

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
кафедра фтизиатрии и пульмонологии

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
Методической работе и связями с  
общественностью, профессор  
Т.А. Федорина

«26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС:  
Первый проректор - проректор по  
учебно-воспитательной и  
социальной работе, профессор  
Ю.В. Щукин



«26» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**обязательной дисциплины**  
**ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**  
Шифр дисциплины: П.1.В.1

Рекомендуется для направления подготовки  
**31.06.01 - КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**  
Направленность: **14.01.25 – ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Уровень образования:  
*высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре*  
Квалификация (степень) выпускника:  
*Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: **очная**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по научной и  
инновационной работе,  
профессор  
И.Л. Давыдкин

«26» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор,  
В. Ю. Тезиков

«26» 08 2016 г.

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании  
кафедры протокол № 10  
«27» «08» 20 г.  
Заведующий кафедрой  
фтизиатрии и пульмонологии  
профессор,  
Е.А. Бородулина

«27» 08 2016 г.

САМАРА 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности Пульмонология 14.01.25, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1200 от

03.09.2014г. с изменениями и дополнениями от 30.04.2015г., паспортом научной специальности 14.01.25 – Пульмонология.

**Составители программы аспирантуры:**

Заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии,

Профессор, д.м.н., Е.А. Бородулина

Профессор кафедры фтизиатрии и пульмонологии

Профессор, д.м.н., Б.Е. Бородулин

Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии

к.м.н Л.В. Поваляева

Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии

к.м.н Е.А. Амосова

**Рецензенты:**

Аминев Ханиф Киямович, д.м.н., профессор, Заслуженный врач Республики Башкортостан, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Межебовский Владимир Рафаилович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

Цель – формирование знаний в области науки, занимающейся исследованиями закономерностей формирования системы органов дыхания в

онто- и филогенезе, в норме и при различных патологических состояниях; изучением эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, диагностики и клиники наследственных и приобретенных заболеваний респираторной системы; разработкой и совершенствованием методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания; организацией специализированной пульмонологической помощи населению..

Задачами подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинских наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

## **2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

### **2.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пульмонология» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к обязательным дисциплинам вариативной части, (шифр дисциплины П.1.В.1.). Дисциплина преподается в 1-м семестре 3-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело».

Изучению дисциплины в аспирантуре предшествуют «Иностранный язык», «История и философия науки», «Основы подготовки медицинской диссертации», «Психология и педагогика высшей школы», «Медицинская статистика»; факультативные дисциплины (дисциплины по выбору – один модуль обязателен по выбору аспиранта) – «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине», «Фтизиатрия», «Профессиональные заболевания легких», «Лучевая диагностика». По окончании освоения дисциплины

аспиранты проходят клиническую практику (Практика по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности).

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.25 - «Пульмонология». Дисциплина «Пульмонология» является основополагающей для подготовки к «Государственной итоговой аттестации», сдаче государственного экзамена.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Пульмонология».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 14.01.25 - Пульмонология**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по специальности 14.01.25- Пульмонология, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных

- исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
  - готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
  - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
  - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по специальности 14.01.25 Пульмонология, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности:

ПК1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии;

ПК2 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК5 - способностью и готовностью применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК6 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

ПК7 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические

регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений пульмонологической службы;

ПК8 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры пульмонологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур пульмонологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности пульмонология.

**Формирование профессиональных компетенций по специальности 14.00.25- Пульмонология (аспирантура)** предполагает овладение системой следующих профессиональных знаний, умений и владений:

**Аспирант должен знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в пульмонологии, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- методы научно-исследовательской деятельности (УК-2)
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2)
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3)
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-4)
- основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов в области пульмонологии (УК-5)
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6)
- нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья у пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-1, 2)

- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2)
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3)
- современные методы статистической обработки результатов исследования (ОПК-3)
- требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3)
- приёмы публичного представления результатов исследования (ОПК-3),
- приёмы сопоставления полученных в ходе научного исследования результатов с данными литературы (ОПК-3),
- приёмы внедрения разработанных методик в практическое здравоохранение и способы их публичного представления (ОПК-4)
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своём научном исследовании (ОПК-5)
- сущность и содержание этапов педагогического процесса (ОПК-6)
- современные технологии, виды, формы, методы обучения в области пульмонологии(ОПК-6)
- психолого-возрастные особенности обучающихся (ОПК-6)
- основы организации воспитательной работы в медицинском вузе (ОПК-6)
- структуру учебно-методического комплекса дисциплин (ОПК-6)
- постановку диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии (ПК-1)
- основы классификации основных пульмонологических заболеваний (ПК-1)
- основные закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы, основные методики клиничко-морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2)
- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3)
- основные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-5)
- основные профилактические мероприятия по предупреждению



- инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней (ПК-6)
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) (ПК-7)
- организационную структуру пульмонологической службы (ПК-8)

### **Аспирант должен уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1)
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1)
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2)
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3)
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4)
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-6)
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6)
- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья у пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-1)
- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1)
- представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1)
- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2)

- анализировать и обобщать результаты научных исследований по научной специальности 14.01.25 – пульмонология с использованием отечественного и международного опыта (ОПК-3)
- аргументировано и логично излагать содержание собственных выводов и заключений (ОПК-3)
- реферировать источники, составлять обзор, сопоставлять полученные результаты с данными литературы (ОПК-3)
- обосновать свою точку зрения, свой взгляд на научную проблему в исследуемой области знаний (ОПК-3)
- проводить статистическую обработку полученных в ходе исследования данных с использованием методов мат. статистики, адекватных цели и задачам исследования (ОПК-3)
- представлять итоги проделанной научной работы в виде отчетов, научных статей, презентаций, научных докладов на русском и иностранных языках (ОПК-3)
- внедрять результаты научных исследований в учебный и лечебный процесс (ОПК-4)
- патентовать результаты научных исследований (ОПК-4)
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5)
- реализовывать педагогический процесс по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) (ОПК-6)
- анализировать информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС, учебного плана подготовки, рабочей программы учебной дисциплины) (ОПК-6).
- проектировать план учебного занятия, проводить отбор и подготовку необходимых дидактических материалов; подбирать методы и средства обучения адекватные целям обучения (ОПК-6)
- осуществлять психолого-педагогический анализ занятия (ОПК-6)
- разработать учебно-методический комплекс дисциплины (ОПК-6)
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-1)
- организовывать и оказывать лечебно-профилактическую и реабилитационную помощь пульмонологическим больным (ПК-2)
- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам пульмонологии (ПК-2)
- проводить общее клиническое обследования пульмонологического больного (ПК-2)
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики в пульмонологии (ПК-2)
- применять полученные знания при планировании и проведении

исследовании (ПК-2)

- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача пульмонолога (ПК-3)
- использовать методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-5)
- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам в пульмонологии (ПК-6)
- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ПК-7)
- анализировать показатели работы структур пульмонологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности пульмонология (ПК-7)
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики при заболеваниях легких (ПК-8)
- определять план и тактику ведения пульмонологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия (ПК-8)
- определять нетрудоспособность больного, осуществлять мероприятия по реабилитации больных (ПК-8)

**Аспирант должен владеть навыками:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2)
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2)
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при

работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3)

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3)
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4)
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4)
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6)
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-6)
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований в области пульмонологии (ОПК-5)
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1)
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2)
- критического анализа и оценки современных научных достижений (ОПК-3)
- навыками анализа, обобщения, оформления и публичного представления результатов научного исследования (ОПК-3)
- оформления документации на патентование интеллектуальной собственности (ОПК-4)
- навыками использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в пульмонологическом отделении (ОПК-5)
- организации педагогического взаимодействия в системе

«преподаватель - студент» в рамках учебно-воспитательного процесса (ОПК-6)

- навыками организации и проведения учебных занятий, в том числе с использованием различных форм и технологий, в том числе, с использованием компьютерной техники (ОПК-6)
- навыками проведения анализа и самоанализа учебного занятия (ОПК-6)
- приемами и навыками технологии целеполагания в профессиональной сфере, рефлексии, самоанализа, саморазвития и самовоспитания у себя профессионально-важных качеств (ОПК-6)
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп (ПК-1)
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практических занятий (ПК-1)
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза (ПК-2)
- методами постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3)
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-5)
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-5)
- методами исследования органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), методами сбора мокроты и ее клинический анализ для бактериологического и цитологического исследований. Описанием рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки, флюорограмм при различных заболеваниях легких. Интерпритация данных иммунологического статуса. Распознавание и лечение неотложных состояний при: легочных кровотечениях, спонтанном пневмотораксе. Проведение плевральной пункции (ПК-7,8)

