

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
«Профессиональные заболевания легких»

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**
 Направленность (специальность) : **14.01.25 – Пульмонология**
 Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**
 Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
 Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. 108 часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации и формирование у выпускников углубленных знаний и умений в области диагностики, лечения и профилактики пульмонологических заболеваний, в том числе профессиональных заболеваний легких для выработки профессиональных компетенций и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина по выбору «Профессиональные заболевания легких» входит в раздел Блок 1 «Образовательные дисциплины» образовательной программы, относится к дисциплинам вариативной части (шифр дисциплины П.1.Ф.1.). Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестре 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта. Изучение дисциплины «Профессиональные заболевания легких» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры по специальности 14.01.25 «Пульмонология» для успешной научно-исследовательской и педагогической работе.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе освоения программы специалитета 31.05.01 – Лечебное дело
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Пульмонология П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ПК1, ПК-3, ПК6, ПК-7
	Знать:

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>- основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда (ПК-6)</p> <p>- основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения (ПК-6, ПК-7)</p> <p>- структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта, связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными медицинскими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями (ПК-7)</p> <p>- порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации (ПК-1)</p> <p>- принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин общетерапевтических, неврологических, оториноларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических), а также туберкулеза, сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних (ПК-3)</p> <p>-основные вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в связи с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных профзаболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний (ПК-1, ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <p>- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента (ПК-1, ПК-3)</p> <p>-составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами (ПК-1, ПК-3)</p> <p>- интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов обследования (ПК-1, ПК-3)</p> <p>- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (ПК-1, ПК-3)</p> <p>- проводить первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-6, ПК-7)</p> <p>Владеть:</p> <p>- методом динамической пикфлоуметрии (ПК-1, ПК-3)</p> <p>-определением и интерпретацией результатов исследования функции внешнего дыхания (пневмотахометрия, спирометрия) (ПК-1, ПК-3)</p> <p>-функциональными пробами с промышленными аллергенами и бронхолитиками (ПК-1, ПК-3)</p>
---------------------------------------	---

	-методами оценки результатов рентгенографии и компьютерной томографии органов дыхания (ПК-1, ПК-3)
Основные разделы дисциплины	<p>1. Введение в клинику профессиональной патологии. Понятие о профессиональных вредностях, классификация профвредностей и условий труда. Определение понятия профессиональные болезни. Особенности профессиональных заболеваний в России и Самарской области. Экспертиза трудоспособности и профилактика. Основы законодательства РФ об охране труда. Структура пр. МЗ РФ № 223, 302-н. «Медицинская помощь работающим в промышленности и сельском хозяйстве»</p> <p>2. Профессиональные заболевания легких. Гигиеническая и клиническая характеристика промышленных аэрозолей. Силикоз. Классификация, диагностика, профилактика. Экспертная оценка связи заболевания с профессией.</p> <p>3. Силикатозы: асбестоз, талькоз, оливиноз. Пневмокониозы от воздействия смешанной пыли Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Экспертная оценка связи заболевания с профессией.</p> <p>4. Профессиональные аллергозы: профессиональная бронхиальная астма, экзогенный аллергический альвеолит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Экспертная оценка связи заболевания с профессией.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция-визуализация 2. Практическое занятие в форме практикума
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Зачет