

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
кафедра профессиональных заболеваний и клинической фармакологии

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебно-методической  
работе и связям с общественностью  
профессор Т.А.Федорина



« 20 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС:  
Первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин



  
« 20 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины по выбору

Профессиональные заболевания легких

Шифр дисциплины по выбору П.1. Ф.3.

Рекомендуется для направления подготовки

31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: 14.01.25 – Пульмонология

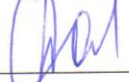
Уровень образования: высшее образование – подготовка научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной  
и инновационной работе  
профессор И.Л. Давыдкин



« 20 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
методической комиссии,  
профессор Ю.В. Тезиков



« 20 » 08 2016 г.

Программа рассмотрена  
и одобрена на заседании  
кафедры, протокол № 10  
« 20 » 08 2016 г.

Заведующий кафедрой  
профессиональных  
заболеваний и клинической  
фармакологии  
профессор С.А. Буланов



« 24 » 08 2016 г.

*Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1200 от 03.09.2014г. с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 30.04.2015г. № 464; паспортом научной специальности 14.01.25 – Пульмонология; учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, специальности 14.01.25- Пульмонология*

**Составители программы:**

**Бабанов Сергей Анатольевич**, заведующий кафедрой профессиональных болезней и клинической фармакологии, д.м.н., профессор;

**Лотков В.С.**, д.м.н., профессор кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии;

Будаш Д.С., ассистент профессиональных болезней и клинической фармакологии;

Жалгастаева Д.К., интерн кафедры профессиональных болезней и клинической фармакологии.

**Рецензенты:**

1.Аминев Ханиф Киямович, д.м.н., профессор, Заслуженный врач Республики Башкортостан, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

2.Межебовский Владимир Рафаилович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины по выбору «Профессиональные заболевания легких»** в рамках реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности «Пульмонология» - подготовка квалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации и формирование у выпускников углубленных знаний и умений в области диагностики и лечения и профилактики профессиональных заболеваний легких; для последующей выработки профессиональных компетенций у выпускников и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинских наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности лечебное дело.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении дисциплины по выбору «Профессиональные заболевания легких», необходимы для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 14.01.25 пульмонология и осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина по выбору «Профессиональные заболевания легких» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к дисциплинам вариативной части (шифр дисциплины П.1.Ф.3.). Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестре 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины по выбору, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях медицинского профиля.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине по выбору «Профессиональные заболевания легких»**

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации и подготовлены:

– к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

– к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие

### **профессиональные компетенции**

ПК1 - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии;

ПК3 - способностью и готовностью выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК6 - способностью и готовностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

ПК7 - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений пульмонологической службы;

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплин:**

Аспирант должен **знать:**

- Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда,

- Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения,

- Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта, связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными медицинскими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями,

- Порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации,

- Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин общетерапевтических, неврологических, оториноларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических), а также туберкулеза, сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних,

- Основные вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в связи с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных профзаболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

**Уметь:**

- Провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента.
- Составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами,
- Интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов обследования.
- Анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов,
- проводить первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений,

**Владеть:**

- определением функции внешнего дыхания (пневмотахометрия, спирометрия)
- функциональные пробы с промышленными аллергенами и бронхолитиками
- промывание желудка

**4. Объем дисциплины по выбору фтизиатрия и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)
<b><i>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</i></b>	<b>3</b> (108 часов)
<b><i>Аудиторные занятия:</i></b>	<b>72 часа</b>
Лекции (Л)	24 час.
Практические занятия (ПЗ):	48 час.
Самостоятельная работа (СР):	<b>36</b> час.
<b><i>Форма контроля</i></b>	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:**

### 5.1. Содержание разделов дисциплины по выбору «Профессиональные заболевания легких»

№	Содержание раздела	ПК	контроль
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Медицинское обслуживание работников промышленных предприятий, связанных с воздействием фиброгенных аэрозолей</b>		
<b>1.</b>	Тема.1. Задачи клиники профессиональных болезней. Структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда в современных условиях. Особенности профзаболеваний в России и Самарской области. Понятие о профпатологии как клинической дисциплине. Особенности обследования и необходимая документация для установления профхарактера заболевания	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Тестовый контроль
	Тема 2. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий, задачи, организация. Предварительные и периодические медицинские осмотры	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7,	Тестовый контроль
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональные заболевания органов дыхания. Силикоз</b>		
	Тема 3. Профессиональные заболевания легких. Классификация, диагностика, профилактика. Силикоз.	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7,	Тестовый контроль
	Тема 4. Осложнение силикоза: силикотуберкулез, пневмоторакс, бронхоэктазы, пневмония. Силико-артриты и другие неспецифические осложнения силикоза, исходы.	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7,	Тестовый контроль
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Силикаты</b>		
	Тема 5. Силикаты: асбестоз, талькоз, оливиноз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7,	Тестовый контроль