#### **4.Общий объем учебной нагрузки специальной дисциплины 14.00.25 - Пульмонология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>96</b>
В том числе:	
Лекции	24
Практические занятия (ПЗ)	72
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>120</b>
В том числе:	
<i>работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы</i>	12
<i>изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)</i>	24
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	24
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36
<i>Подготовка к экзамену</i>	24
Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен	
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	216
зачетных единиц	6

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Теоретические основы пульмонологии.	<p>1.Строение дыхательной системы. Анатомическое и гистологическое строение трахеи, бронхов, легких, плевры. Морфофункциональная характеристика их основных элементов.</p> <p>2. Физиология дыхания. Физиология дыхательной системы. Защитные механизмы дыхательных путей. Особенности воспалительных реакций органов дыхания. Респираторная функция легких. Эластические свойства легких. Нереспираторные функции легких. Участие легких в обмене биологически активных веществ, простагландинов, сурфактанта, гормонов. Секреторная функция легких. Мукоцилиарный клиренс и его изменения при заболеваниях легких. Иммунологические реакции в органах дыхания. Система местного иммунитета бронхо - легочного аппарата.</p> <p>3. Лёгочное кровообращение и газы крови.</p>	ПК-1-ПК-8

		<p>Респираторная функция легких и кровь: транспорт кислорода и углекислоты, кроваток и вентиляция. Регуляция реологических свойств крови. Роль легких в метаболизме лекарств.</p> <p>4. Регуляция дыхания. Центры регуляции дыхания центральные и периферические. Типы дыхания патологические.</p>	
2.	<p>Диагностические методы в пульмонологии.</p>	<p>1. Клиническое исследование мокроты. Основные методы оценки мукоцилиарного аппарата. Методы сбора материала. Типы мокроты при заболеваниях органов дыхания. Методы исследования. Идентификация возбудителя. Скопия, посев. Окраска мазков. Этиологическая диагностика заболеваний органов дыхания. Основные принципы бактериологической, вирусологической, серологической диагностики. Эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания. Основные методы исследования. Показания. Диагностическая ценность. Бронхоальвеолярный лаваж. Биопсия. Цитологическая, цитохимическая и гистологическая диагностика. Открытая биопсия легкого, чрезкожная биопсия легкого.</p> <p>2. Обследование пульмонологического пациента. Опрос. Физикальное обследование. Особенности сбора анамнеза и физического обследования пульмонологических больных.</p> <p>3. Исследование функции внешнего дыхания. Показатели функции внешнего дыхания. Бронхиальная проходимость. Современные методы оценки респираторной функции легких. Дыхательная недостаточность. Классификация дыхательной недостаточности, патогенетические механизмы. Современные методы диагностики дыхательной недостаточности.</p> <p>4. Клинические нагрузочные тесты. Шестиминутная ходьба и другие.</p> <p>5. Методы раннего выявления обструктивных нарушений заболеваний лёгких. Показатели функции внешнего дыхания при обструктивных нарушениях. Бронхиальная проходимость.</p> <p>6. Лучевые методы исследования лёгких. Рентгенодиагностика заболеваний органов</p>	ПК-1-ПК-8

		<p>дыхания. Основные методы рентгенологического обследования. Оценка качества рентгеновского снимка. Техника выявления основных рентгенологических симптомов патологии легких (инфильтрат, округлая тень, диссеминация). КТ. МРТ. Радионуклидная диагностика заболеваний органов дыхания. Основные методы исследования. Диагностическая ценность.</p>	
3.	<p>Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов.</p>	<p>Тема 1. Бронхообструктивный синдром. Обструкция воздухоносных путей. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм. Дифференциальная диагностика при одышке и удушье. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.</p> <p>Тема 2. Кровохарканье. Дифференциальная диагностика при легочном кровотечении. Составление индивидуализированной программы обследования больного.</p> <p>Тема 3. Лихорадка неясного генеза. Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного генеза. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.</p> <p>Тема 4. Боли в грудной клетке. Дифференциальная диагностика болей при заболеваниях органов дыхания. Тема 5. Гипервентиляционный синдром. Дифференциальная диагностика при гипервентиляционном синдроме. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.</p> <p>Тема 6. Легочный инфильтрат. Округлая тень в легких. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм. Дифференциальная диагностика округлой тени в легком.</p>	ПК-1-ПК-8



