Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ»

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**
Направленность (специальность): **14.01.23. УРОЛОГИЯ**
Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**
Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения**: очная, заочнапя**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	Получение специалистом теоретических знаний по эндоскопической урологии и овладение им необходимыми эндоскопическими методами диагностики и лечения урологических больных в условиях поликлиники и стационара для выполнения научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.2 «Эндоскопическая урология» является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта. Изучение дисциплины «Эндоскопическая урология» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.23 – Урология, государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры, а также для успешного выполнения научно-исследовательской и педагогической работы.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 31.05.01 – Лечебное дело
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Урология П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	**Знать** • нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья

	• теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук • приёмы использования лабораторного и инструментального оборудование в своём научном исследовании • анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы и мочеполовых органов в норме и патологии, других соматических систем в рамках терапевтической и хирургической патологии, с обоснованием этиотропной и патогенетической терапии • основные симптомы урологических заболеваний • основные методы, используемые для лабораторной диагностики урологических заболеваний основные методы инструментальной диагностики урологических заболеваний • основные методы рентгенологической диагностики урологических заболеваний • клиническую картину ургентных состояний в урологии, клинические симптомы и лабораторные данные (аппаратуру и оснащение эндоурологического отделения, • аппаратуру и оснащение эндоурологического отделения, • методику пункции почечной лоханки, • методику проведения гипертермии и термотерапии доброкачественной гиперплазии предстательной железы, • методику выполнения трансуретральной резекции предстательной железы и мочевого пузыря, • методику выполнении трансуретральной вапоризации доброкачественной гиперплазии предстательной железы и опухолей мочевого пузыря, • аппаратуру и оснащение при контакной литотрипсии камней, • методику проведения КЛТ в нижней, средней и верхней трети мочеточника, • показания к контактной литотрипсии камней, • аппаратуру и оснащение операционной для проведения лапороскопических операций в урологии, • методику лапороскопического клипирования яичковой вены, • методику лапороскопичскопического иссечения кисты почки, • методику лапороскопической нефрэктомии, методику лапороскопической и роботассистированной простатэктомии **<u>Уметь:</u>** • Определять тактику лечения при инвазивных и неинвазивных опухолях мочевого пузыря. • Выполнять трансуретральную резекцию неинвазивных опухолей мочевого пузыря • Определять показания к проведению трансуретральной резекции доброкачественной гиперплазии предстательной железы • Определять показания к проведению трансуретральной

	электровапоризации доброкачественной гиперплазии предстательной железы • Определять показания к проведению трансуретральной электроинцизии доброкачественной гиперплазии предстательной железы • Выполнять самостоятельно трансуретральную электроинцизию доброкачественной гиперплазии предстательной железы • Определять тактику лечения при камнях различной локализации. • Определять тактику лечения при камнях различного размера. • Выполнять контактную литоприпсию небольшого камня мочевого пузыря. • Диагностировать осложнение, возникшее после эндоскопической операции и определить возможность проведения консервативного лечения. Аспирант должен **владеть:** • ведением документации • послеоперационным ведением больных, перенесших трансуретральную резекции мочевого пузыря • послеоперационным ведением больных, перенесших трансуретральную резекцию доброкачественной гиперплазии предстательной железы • послеоперационным ведением больных, перенесших трансуретральную контактную литоприпсию • послеоперационным ведением больных, перенесших лапороскопические операции • методикой выполнения уретроскопии • методикой выполнения цистоскопии с биопсией и катетеризацией мочеточника • методикой выполнения уретероскопии и постановкой мочеточникового стента.
Основные разделы дисциплины	1. Аппаратура, применяемая в эндоурологии и возможности эндоскопии в диагностике урологических заболеваний. 2. Трансуретральные хирургические вмешательства при раке мочевого пузыря, раке простаты и при доброкачественной гиперплазии предстательной железы. 3. Место трансуретральной контактной литотрипсии в лечении МКБ. 4. Лапароскопические операции в урологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	1. Лекция-визуализация 2. Проблемная лекция 3. Практическое занятие в форме практикума
Формы текущего	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки

(рубежного) контроля	
Форма промежуточной аттестации	Зачет