	Тема 6. Пневмокониозы от воздействия металлической пыли – алюминоз, сидероз. Пневмокониозы от воздействия органической пыли – антракоз, биссиноз, манганокониоз.		Тестовый контроль
<b>Раздел 4. Пневмокониозы от воздействия смешанной пыли</b>			
	Тема 7. Пневмокониозы от воздействия смешанной пыли – антракосиликоз, сидеросиликоз, пневмокониоз газосварщиков, хронические пылевые бронхиты	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7,	Тестовый контроль
<b>Раздел 5. Профессиональные аллергозы</b>			
	Тема 8. Профессиональные аллергозы: бронхиальная астма, экзогенный аллергический альвеолит	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7,	Тестовый контроль

### 5.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с преподавателям	

Раздел 1. Медицинское обслуживание работников промышленных предприятий, связанных с воздействием фиброгенных аэрозолей	17	6	6	5
Раздел 2. Профессиональные заболевания органов дыхания. Силикоз	17	6	6	5
Раздел 3. Силикатозы	11	0	6	5
Раздел 4. Пневмокониозы от воздействия смешанной пыли	17	6	6	5
Раздел 5. Профессиональные аллергозы	46	6	24	16
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>36</b>

#### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с руководителем	
Раздел 1. Медицинское обслуживание работников промышленных предприятий, связанных с воздействием фиброгенных аэрозолей				
<b>Всего часов по разделу 1</b>				
Тема 1. Задачи клиники профессиональных болезней. Структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда в современных условиях. Особенности профзаболеваний в России и Самарской области. Понятие о профпатологии как клинической дисциплины. Особенности обследования и необходимая документация для установления профхарактера заболевания	17	6	6	5
Тема 2. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий, задачи, организация. Предварительные и	17	6	6	5



периодические медицинские осмотры				
<b>Раздел 2. Профессиональные заболевания органов дыхания. Силикоз</b>				
<b>Всего часов по разделу 2</b>				
Тема 3. Профессиональные заболевания легких. Классификация, диагностика, профилактика. Силикоз.	11		6	5
Тема 4. Осложнение силикоза: силикотуберкулез, пневмоторакс, бронхоэктазы, пневмония. Силико-артриты и другие неспецифические осложнения силикоза, исходы.	17	6	6	5
<b>Раздел 3. Силикатозы</b>				
<b>Всего часов по модулю 3.</b>				
Тема 5. Силикатозы: асбестоз, талькоз, оливиноз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	16	6	6	4
Тема 6 Пневмокониозы от воздействия металлической пыли – алюминоз, сидероз. Пневмокониозы от воздействия органической пыли – антракоз, биссиноз, кониоз тканей	10		6	4
<b>Раздел 4. Пневмокониозы от воздействия смешанной пыли</b>				
<b>Всего часов по модулю 4.</b>				
Тема 7. Пневмокониозы от воздействия смешанной пыли – антракосиликоз, сидеросиликоз, пневмокониоз газозэлектросварщиков, хронические пылевые бронхиты	10		6	4
<b>Раздел 5. Профессиональные аллергозы</b>				
<b>Всего часов по модулю 5</b>				
Тема8. Профессиональные аллергозы: бронхиальная астма, экзогенный аллергический альвеолит	10		6	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>36</b>

## 6. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Медицинское обслуживание работников промышленных предприятий, связанных с воздействием фиброгенных аэрозолей	Л.1 Задачи клиники профессиональных болезней. Структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда в современных условиях. Особенности профзаболеваний в России и Самарской области.	6
2.	Профессиональные заболевания органов дыхания. Силикоз	Л.2 Пылевые болезни легких. Профессиональные заболевания легких от воздействия аэрозолей высокой и умеренной степени фиброгенности. Силикоз, сидеросиликоз, силикотуберкулез.	6
3.	Профессиональные аллергозы	Л.3 Профессиональные аллергозы: профессиональная бронхиальная астма, экзогенный аллергический альвеолит, аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Клиника, диагностика, связь заболевания с профессией	6
4.	Пневмокониозы от воздействия смешанной пыли	Л.4 Профессиональные заболевания легких смешанной пылевой этиологии: пневмокониозы от воздействия газосварочных аэрозолей, сидеро-силикоз, антрако-силикоз, хронические пылевые бронхиты. Современный взгляд на классификацию, патогенез, диагностика, профилактика, Методология экспертизы связи заболевания бронхолегочной системы с профессией.	6
	ВСЕГО		24