		<p>Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.</p> <p>Тема 7. Полостные образования в легких. Дифференциальная диагностика при полостных образованиях в легком.</p> <p>Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.</p> <p>Тема 8. Легочная гипертензия. Дифференциальная диагностика при легочной гипертензии. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.</p> <p>Тема 9. Легочная диссеминация. Дифференциальная диагностика легочной диссеминации. Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.</p>	
4.	Частная пульмонология.	<p>Тема 1. Врожденная и наследственная патология органов дыхания. Наследственно обусловленные заболевания органов дыхания: муковисцидоз, дефицит 1-ингибиторов протеаз, болезнь Гирке, системные соединительно-тканые синдромы, болезнь Рандю-Ослера. Основные диагностические критерии. Принципы терапии и профилактики. Пороки развития трахеи, бронхов и легких: аплазия и гипоплазия. Стенозы трахеи, бронхов, синдром Вильямса - Кемпбелла, Маклеода, Зиверта - Картегенера, Менье - Курна и др.</p> <p>Тема 2. Острые респираторные заболевания. Острые респираторные заболевания.</p> <p>Тема 3. Острый бронхит. Острый бронхит. Диагностика, принципы лечения и профилактики. Острые и хронические бронхиты. Этиология и патогенез. Значение курения, инфекции, охлаждения, профессиональных и экологических факторов, местной системы бронхопульмональной защиты. Клиническая картина. Течение и осложнения. Диагностические критерии простого необструктивного бронхита.</p>	ПК-1-ПК-8

	<p>Тема 4. Хроническая обструктивная болезнь легких. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Принципы диагностики. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Обострение.</p> <p>Тема 5. Пневмонии. Этиология (роль бактериальной, вирусной, Курикетсиозной, легионеллезной, микоплазменной, хламидийной инфекций, влияние алкоголя, охлаждения, травм, операций, патологии носоглотки и предшествующего поражения бронхов). Патогенез. Значение иммунологических нарушений организма и местной системы бронхо-пульмональной защиты. Классификация пневмоний. Клиническая картина. Осложнения. Критерии тяжести течения.</p> <p>Тема 6. Бронхиальная астма. Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика аллергической и неаллергической астмы. Диагностические критерии бронхиальной астмы и степени тяжести бронхиальной астмы. Роль аллергологического обследования. Пикфлоуметрия. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Астматический статус, предрасполагающие факторы. Варианты течения. Критерии диагноза и стадии течения. Профилактика. Прогноз. Трудоустройство. Диспансерное наблюдение. Реабилитация больных. Образовательные программы.</p> <p>Тема 7. Интерстициальные заболевания лёгких. Диссеминированные процессы лёгких: альвеолиты (идиопатический фиброз, альвеолиты, экзогенный аллергический альвеолит, токсический фиброзирующий альвеолит); грануломатозы (грануломатоз Вегенера, гистиоцитоз Х).</p> <p>Тема 8. Плевриты. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика. Диагностические критерии. Заболевания с преимущественным поражением плевры: плевриты, гидроторакс, спонтанный пневмоторакс.</p> <p>Тема 9. Грибковые и паразитарные поражения легких. Грибковые заболевания легких (пневмомикозы). Диагностика.</p>	
--	--	--

