

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«УРОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность): **14.01.23. УРОЛОГИЯ**

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 ЗЕ 216 часов
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста по специальности «Урология», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой медицинской помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья, направленной на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни, путем проведения прикладных исследований в области медицины и биологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.В.1 «Урология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины», преподается в 1-м семестре 3-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным планом подготовки. Изучение дисциплины «Урология» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.23 – Урология; успешного завершения выполнения программы научных исследований, подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешной и педагогической работы.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 31.05.01 – Лечебное дело П.1.Ф.2. «Эндоскопическая урология» П.1.Ф.3 «Литотрипсия»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	Знать <ul style="list-style-type: none"> • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) • основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их

результатов (УК-5);

- этические принципы проведения экспериментов на животных и исследований на людях (УК-5);
- нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1,2)
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2)
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2);
- приёмы внедрения разработанных методик в практическое здравоохранение и способы их публичного представления (ОПК-4);
- приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании (ОПК-5);
- анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы и мочеполовых органов в норме и патологии, других соматических систем в рамках терапевтической и хирургической патологии, с обоснованием этиотропной и патогенетической терапии (ПК-1);
- основные симптомы урологических заболеваний (ПК-1);
- основные методы, используемые для лабораторной диагностики урологических заболеваний (ПК-2);
- основные методы инструментальной диагностики урологических заболеваний (ПК-2);
- основные методы рентгенологической диагностики урологических заболеваний (ПК-2);
- основные методы лечения и реабилитации урологических заболеваний (ПК-2);
- принципы оформления амбулаторной и стационарной медицинской документации (ПК-3),
- клиническую картину urgentных состояний в урологии, клинические симптомы и лабораторные данные (ПК-1,2,3);
- механизмы действия медикаментов при патологических состояниях у урологических больных (ПК-1,2);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-3);
- методы поиска, обработки и использования информации по урологии (ПК-4);
- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области урологии (ПК-4);
- сбор и обработку клинико-эпидемиологических данных в области урологии (ПК-4);
- составление учебно-методических комплексов по актуальным темам урологии (ПК-5).

Уметь:

1. Использовать в научной и практической работе законодательные и нормативные акты.
2. Разрабатывать новые диагностические алгоритма и методики.

3. Организовывать клинические исследования в соответствии с требованиями международных стандартов - Goodclinicalpractice (GCP) и этических норм РФ.
4. Разрабатывать новую и совершенствовать имеющуюся нормативную и технологическую документацию на существующее и перспективное лечебное и диагностическое оборудование. Научно обосновывать целесообразность включения всех заявляемых показателей чувствительности и специфичности.
5. Проводить анализ диагностических, лечебных, эпидемиологических данных.
 - Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния,
 - Определять объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
 - Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)
 - Определять показания к госпитализации и организовать её
 - Определять план и тактику ведения урологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия
 - Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с урологическими заболеваниями
 - Осуществлять раннее выявление и диагностику других заболеваний;
 - Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;
 - Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
 - Осуществлять мероприятия по реабилитации больных.
 - Оформить медицинскую документацию;
 - Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
 - Планировать профессиональную деятельность;
 - Проводить санитарно-просветительную работу;
 - Руководить деятельностью медицинского персонала.
 - Принципы врачебной этики и деонтологии,
 - Организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения с урологическими заболеваниями
 - В диспансере проводить наблюдение, лечение, реабилитацию и перевод из одной группы диспансерного учета в другие
6. Статистически обрабатывать результаты исследований.
7. Внедрять новые диагностические методики в клиническую практику.
8. Уметь организовать и провести контроль качества диагностики и лечения урологических заболеваний.
9. Внедрять новые медикаментозные и немедикаментозные методы

	<p>лечения.</p> <p>10. Уметь организовывать первичную, вторичную и третичную профилактику урологических заболеваний.</p> <p>11. Планировать и осуществлять научный эксперимент по специальности.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урологической терминологией для правильности заполнения истории болезни и амбулаторной карты урологического больного и другой документации. 2. Исследованием урологического статуса, выявлением патологических симптомов, дифференциальной диагностикой по основным патологическим синдромам, формулировкой предварительного и клинического диагноза, всеми методами урологического обследования. 3. Разработкой плана дополнительного обследования с учетом рациональности, информативности и достоверности методик. 4. Проводить и интерпретировать полученные данные дополнительных методов исследования, соотносить с клиническими данными. 5. Выполнять аналитические исследования. 6. Приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при почечной колике, острой задержке мочи, анурии. 7. Техникой операций на органах мошонки, техникой наложения открытой и перкутанной цистостомии, нефростомии. 8. Техникой пальцевого осмотра простаты, катетеризации мочевого пузыря эластическим и металлическим катетером, цистоскопии, катетеризации мочеточника.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы развития урологии. Анатомия и физиология мочеполовых органов. Семиотика и методы диагностики в урологии. Общие методы консервативного лечения в урологии. Аномалии мочеполовых органов. 2. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов и фтизиоурология. 3. Мочекаменная болезнь. 4. Травма мочеполовых органов 5. Уроонкология. 6. Актуальная андрология и урогинекология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция-визуализация 2. Проблемная лекция 3. Практическое занятие в форме практикума 4. Практическое занятие на основе кейс-метода
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки

Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен по специальности 14.01.23 - Урология