## 7. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел Дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)
			текущего	
1.	Медицинское обслуживание работников промышленных предприятий, связанных с воздействием фиброгенных аэрозолей	Тема.1. Задачи клиники профессиональных болезней. Структура профессиональной патологии в зависимости от условий труда в современных условиях. Особенности профзаболеваний в России и Самарской области. Понятие о профпатологии как клинической дисциплине. Особенности обследования и необходимая документация для установления профхарактера заболевания	Тестовый контроль.	6
		Тема 2. Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий, задачи, организация. Предварительные и периодические медицинские осмотры	Рубежный контроль.	6
2.	Профессиональные заболевания органов дыхания. Силикоз	Тема 3. Профессиональные заболевания легких. Классификация, диагностика, профилактика. Силикоз.	Тестовый контроль	6
		Тема 4. Осложнение силикоза: силикотуберкулез, пневмоторакс, бронхоэктазы, пневмония. Силико-артриты и другие неспецифические осложнения силикоза, исходы.	Рубежный контроль	6

3.	Силикатозы	Тема 5. Силикатозы: асбестоз, талькоз, оливиноз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика	Тестовый контроль	6
		Тема 6. Пневмокониозы от воздействия металлической пыли – алюминоз, сидероз. Пневмокониозы от воздействия органической пыли – антракоз, биссиноз, манганоконоз.	Рубежный контроль	6
4.	Пневмокониозы от воздействия смешанной пыли	Тема 7. Пневмокониозы от воздействия смешанной пыли – антрако-силикоз, сидеро-силикоз, пневмокониоз газозлектросварщиков, хронические пылевые бронхиты	Тестовый контроль	6
5	Профессиональные аллергозы	Тема 8. Профессиональные аллергозы: бронхиальная астма, экзогенный аллергический альвеолит	Рубежный контроль	6
ВСЕГО:				48

**8. Лабораторный практикум: не предусмотрен**  
**9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося**  
**9.1. Содержание самостоятельной работы**

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Медицинское обслуживание работников промышленных предприятий, связанных с воздействием фиброгенных аэрозолей	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	2
		Подготовка к практическому занятию	3
2.	Профессиональные заболевания легких. Силикоз.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	1
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	2
		Подготовка к практическому занятию	2
3.	Силикатозы	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	1
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	2
		Подготовка к практическому занятию	2

4.	Пневмокониозы от воздействия смешанной пыли	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	2
		Другие виды самостоятельной работы	3
5.	Профессиональные аллергозы	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	4
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	8
		Подготовка к практическому занятию	4
Итого:			36

## 9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Пульмонология: национальное руководство	А.Г.Чучалин	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.	22 экз	5 экз
2.	Пульмонология. 2-е изд., испр. и доп.	А.Г.Чучалин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	5 экз	3 экз
3.	Клинические рекомендации. Пульмонология	А.Г.Чучалин	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2005 – 240 с.	1 экз	1 экз
4.	Фтизиопульмонология: Учебник для студентов мед.вузов.	В. Ю. Мишин	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010	10 экз.	3 экз.

### 10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				библиотека	кафедра
1.	Профилактика диагностика и лечение заболеваний органов дыхания / Учебное пособие.	Давыдкин И.Л., Бородулин Б.Е.	Самара: ГОУ ВПО «СамГМУ Росздрава», 2011.	3	3
2.	Актуальные проблемы фтизиатрии и пульмонологии: сб. науч. трудов.	Б. Е. Бородулин, Н. О. Лебедева, Л. В. Поваляева.	Самара : Офорт, 2012	1экз.	3экз.
6.	Фибробронхоскопия в пульмонологии: системный подход.	М. Л. Штейнер	ГОУ ВПО СамГМУ. - Самара : Офорт, 2010	1экз.	1экз.
8.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учеб. пособие для студентов учреждений ВПО, обучающ. по спец. 060101.65 "Леч. дело" дисц. "Пропедевтика внутр. Болезней	Ивашкин, В. Т.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	6экз.	2 экз.
9.	Пульмонология. учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей.	М. А. Осадчук	- М. : МИА, 2010. -	2экз.	2экз.
10	Ранняя и донозологическая диагностика в пульмонологии. учеб.-метод. комплекс. 83 с.	Гноевых, В. В.	- Ульяновск , 2006. -	1экз.	-