		<p>Особенности течения. Паразитарные заболевания органов дыхания. Диагностика. Особенности течения.</p> <p>Тема 10. Эмфизема. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика. Диагностические критерии.</p> <p>Тема 11. Патология дыхания сна. Патология дыхания во сне. Синдром ночного апноэ.</p> <p>Тема 12. Болезни грудной стенки, диафрагмы, средостения. Классификация. Клиническая симптоматика и диагностика. Диагностические критерии.</p>	
5.	Неотложные состояния в пульмонологии.	<p>1. Астматический статус. Купирование приступа бронхиальной астмы. Медикаментозное купирование приступа бронхиальной астмы. Ведение больных в астматическом статусе.</p> <p>2. ТЭЛА. Патологические состояния, связанные с нарушением кровообращения: тромбоэмболия легочной артерии. Классификация. Медикаментозное лечение. Алгоритм ведения больных с тромбоэмболией легочной артерии.</p> <p>3. Анафилактический шок. Ведение больных в анафилактическом шоке.</p> <p>4. Легочные кровотечения. Ведение больных с легочным кровотечением.</p> <p>5. Пневмоторакс. Классификация. Ведение больных с пневмотораксом.</p> <p>6. Острая дыхательная недостаточность. Реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>7. Респираторный дистресс-синдром. Ведение больных с дистресс-синдромом.</p> <p>8. Отек легких. Реанимационные мероприятия при отеке лёгких.</p>	ПК-1-ПК-8
6.	Лечение заболеваний лёгких.	<p>1. Лечение острых респираторных заболеваний. Антивирусные препараты. Немедикаментозные методы лечения. Профилактика.</p> <p>2. Лечение острого бронхита. Немедикаментозные методы лечения. Профилактика.</p> <p>3. Лечение хронической обструктивной болезни лёгких. Лечение: этиологическая, антибактериальная, муколитическая, иммуномодулирующая терапия, интратрахеальное введение лекарственных препаратов. Физиотерапия и ЛФК.</p>	ПК-1-ПК-8

		<p>Особенности лечения обструктивного бронхита: бронхолитическая, муколитическая терапия, базисная терапия, коррекция дыхательной недостаточности, тренировка дыхательной мускулатуры. Оксигенотерапия. Лечение обострений. Профилактика.</p> <p>4. Лечение пневмонии. Принципы лечения. Фармакотерапия. Терапия внебольничной и госпитальной пневмонии. Стандарты и протоколы. Немедикаментозная терапия (физиотерапия, лечебная гимнастика). Санаторно курортное лечение. Профилактика.</p> <p>5. Лечение бронхиальной астмы. Лечение в межприступном периоде (санация очагов инфекции, прекращение контакта с аллергеном, специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация). Базисная терапия с учетом степени тяжести. Контроль над БА. Стандарты и протоколы. Дыхательная гимнастика, массаж. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>6. Лечение интерстициальных заболеваний лёгких. Принципы лечения, стандарты и протоколы. Прогноз.</p> <p>7. Лечение плевритов. Принципы лечения. Фармакотерапия. Стандарты и протоколы. Немедикаментозная терапия (физиотерапия, лечебная гимнастика). Санаторно курортное лечение. Профилактика.</p> <p>8. Лечение грибковых и паразитарных поражений легких. Принципы лечения, стандарты и протоколы. Прогноз.</p>	
--	--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		аудиторная		внеаудиторная	
		Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Теоретические основы пульмонологии.	4	-	10	14
2.	Диагностические методы в пульмонологии.	4	18	14	36
3.	Дифференциальная диагностика	4	12	24	40

	пульмонологических синдромов.				
4.	Частная пульмонология.	4	24	36	64
5.	Неотложные состояния в пульмонологии.	4	6	12	22
6.	Лечение заболеваний лёгких.	4	12	24	40
	ВСЕГО	24	72	120	216

### 6. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Теоритические основы пульмонологии	<i>Л.1Строение дыхательной системы</i>	1
		<i>Л.2Физиология дыхания</i>	1
		<i>Л.3Лёгочное кровообращение и газы крови</i>	1
		<i>Л.4Регуляция дыхания.</i>	1
2	Диагностические методы в пульмонологии	<i>Л.5 Обследование пульмонологического пациента. Опрос. Физикальное обследование</i>	1
		<i>Л.6 Исследование функции внешнего дыхания. Клинические нагрузочные тесты. Лабораторная диагностика.</i>	1
		<i>Л.7 Лучевые методы исследования лёгких</i>	2
3	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов.	<i>Л.8 Бронхообструктивный синдром. Обструкция воздухоносных путей</i>	1
		<i>Л.9 Легочный инфильтрат. Округлая тень в легких</i>	2
		<i>Л.10.Легочная диссеминация</i>	1
4	Частная пульмонология	<i>Л.11 Острые респираторные заболевания. Острый бронхит</i>	1
		<i>Л.12 Бронхиальная астма</i>	1
		<i>Л.13Хроническая обструктивная болезнь легких. Эмфизема</i>	1
		<i>Л.14 Плевриты</i>	1
5	Неотложные состояния в пульмонологии	<i>Л.15 Астматический статус.</i>	1
		<i>Л.16 ТЭЛА, лёгочные кровотечения</i>	1
		<i>Л.17 Респираторный дистресс- синдром</i>	1
		<i>Л.18 Отек легких</i>	1
6	Лечение заболеваний	<i>Л.19Лечение острых респираторных заболеваний, острого бронхита</i>	1
		<i>Л.20Лечение ХОБЛ, пневмонии, бронхиальной астмы</i>	1

