

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«ФТИЗИАТРИЯ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.16. ФТИЗИАТРИЯ**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	формирование знаний в области науки, занимающейся выявлением, диагностикой и профилактикой туберкулеза, оказанием высокоспециализированной фтизиатрической помощи населению
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.2. «Фтизиатрия» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта. Изучение дисциплины «Фтизиатрия» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.25 – Пульмонология, государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры, а также для успешного выполнения научно-исследовательской и педагогической работы..
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе освоения программы специалитета 31.05.01 – Лечебное дело
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Пульмонология П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Результаты освоения дисциплины	Знать: – законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; – основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения;

	– основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях; – санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы противотуберкулезных отделений; – основы организации противотуберкулезной амбулаторно-поликлинической помощи подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; – принципы диспансерного наблюдения больных туберкулезом различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; – осуществление специфической и неспецифической профилактики туберкулеза у детей и подростков; – особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра по организации и проведению противотуберкулезных мероприятий, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных различного возраста в туберкулезные отделения; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах туберкулезной инфекции; – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику туберкулеза; – клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза органов дыхания и внелегочной локализации; – особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, вызванных осложнениями туберкулеза; – современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных туберкулезом; – особенности сбора патологических материалов у больного туберкулезом, меры предосторожности, специальная одежда; – организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди населения, отбор пациентов для наблюдения, особенности лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации больных туберкулезом; Уметь: – анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, медико-биологических факторов и организации медицинской помощи; – участвовать в организации и оказании лечебно-
--	---

	профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи больным туберкулезом детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; – собрать анамнез; – провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному план лечения, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; – выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь; – пропагандировать здоровый образ жизни; – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; – свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным); – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, что предполагает умение вычленять опорные смысловые блоки в тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения; – делать сообщения и доклады на иностранном языке, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности, что предполагает овладение навыками монологической речи (в форме сообщения) и навыками диалогической речи (в форме постановки вопросов, ответов на вопросы, просьб и др. коммуникативных намерений); – выполнять устный и письменный перевод с иностранного языка оригинальных текстов по специальности, что предполагает знание грамматического и лексического материала, также некоторых сведений об особенностях научного стиля и по теории перевода; – выполнять письменные работы, что предполагает овладение письменными навыками (выполнение лексико-грамматических упражнений, составление плана, резюме, реферата и аннотации, написания докладов и сообщений по темам специальностей). Владеть – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы
--	--

	здравоохранения, оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; – методами общего клинического обследования больного туберкулезом; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при туберкулезе; – алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулеза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза, – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практических занятий.
Основные разделы дисциплины	1. Теоретические основы фтизиатрии, диагностика 2. Дифференциальная диагностика туберкулеза 3. Лечение и организация борьбы с туберкулезом 4. Внелегочный туберкулез
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	1. Лекция-визуализация 2. Практическое занятие в форме практикума
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Зачет