

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связями с общественностью,
профессор
Т.А. Федорина

«26» 05 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
проректор по учебно-воспитательной и социальной работе,
профессор
Ю.В. Шукин

«26» 05 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Обязательной дисциплины
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ
Шифр дисциплины П.1 В.1**

**Рекомендуется для направления подготовки
31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность: 14.01.20 Анестезиология-реаниматология

Уровень образования: высшее образования - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения- очная

<p>СОГЛАСОВАНО Проректор по научной и инновационной работе, д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин</p> <p>«26» 05 2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель методической комиссии д.м.н. Ю.В. Тезиков</p> <p>«30» 06 2016 г.</p>	<p>Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № от 11.06.2016г.) Заведующий кафедрой, анестезиологии, реаниматологии и СМП ИПО д.м.н., профессор И.Г. Труханова</p> <p>«27» 06 2016 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология и реаниматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утверждённому приказом Минобрнауки РФ № 1200 от 03.09.2014, с изменениями и дополнениями от 30.04.2015; паспортом научной специальности «Анестезиология и реаниматология», разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 г.), учебным планом подготовки аспиранта по направлению подготовки 31.06.01- Клиническая медицина, научной специальности 14.01.20 – Анестезиология и реаниматология

Составители рабочей программы:

Измайлов Евгений Петрович - доктор медицинских наук, доцент кафедры анестезиология, реаниматология и скорой медицинской помощи ИПО ФГБОУ ВО «Сам ГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Кутырева Юлия Георгиевна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиология, реаниматология и скорой медицинской помощи ИПО ФГБОУ ВО «Сам ГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рецензенты:

Ершов Вадим Иванович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кулигин Александр Валерьевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» им. В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения обязательной дисциплины «Анестезиология и реаниматология» - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности по профилю «анестезиология и реаниматология»; формирование у аспиранта углублённых профессиональных знаний и умений в области анестезиологии и реаниматологии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Углублённое изучение теоретических знаний по анестезии и реаниматологии;
2. Овладение современными методами диагностики повреждений и заболеваний у реанимационных больных;
3. Овладение широким спектром методов консервативного и оперативного лечения реанимационных больных с различной патологией;
4. Овладение методами проведения анестезии и наркоза;
5. Овладение методами проведения сердечно-легочной реанимации;
6. Овладение методами диагностики и лечения ком у реанимационных больных;
7. Овладение методами диагностики и лечения ТЭЛА у реанимационных больных.

Совершенствование практических навыков.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальности лечебное дело.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и написания научно-квалификационной работы по специальности 14.01.20 анестезиология и реаниматология и осуществления педагогического процесса в образовательной организации медицинского профиля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к обязательным дисциплинам вариативной части, (шифр дисциплины П.1.В.1.). Дисциплина преподаётся в 1-м семестре 3-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело».

Изучению дисциплины в аспирантуре предшествуют «Иностранный язык», «История и философия науки», «Основы подготовки медицинской диссертации», «Психология и педагогика высшей школы», «Медицинская статистика»; факультативные дисциплины (дисциплины по выбору – один модуль обязателен по выбору аспиранта) – «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине», «Интенсивная терапия реанимационных синдромов при дорожно-транспортных происшествиях», «Нейрореанимация». По окончании освоения дисциплины аспиранты проходят клиническую практику (Практика по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности).

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.20 - «Анестезиология и реаниматология». Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» является основополагающей для подготовки к «Государственной итоговой аттестации», сдаче государственного экзамена.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Анестезиология и реаниматология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине анестезиология и реаниматология

3.1. Компетенции выпускника

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:
- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательной системы (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательной системы (ОПК-2);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** по специальности 14.01.20 – Анестезиология и реаниматология (аспирантура) (ПК):

- способность и готовность определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы и синдромы, нозологические формы травм и заболеваний у реанимационных больных, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при травмах и заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; анализировать в целом проблемы пациента, связанные со здоровьем; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-1);
- способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности; оказывать анестезиологическое пособие с учетом клинического состояния пациента; рекомендовать адекватное лечение пациентам в