	лёгких.	<i>Л.21.Лечение интерстициальных заболеваний лёгких, плевритов</i>	1
		<i>Л.22.Лечение грибковых и паразитарных поражений легких, саркоидоза</i>	1
ВСЕГО:			24

### 7. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)
			текущего	
1.	Теоритические основы пульмонологии		-	-
2	Диагностические методы в пульмонологии	<i>П.3.1 Обследование пульмонологического пациента. Опрос. Физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6
		<i>П.3.2 Клиническое исследование мокроты. клиническое исследование крови. Диагностическое значение. Исследование функции внешнего дыхания. Клинические нагрузочные тесты.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6
		<i>П.3.3 Лучевые методы диагностики заболеваний легких.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6
3	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов.	<i>П.3.4 Легочный инфильтрат. Округлая тень в легких. Дифференциальная диагностика.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6
		<i>П.3.5 Легочная диссеминация. Дифференциальная диагностика.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6
4	Частная пульмонология	<i>П.3.6 Острые респираторные заболевания. Острый бронхит. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6
		<i>П.3.7 Бронхиальная астма. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6
		<i>П.3.8 Хроническая обструктивная болезнь легких. Эмфизема. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6
		<i>П.3.9 Пневмонии. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6

5	Неотложные состояния в пульмонологии	<i>П.3. 10. Неотложные состояния в пульмонологии. Астматический статус. ТЭЛА, легочные кровотечения, Пневмоторакс. Отек легких. Острая дыхательная недостаточность. Классификация, клиника, тактика оказания помощи и ведения больных.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6
6	Лечение заболеваний лёгких.	<i>П.3. 11 Лечение Бронхиальной астмы.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6
		<i>П.3.12 Лечение пневмонии.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6
ВСЕГО:				72

## 8. Лабораторный практикум: не предусмотрен

## 9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 9.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Теоритические основы пульмонологии	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	2
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	4
		Подготовка к практическому занятию	4
2.	Диагностические методы в пульмонологии	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	2
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	8
		Подготовка к практическому занятию	4
3.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	2
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	8
		Подготовка к практическому занятию	4

		Другие виды самостоятельной работы	10
4.	Частная пульмонология	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	2
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	8
		Подготовка к практическому занятию	8
		Другие виды самостоятельной работы	18
5.	Неотложные состояния в пульмонологии	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	2
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	6
		Подготовка к практическому занятию	4
6.	Лечение заболеваний лёгких.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	4
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	8
		Подготовка к практическому занятию	4
		Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	8
Итого:			120

## **9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Данный раздел программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

## **10. Ресурсное обеспечение.**

### ***10.1. Основная литература:***

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре



1.	Пульмонология: национальное руководство	А.Г.Чучалин	М.:ГЭОТАР -Медиа, 2013.	22 экз	5 экз
2.	Пульмонология. 2-е изд., испр. и доп.	А.Г.Чучалин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	5экз	3 экз
3.	Клинические рекомендации. Пульмонология	А.Г.Чучалин	М.:ГЭОТАР -Медиа, 2005 – 240 с.	1 экз	1 экз
4.	Фтизиопульмонология: Учебник для студентов мед.вузов.	В. Ю. Мишин	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2010	10 экз.	3 экз.