11	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии. учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей.	Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	2экз.	-
7	Ультразвуковая доплеровская диагностика заболеваний.	Никитин Ю.М., Труханов А.И.	М.: ВИДАР, 2002 г.	3	
8	Внутренние болезни: Учебник.	Под ред. А.В. Сумарокова.	М.: Медицина . -1993.	4	
9	Биоэтика: учебник для вузов	В.П. Лопатин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	52 экз	
10	Психология управления. Практикум	Творогов Н.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	14 экз	
11	Актуальные вопросы фтизиатрии и пульмонологии	Сб.науч.трудов / ФАО,ФАЗ и СР,ГОУ ВПО "Самар.гос.мед.ун-т" и др.	Самара, 2005.	4эк.	4 экз.
12	Основы поликлинической пульмонологии : Учеб.пособие для студентов и интернов мед.вузов и врачей в системе последип.образования	Т. Т. Карманов, В. Г. Лычева.	Ростов н/Д : Феникс, 2007	4экз.	4экз.
13	Амбулаторная пульмонология: методическое пособие	Купаев, В. И.	Самара 2008.	7экз.	2 экз.

14	Регистр лекарственных средств России (РЛС). Доктор. Оториноларингология и пульмонология.	Г. Л. Вышковский	М ВЕДАНТ А, 2013.	3экз.	3экз.
15	Основы фтизиопульмонологии. Учебник	Л.А. Галицкий.	СПб: Фолиант, 2008.	5экз.	2 экз.
16	Пульмонология: Учеб.-метод.пособие для студентов: - 140с. - (Внутренние болезни по Дэвидсону)	Пер.с англ. / Ред.:Н.А.Бун,Н.Р.Колледж,Б.Р. Уолкер и др.	М. : Рид Элсивер, 2009.	6 экз.	2 экз.
17	Наглядная пульмонология: Учеб. Пособие.	С.И. Овчаренко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	55экз.	10 экз.
18	Справочник врача-пульмонолога. - 446 с. - (Справочник).	В. В. Косарев, С. А. Бабанов.	Ростов н/Д : Феникс, 2011.	33экз	12 экз
19	Неотложная пульмонология: Руководство.	Зильбер, Э.К.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.	5экз.	3 экз
20	Справочник по пульмонологии	А.Г. Чучалина, М.М. Илькович	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.	5экз.	3 экз
21	Курортология и физиотерапия	В.М. Боголюбов	М.: Медицина . - 2003.	14 экз	7 экз
22	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник, 2-е изд.	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа,20 15.	50 экз.	10 экз
23	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология, в 2-	В.В. Зверев, М.Н. Бойченко	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	95 экз	4 экз

	х томах				
24	Лучевая диагностика в кардиологии и пульмонологии. Лучевая терапия: Лекции для студентов	А.Г. Приходько,	- Ростов н/Д : Феникс, 2008.	5экз.	3 экз.
25	Основы фтизиопульмонологии. Учебник	Л.А. Галицкий.	СПб: Фолиант, 2008.	5экз.	2 экз.

### 10.3. Программное обеспечение

При проведении различных видов занятий используются общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

- Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры (Microsoft Window, Microsoft Office, LibreOffice, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д.);

### 10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

#### **Базы данных, информационно-поисковые системы:**

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>
- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://www.scopus.com>
- <http://www.vidal.ru>
- <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"
- <http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews
- Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>
- <http://www.dissercat.com/>
- <http://nedug.ru/library/пульмонология>
- [http:// www.mosmed.ru/pulmo/](http://www.mosmed.ru/pulmo/) Сайт Всероссийского научного общества пульмологов. На его страницах можно познакомиться с последними новостями в области пульмонологии. Общество ежегодно организует и проводит Конгрессы по заболеваниям органов дыхания, конференции, посвященные проблемам пульмонологии, публикует сборники тезисов конгрессов.
- [http:// www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru) Информационный ресурс, созданный для освещения проблем антибактериальных препаратов, клинической микробиологии, инфекционных заболеваний, профилактики. Вся информация базируется на материалах ведущих научных медицинских изданий, а также на результатах оригинальных исследований и является общедоступной и бесплатной.
- [http:// www.pulmonology.ru/public-R.htm](http://www.pulmonology.ru/public-R.htm) Электронная версия российского журнала "Пульмонология" - совместного издания Министерства здравоохранения РФ и



Всероссийского общества пульмонологов. Здесь можно найти содержания выпусков с 1991 года (более 40 номеров), резюме наиболее интересных статей.

