm/>. Электронная версия российского журнала "Пульмонология" - совместного издания Министерства здравоохранения РФ и Всероссийского общества пульмонологов. Здесь можно найти содержания выпусков с 1991 года (более 40 номеров), резюме наиболее интересных статей

22. <http://www.medlit.ru/>. На этом сайте можно найти список российских журналов ("Проблемы туберкулеза", "Грудная и сердечно-сосудистая хирургия", "Архив патологии" и др.), к которым нет доступа on-line, однако возможен просмотр оглавления выпусков этих журналов за последние годы.

23. <http://www.tuberculosis.ru/>. Ресурс, на страницах которого рассказывается о противотуберкулезной программе, проводимой в России Нью-йоркским Институтом Здравоохранения (американской негосударственной некоммерческой медицинской организацией, созданной для проведения биомедицинских исследований и для их последующего использования в системе здравоохранения США).

24. На страницах Национальной библиотеки США (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov>) можно быстро получить рефераты статей по интересующей проблеме. Интересующую Вас научно-медицинскую информацию можно получать и на сайтах специализированных журналов, таких как "Thorax" (<http://thorax.bmjournals.com>), "Chest" (<http://www.chestjournal.org>), "American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine" (<http://intl-ajrcem.atsjournals.org>) и др., где можно получить рефераты и полные тексты статей. Страницы этих журналов постоянно обновляются и иногда информация поступает с опережением. Например, в апреле можно получить рефераты из майского выпуска журнала "Thorax", и т. д. Получить полные тексты некоторых статей по фтизиатрии и пульмонологии можно, посетив сайт <http://www.medscape.com/>.

Зарегистрировавшись на нем, можно оформить подписку на получение новостей по интересующей вас проблеме. Регистрация на этом сайте бесплатная.

25. На странице Международного союза по борьбе с туберкулезом и легочными заболеваниями (<http://www.iuatld.org>) представлена специализированная информация по вопросам фтизиатрии, здесь же можно познакомиться с журналом этой организации "The International Journal of Tuberculosis and Lung Disease" (доступны оглавления и рефераты). Многие руководства также можно просмотреть и распечатать в режиме on-line.

26. <http://www.resent.org/>. Сайт Европейского Респираторного Общества интересен тем, что содержит информацию о ежегодно проводимых этим обществом конгрессах. С его страниц можно отправить тезисы и зарегистрироваться в качестве участника конгресса. Также поддерживаются и другие не менее интересные страницы, например, посвященная борьбе с хроническими обструктивными заболеваниями легких.

27. <http://www.cdc.gov/nchstp/tb/default.htm/>. Сайт отделения по ликвидации туберкулеза Центра по контролю за заболеваниями и их предупреждению (CDC) в США - один из наиболее насыщенных информацией. На его страницах можно найти полнотекстовые версии различных методических рекомендаций, статей, новости и многое другое. Также на сайте этого Центра имеются страницы, посвященные другим заболеваниям, например, пневмонии (http://www.cdc.gov/ncidod/diseases/submenus/sub_pneumonia.htm).

28. Нельзя не упомянуть и о таком важном ресурсе как страницы ВОЗ, посвященные туберкулезу (<http://www.who.int/gtb/index.htm>).

29. Инициатива "Стоп ТБ" (<http://www.stoptb.org>) знакомит посетителей с проблемами борьбы с туберкулезом в 20-ти наиболее неблагополучных по этому заболеванию странах.
30. <http://www.eurasiahealth.org/russian/>. Инфосеть "Здоровье Евразии" (проект Американского международного союза здравоохранения, АМСЗ) - электронная служба информации с библиотекой материалов по вопросам здравоохранения на различных языках, базами данных и интерактивными форумами. На странице Инфекционный контроль предоставлены ресурсы по нозокомиальным инфекциям, их профилактике, факторам профессионального риска, резистентности к антибиотикам и эпидемиологическому надзору.
31. <http://www.thoracic.org/>. American Thoracic Society.
32. <http://www.aarc.org/>. American Association of Respiratory Care.
33. <http://www.csr.com/>. Canadian Society of Respiratory Therapists.
34. www.tubunet.ru
35. www.risnet.ru
36. www.medicalj.ru

10.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами;
- врачебный кабинет для приема больного туберкулезом;
- кабинет туберкулинодиагностики;
- кабинет лабораторной диагностики;
- кабинет практических навыков.

Перечень средств обучения.

1. Презентации по темам занятий.
2. Набор рентгенограмм по всем темам.
3. Набор задач по туберкулинодиагностике
4. Набор задач по формам по неспецифическим заболеваниям легких.
5. Наборы мазков для микроскопии с МБТ.
6. Наборы тестов программированного контроля.
8. Наборы ситуационных задач для контроля конечного уровня усвоения (АПИМ).
10. Методические разработки по всем темам.
11. Итоговые тесты усвоения пройденного материала.

11. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют _____% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Теоретические основы фтизиатрии	<i>Лекция 1 «История развития фтизиатрии. История кафедры. Возбудитель туберкулёза. Клиническое и эпидемиологическое значение» Лекция-визуализация</i>	1
2.	Диагностика туберкулеза	<i>Лекция 3 «Рентгенодиагностика туберкулёза. Классификация туберкулёза». Лекция-визуализация</i>	2
3.	Клиника туберкулеза	<i>Лекция 6 «Формы первичного туберкулеза»</i>	2
4.	Лечение и профилактика туберкулеза	<i>Лекция 14 «Профилактика туберкулеза» Лекция-визуализация</i>	2
		.	7

12. Фонд оценочных средств для проведения зачета

Процедура проведения зачета

Прием зачета по дисциплине по выбору Фтизиатрия проводят профессора и доценты, утвержденные для проведения подготовки в аспирантуре.

Допуск аспиранта к сдаче зачета возможен при условии отсутствия у аспиранта академических задолженностей по дисциплине.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам фтизиатрии.

На подготовку к ответу дается 30 минут, в течение которых выпускник записывает тезисы ответов на специальных листах. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Принимающие зачет имеют право задавать дополнительные вопросы для уточнения степени знаний выпускника.

Критерии оценки устного ответа на зачете

Отлично:

- полно раскрыто содержание вопросов материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Хорошо - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Удовлетворительно:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего освоения материала.
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - **«неудовлетворительно»**.

13. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).