## 10.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиот ека	кафедр а
1.	Профилактика диагностика и лечение заболеваний органов дыхания / Учебное пособие.	Давыдкин И.Л., Бородулин Б.Е.	Самара: ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2011.	3	3
2.	Актуальные проблемы фтизиатрии и пульмонологии: сб. науч. трудов.	Б. Е. Бородулин, Н. О. Лебедева, Л. В. Поваляева.	Самара : Офорт, 2012	1экз.	3экз.
6.	Фибробронхоскопи я в пульмонологии: системный подход.	М. Л. Штейнер	ГОУ ВПО СамГМУ. - Самара : Офорт, 2010	1экз.	1экз.
8.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учеб. пособие для студентов учрежд. ВПО, обучающ. по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисц. "Пропедевтика	Ивашкин, В. Т.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	6экз.	2 экз.

	внутр. болезней				
9.	Пульмонология. учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей.	М. А. Осадчук	- М. : МИА, 2010. -	2экз.	2экз.
10	Ранняя и донозологическая диагностика в пульмонологии. учеб.-метод. комплекс. 83 с.	Гноевых, В. В.	- Ульяновск , 2006. -	1экз.	-
11	Клинико- фармакологические основы современной пульмонологии. учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей.	Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	2экз.	-
7	Ультразвуковая доплеровская диагностика заболеваний.	Никитин Ю.М., Труханов А.И.	М.: ВИДАР, 2002 г.	3	
8	Внутренние болезни: Учебник.	Под ред. А.В. Сумарокова.	М.: Медицина. - 1993.	4	
9	Биоэтика: учебник для вузов	В.П. Лопатин	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.	52 экз	
10	Психология управления. Практикум	Творогов Н.Д.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.	14 экз	
11	Актуальные вопросы фтизиатрии и пульмонологии	Сб.науч.трудов / ФАО,ФАЗ и СР,ГОУ ВПО "Самар.гос.мед.ун- т" и др.	Самара, 2005.	4эк.	4 экз.
12	Основы поликлинической пульмонологии : Учеб.пособие для студентов и интернов мед.вузов	Т. Т. Карманов, В. Г. Лычева.	Ростов н/Д : Феникс, 2007	4экз.	4экз.

	и врачей в системе последип. образования				
13	Амбулаторная пульмонология: методическое пособие	Купаев, В. И.	Самара 2008.	7экз.	2 экз.
14	Регистр лекарственных средств России (РЛС). Доктор. Оториноларингология и пульмонология.	Г. Л. Вышковский	М ВЕДАНТА, 2013.	3экз.	3экз.
15	Основы фтизиопульмонологии. Учебник	Л.А. Галицкий.	СПб: Фолиант, 2008.	5экз.	2 экз.
16	Пульмонология: Учеб.-метод.пособие для студентов: - 140с. - (Внутренние болезни по Дэвидсону)	Пер.с англ. / Ред.:Н.А.Бун,Н.Р.Колледж,Б.Р.Уолкер и др.	М. : Рид Элсивер, 2009.	6 экз.	2 экз.
17	Наглядная пульмонология: Учеб. Пособие.	С.И. Овчаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	55экз.	10 экз.
18	Справочник врача-пульмонолога. - 446 с. - (Справочник).	В. В. Косарев, С. А. Бабанов.	Ростов н/Д : Феникс, 2011.	33экз	12 экз
19	Неотложная пульмонология: Руководство.	Зильбер, Э.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	5экз.	3 экз
20	Справочник по пульмонологии	А.Г. Чучалина, М.М. Илькович	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	5экз.	3 экз
21	Курортология и физиотерапия	В.М. Боголюбов	М.: Медицина. - 2003.	14 экз	7 экз
22	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник, 2-е изд.	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.	50 экз.	10 экз

23	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология, в 2-х томах	В.В. Зверев, М.Н. Бойченк	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	95 экз	4 экз
24	Лучевая диагностика в кардиологии и пульмонологии. Лучевая терапия: Лекции для студентов	Приходько, А.Г.	- Ростов н/Д : Феникс, 2008.	5экз.	3 экз.
25.	Основы фтизиопульмонологии. Учебник	Л.А. Галицкий.	СПб: Фолиант, 2008.	5экз.	2 экз.

### 10.3. Программное обеспечение

При проведении различных видов занятий используются общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

- Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры (Microsoft Window, Microsoft Office, LibreOffice, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д.);

### 10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

#### **Базы данных, информационно-поисковые системы:**

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>
- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://www.scopus.com>
- <http://www.vidal.ru>
- <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"
- <http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews
- Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>
- <http://www.dissercat.com/>
- <http://nedug.ru/library/пульмонология>
- [http:// www.mosmed.ru/pulmo /](http://www.mosmed.ru/pulmo/) Сайт Всероссийского научного общества пульмонологов. На его страницах можно познакомиться с

последними новостями в области пульмонологии. Общество ежегодно организует и проводит Конгрессы по заболеваниям органов дыхания, конференции, посвященные проблемам пульмонологии, публикует сборники тезисов конгрессов.