- <http://www.medscape.com/>.
  - [http:// www.ncbi.nlm.nih.gov /](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/)
  - [http:// thorax.bmjournals.com /](http://thorax.bmjournals.com/)
  - [http:// intl-ajrccm.atsjournals.org /](http://intl-ajrccm.atsjournals.org/)
  - <http://www.sportmedicine.ru/>
  - <http://www.thoracic.org/>. American Thoracic Society.
  - <http://www.aarc.org/>. American Association of Respiratory Care.
  - <http://www.csrt.com/>. Canadian Society of Respiratory Therapists
- тронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier
  - База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru))
- <http://www.niimt.ru/>
- <http://www.fferisman.ru/>

## **10.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

### Практические занятия:

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами;
- врачебный кабинет для приема больного профессиональными заболеваниями легких;
- кабинет профосмотров;
- кабинет лабораторной диагностики;
- кабинет практических навыков.

### **Перечень средств обучения.**

1. Презентации по темам занятий.
2. Набор рентгенограмм по всем темам.
3. Набор задач по профессиональным заболеваниям легких
4. Набор задач по формам по неспецифическим заболеваниям легких.
5. Наборы снимков и компьютерных томограмм больных с пылевыми заболеваниями легких
6. Наборы тестов программированного контроля.
8. Наборы ситуационных задач для контроля конечного уровня усвоения (АПИМ).
10. Методические разработки по всем темам.
11. Итоговые тесты усвоения пройденного материала.

## **11. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения**

Инновационные методы при проведении практических занятий не предусмотрены.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения зачета**

### **Процедура проведения зачета**

Прием зачета по дисциплине по выбору Профессиональные заболевания легких проводят профессора и доценты, утвержденные для проведения подготовки в аспирантуре.

Допуск аспиранта к сдаче зачета возможен при условии отсутствия у аспиранта академических задолженностей по дисциплине.

Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам Профессиональные заболевания легких.

На подготовку к ответу дается 30 минут, в течение которых выпускник записывает тезисы ответов на специальных листах. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Принимающие зачет имеют право задавать дополнительные вопросы для уточнения степени знаний выпускника.

#### **Вопросы для зачета.**

Классификация вредных производственных факторов.

- Взаимосвязь клиники профессиональных болезней с общей патологией.
- Классификация профессиональных заболеваний.
- Структура и организация работы профпатологической службы.
- Организационные принципы Российской медицины по выявлению ранних форм профессиональных заболеваний.
- Основные принципы диспансеризации больных с профессиональными заболеваниями.
- Особенности диагностики профессиональных заболеваний.
- Общие принципы и особенности лечения профессиональных заболеваний.
- Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.
- Хронические профессиональные заболевания легких токсико-химической этиологии. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Токсический отек легких. Патогенез, клиника, лечение, профилактика.
- Интоксикация свинцом. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- Заболевания от воздействия промышленных аэрозолей. Общая характеристика.
- Понятие о пневмокониозах. Классификации пневмокониозов.
- Силикатозы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Карбокониозы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Бериллиоз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Пневмокониозы от органических пылей. Нозологические формы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- Пылевой бронхит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Профессиональная бронхиальная астма.
- Какие основные законодательства об охране труда существуют в РФ.
- Какие задачи и принципы организации медицинского обслуживания рабочих промышленных предприятий.
- Основы организации и роль предварительных и периодических медицинских осмотров.
- Силикоз: этиология, теории патогенеза, клинико-рентгенологическая характеристика, лечение.
- Диагностика экзогенного аллергического альвеолита.

## Критерии оценки устного ответа на зачете

### Отлично:

- полно раскрыто содержание вопросов материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

**Хорошо** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

### Удовлетворительно:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего освоения материала.
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - **«неудовлетворительно»**.

## 13. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).

