

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.25. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 ЗЕ 216 часов
Цель дисциплины	формирование знаний в области науки, занимающейся исследованиями закономерностей формирования системы органов дыхания в онто- и филогенезе, в норме и при различных патологических состояниях; изучением эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, диагностики и клиники наследственных и приобретенных заболеваний респираторной системы; разработкой и совершенствованием методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания; организацией специализированной пульмонологической помощи населению.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Пульмонология» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к обязательным дисциплинам вариативной части, (шифр дисциплины П.1.В.1.). Дисциплина преподается в 1-м семестре 3-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения. Изучение дисциплины «Пульмонология» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.25 – Пульмонология, завершения выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры, обеспечения успешной педагогической работы.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 31.05.01 - Лечебное дело. П.1.Ф.2 Дисциплина по выбору «Фтизиатрия» П.1.Ф.3. Дисциплина по выбору «Профессиональные заболевания легких»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-6-ПК-7, ПК-8
Результаты освоения дисциплины	Знать: • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в

	<p>пульмонологии, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы научно-исследовательской деятельности (УК-2) • основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2) • особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3) • методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) • стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-4) • основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов в области пульмонологии (УК-5) • содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6) • нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья у пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-1, 2) • теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2) • общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3) • современные методы статистической обработки результатов исследования (ОПК-3) • требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3) • приёмы публичного представления результатов исследования (ОПК-3), • приёмы сопоставления полученных в ходе научного исследования результатов с данными литературы (ОПК-3), • приёмы внедрения разработанных методик в практическое здравоохранение и способы их публичного представления (ОПК-4) • использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своём научном исследовании (ОПК-5) • сущность и содержание этапов педагогического процесса (ОПК-6) • современные технологии, виды, формы, методы обучения в области пульмонологии(ОПК-6) • психолого-возрастные особенности обучающихся (ОПК-6) • основы организации воспитательной работы в медицинском вузе (ОПК-6)
--	--

- структуру учебно-методического комплекса дисциплин (ОПК-6)
- постановку диагноза на основании диагностического исследования в области пульмонологии (ПК-1)
- основы классификации основных пульмонологических заболеваний (ПК-1)
- основные закономерности функционирования отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы, основные методики клинко-морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-2)
- основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-3)
- основные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-5)
- основные профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней (ПК-6)
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) (ПК-7)
- организационную структуру пульмонологической службы (ПК-8)

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1)
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1)
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2)
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3)
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4)
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития

	<p>области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6) • пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья у пациентов с заболеваниями органов дыхания (ОПК-1) • планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1) • представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1) • выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2) • анализировать и обобщать результаты научных исследований по научной специальности 14.01.25 – пульмонология с использованием отечественного и международного опыта (ОПК-3) • аргументировано и логично излагать содержание собственных выводов и заключений (ОПК-3) • реферировать источники, составлять обзор, сопоставлять полученные результаты с данными литературы (ОПК-3) • обосновать свою точку зрения, свой взгляд на научную проблему в исследуемой области знаний (ОПК-3) • проводить статистическую обработку полученных в ходе исследования данных с использованием методов мат. статистики, адекватных цели и задачам исследования (ОПК-3) • представлять итоги проделанной научной работы в виде отчетов, научных статей, презентаций, научных докладов на русском и иностранных языках (ОПК-3) • внедрять результаты научных исследований в учебный и лечебный процесс (ОПК-4) • патентовать результаты научных исследований (ОПК-4) • использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5) • реализовывать педагогический процесс по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) (ОПК-6) • анализировать информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС, учебного плана подготовки, рабочей программы учебной дисциплины) (ОПК-6). • проектировать план учебного занятия, проводить отбор и подготовку необходимых дидактических материалов; подбирать методы и средства обучения адекватные целям обучения (ОПК-6) • осуществлять психолого-педагогический анализ занятия (ОПК-6) • разработать учебно-методический комплекс дисциплины
--	--

(ОПК-6)

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-1)
- организовывать и оказывать лечебно-профилактическую и реабилитационную помощь пульмонологическим больным (ПК-2)
- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные знания по вопросам пульмонологии (ПК-2)
- проводить общее клиническое обследования пульмонологического больного (ПК-2)
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики в пульмонологии (ПК-2)
- применять полученные знания при планировании и проведении исследования (ПК-2)
- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача пульмонолога (ПК-3)
- использовать методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-5)
- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам в пульмонологии (ПК-6)
- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ПК-7)
- анализировать показатели работы структур пульмонологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности пульмонология (ПК-7)
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики при заболеваниях легких (ПК-8)
- определять план и тактику ведения пульмонологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия (ПК-8)
- определять нетрудоспособность больного, осуществлять мероприятия по реабилитации больных (ПК-8)

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2)

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2)

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3)

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3)

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4)

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4)

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6)

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-6)

- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований в области пульмонологии (ОПК-5)

- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1)

- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2)

- критического анализа и оценки современных научных достижений (ОПК-3)

- навыками анализа, обобщения, оформления и публичного представления результатов научного исследования (ОПК-3)

- оформления документации на патентование интеллектуальной собственности (ОПК-4)

- навыками использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в пульмонологическом отделении (ОПК-5)

	<ul style="list-style-type: none"> • организации педагогического взаимодействия в системе «преподаватель - студент» в рамках учебно-воспитательного процесса (ОПК-6) • навыками организации и проведения учебных занятий, в том числе с использованием различных форм и технологий, в том числе, с использованием компьютерной техники (ОПК-6) • навыками проведения анализа и самоанализа учебного занятия (ОПК-6) • приемами и навыками технологии целеполагания в профессиональной сфере, рефлексии, самоанализа, саморазвития и самовоспитания у себя профессионально-важных качеств (ОПК-6) • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп (ПК-1) • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практических занятий (ПК-1) • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза (ПК-2) • методами постановки патологоанатомического диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3) • методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-5) • навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-5) • методами исследования органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), методами сбора мокроты и ее клинический анализ для бактериологического и цитологического исследований. Описанием рентгенограмм, томограмм и компьютерных томограмм органов грудной клетки, флюорограмм при различных заболеваниях легких. Интерпритация данных иммунологического статуса. Распознавание и лечение неотложных состояний при: легочных кровотечениях, спонтанном пневмотораксе. Проведение плевральной пункции (ПК-7,8)
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы пульмонологии. 2. Диагностические методы в пульмонологии. 3. Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов. 4. Частная пульмонология. 5. Неотложные состояния в пульмонологии. 6. Лечение заболеваний лёгких.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта

Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция-визуализация 2. Практическое занятие в форме практикума 3. Практическое занятие на основе кейс-метода
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен по специальности 14.01.25 - Пульмонология