- [http:// www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru) 1 Информационный ресурс, созданный для освещения проблем антибактериальных препаратов, клинической микробиологии, инфекционных заболеваний, профилактики. Вся информация базируется на материалах ведущих научных медицинских изданий, а также на результатах оригинальных исследований и является общедоступной и бесплатной.
- [http:// www.pulmonology.ru/public-R.htm](http://www.pulmonology.ru/public-R.htm) Электронная версия российского журнала "Пульмонология" - совместного издания Министерства здравоохранения РФ и Всероссийского общества пульмонологов. Здесь можно найти содержания выпусков с 1991 года (более 40 номеров), резюме наиболее интересных статей.
- <http://www.medscape.com/>.
- [http:// www.ncbi.nlm.nih.gov /](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/)
- [http:// thorax.bmjournals.com /](http://thorax.bmjournals.com/)
- [http:// intl-ajrccm.atsjournals.org /](http://intl-ajrccm.atsjournals.org/)
- <http://www.sportmedicine.ru/>
- <http://www.thoracic.org/>. American Thoracic Society.
- <http://www.aarc.org/>. American Association of Respiratory Care.
- <http://www.csrt.com/>. Canadian Society of Respiratory Therapists тронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier
- База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru))

## **10.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

### Практические занятия:

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами;
- врачебный кабинет для приема больного туберкулезом;
- кабинет туберкулинодиагностики;
- кабинет лабораторной диагностики;

- кабинет практических навыков.

### Перечень средств обучения.

1. Презентации по темам занятий.
2. Набор рентгенограмм по всем темам.
3. Набор задач по туберкулинодиагностике
4. Набор задач по формам по неспецифическим заболеваниям легких.
5. Наборы мазков для микроскопии с МБТ.
6. Наборы тестов программированного контроля.
8. Наборы ситуационных задач для контроля конечного уровня усвоения (АПИМ).
10. Методические разработки по всем темам.
11. Итоговые тесты усвоения пройденного материала.

### 11. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
		<i>Лекция 6 «Исследование функции внешнего дыхания. Клинические нагрузочные тесты. Лабораторная диагностика.» Лекция-визуализация</i>	<i>1</i>
		<i>Лекция 7 «Лучевые методы исследования лёгких» Лекция-визуализация</i>	<i>1</i>
		<i>Лекция 18 «Респираторный дистресс- синдром» Лекция-визуализация</i>	<i>1</i>
		<i>Лекция 21 «Лечение ХОБЛ, пневмонии, бронхиальной астмы» Лекция-визуализация</i>	<i>1</i>

### 12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### Процедура проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине Пульмонология – 14.01.25 является кандидатским экзаменом, приблизительная программа которого утверждена приказом Минобрнауки России от 8.10.2007г. № 274.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов (далее - экзаменационные комиссии), состав которых утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по дисциплине «Пульмонология» правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности 14.01.25 – Пульмонология, в том числе 1 доктор наук.

Допуск аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности возможен при условии отсутствия у аспиранта академических задолженностей по дисциплине и клинической практике. Аспирант должен предоставить в отдел подготовки научно-педагогических кадров заявление о допуске к сдаче канд. экзамена с ходатайством научного руководителя и заведующего кафедрой, на которой осуществляется подготовка аспиранта. Допуск аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов осуществляется посредством издания распорядительного акта, подписанного ректором ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

Для сдачи кандидатского экзамена по специальности аспирант должен разработать дополнительную программу – составить 25 вопросов по теме своей научно-квалификационной работы с указанием 25-30 источников литературы, которые были использованы при подготовке дополнительной программы.

Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает три вопроса. Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых выпускник записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу.

Оценки объявляются аспирантам в день сдачи экзамена.

Программа кандидатского экзамена по специальности 14.01.25 – Пульмонология утверждена в форме отдельного документа.

### **13. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к

лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).