условиях отделения реанимации в соответствии с установленным диагнозом, осуществлять лечебные мероприятия при развитии осложнений с витальными нарушениями; разрабатывать и осуществлять меры профилактики осложнений в раннем послеоперационном периоде; оценить качество оказания медицинской помощи реанимационным больным в условиях отделения реанимации и операционной (ПК-2);

- способность и готовность обоснованно выдвигать новые идеи в области анестезиологии и реаниматологии; осуществлять анализ и статистическую обработку результатов эпидемиологических, диагностических, морфологических и клинических исследований, результатов лечения и реабилитации реанимационных больных с различной патологией; внедрять результаты научных исследований в практическое здравоохранение (ПК-3);
- способность и готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет), организовать, методически обеспечить и реализовать на практике педагогический процесс по клиническим дисциплинам (направленность «Анестезиология и реаниматология») (ПК-4).

3.2. Планируемые знания, умения и навыки выпускника

Аспирант должен знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов (УК-5);
- Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2);
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3);
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-1,2);
- этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний, их осложнениям, требующим проведения реанимационных мероприятий (ПК-1);
- основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования) (П-1,2,3);
- критерии диагноза и классификации различных заболеваний (ПК-1);
- лечение реанимационных больных с острой дыхательной недостаточностью у различных возрастных групп (ПК-2,3);
- алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни показаниях (ПК-2);
- вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации (ПК-2);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-2);

- основы организации, методического обеспечения и реализации педагогического процесса по направленности «Анестезиология и реаниматология» (ПК-4);
- основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего преподавателя - исследователя (ПК-4).

Аспирант должен уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);
- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности (УК-5);
- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);
- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);
- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование для лечебно-диагностических целей (ОПК-5);
- определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии ОДС (ПК-1,2);
- сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения (ПК-1);
- определять показания к наложению трахеостомы у реанимационных больных на продленной ИВЛ (ПК-2,3);
- своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию (ПК-2);
- определить план лечебных мероприятий при травмах и заболеваниях у больных в отделении реанимации в раннем послеоперационном периоде, назначить комплексное лечение; осуществлять выбор оптимальных видов лечения больных с применением физиотерапии, лечебной физкультуры и лабораторной диагностикой (ПК-2,3);
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей и взрослых в отделении реанимации с учетом тяжести их заболевания и проведенных операций (ПК-2,3);
- правильно вести и заполнять медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-2);
- свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по направлению «анестезиология и реаниматология» на государственном и иностранном языках, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающее-референтным) и изучающим (информативным) (ПК- 3,4);
- работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами

(учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направлению «анестезиология и реаниматология» (ПК-4).

Аспирант должен владеть навыками:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований (УК-5);
- навыками культуры педагогического общения (УК-5);
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований (ОПК-5);
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в клинике анестезиологии и реаниматологии (ОПК-5);
- алгоритмом проведения обследования и лечения больных с ТЭЛА с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ПК-2,3);
- методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации (ПК-2,3);
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи реанимационным больным с различной патологией (ПК-2,3);
- способностью определять лечебные рекомендации при переводе больных из реанимационного отделения (ПК-2);
- навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации реанимационных больных (ПК-2,3);
- техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии;
- техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и оформления нормативную и технологическую документацию на исследуемые клинические наблюдения;
- технологическими приемами создания новых способов лечения и создания полезных моделей в области анестезиологии и реаниматологии;
- методами экстракорпоральной детоксикации;
- принципами лечения неотложных состояний при инфекционных

- заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах;
- простейшими методами реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения, при наличии 1-2 реаниматоров;
 - техникой искусственной вентиляции легких: простейшими методами («рот – в – рот», «рот - в - нос»), вручную через маску или интубационную трубку, с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом;
 - техникой прямого и непрямого массажа сердца;
 - техникой интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией;
 - техникой венепункции, венесекции, катетеризации периферических и центральных вен (подключичной, внутренней яремной) у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией;
 - техникой пункции трахеи, трахеостомии, коникотомии;
 - техникой записи и расшифровки электрокардиограммы и электроэнцефалограммы;
 - техникой электростимуляции и электродефибрилляции;
 - методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практических и семинарских занятий по направлению «анестезиология и реаниматология» (ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	96
В том числе:	
Лекции	24
Практические занятия (ПЗ)	72
Самостоятельная работа (всего)	120
В том числе:	
<i>работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы</i>	48
<i>изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)</i>	21
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	30
<i>Подготовка к экзамену</i>	21
Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен	
Общая трудоемкость:	216
часов	6
зачетных единиц	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Коды компетенций	Формы рубежного контроля
1	Раздел 1.	История развития анестезиологии и реаниматологии	УК -1, УК- 2, ОПК -1, ОПК -2, ПК-1 ПК-3 ПК-4	решение ситуационных задач (зачет по модулю)
	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	Юридические, правовые и деонтологические аспекты анестезиологии и реаниматологии		
		Оснащение анестезиологических и реаниматологических отделений.		
2	Раздел 2. Анестезиология и ее методы	Классификация методов анестезии	УК -2, УК- 3, ОПК -2, ОПК -3, ПК-1 ПК-2 ПК-4	решение ситуационных задач (зачет по модулю)
		Предоперационная подготовка и премедикация		
		Общая анестезия, методики проведения, группы препаратов, оборудование, осложнения		
		Местная анестезия, способы и методики проведения, группы препаратов, оборудование, осложнения		
		Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), способы проведения, аппаратура, режимы, осложнения		
		Искусственная гипотония, показания к применению, методика выполнения		
		Искусственная гипотермия, показания к применению, методика выполнения	УК -5 ,ОПК -2, ОПК -3, ОПК – 5, ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	
		Искусственное кровообращение (ИК)		
3	Раздел 3: Реаниматология и ее методы	Терминальные состояния, понятие, классификация	УК -5	решение ситуационных задач (зачет по модулю)
		Синдром острой сердечно-сосудистой недостаточности, диагностика и интенсивная терапия, Шоки, нарушение вводно-электролитного обмена, понятие о инфузионно-трансфузионной терапии, принципы и методы проведения	ОПК -2, ОПК -5	
		Синдром острой дыхательной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия, синдромы острой печеночной недостаточности, диагностика и	ПК-1 ПК-2 ПК-4	

		интенсивная терапия		
		Синдромы острой почечной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия, нарушения кислотно-основного состояния (КОС)		
		Отравления методы активной детоксикации		
		ДВС-синдром, диагностика и интенсивная терапия, профилактика		
		Постренимационная болезнь		

5.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов:
		аудиторная		внеаудиторная	
		Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Общая анестезиология и реаниматология	4	12	24	40
2.	Анестезиология и ее методы	10	30	48	88
3.	Реаниматология и ее методы	10	30	48	88
	ВСЕГО:	24	72	120	216

6. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Общая анестезиология и реаниматология	<i>Л.1. История развития и становления анестезиологии и реаниматологии в России. Современные научные школы анестезиологов-реаниматологов России.</i>	1
		<i>Л.2. Юридические, правовые и деонтологические аспекты анестезиологии и реаниматологии</i>	1
		<i>Л.3. Оснащение анестезиологических и реаниматологических отделений.</i>	1
		<i>Л.4. Обследование больных в реанимационном отделении .</i>	1
2.	Анестезиология	<i>Л.5. Классификация методов анестезии.</i>	1
		<i>Л.6. Предоперационная подготовка и премедикация</i>	1
		<i>Л.7. . Общая анестезия, методики проведения, группы препаратов, оборудование, осложнения</i>	1
		<i>Л.8. Местная анестезия, способы и методики проведения, группы препаратов, оборудование, осложнения</i>	1
		<i>Л.9. Искусственная вентиляция легких</i>	1

		<i>(ИВЛ), способы проведения, аппаратура, режимы, осложнения</i>	
		<i>Л.10. Искусственная гипотония, показания к применению, методика выполнения</i>	<i>1</i>
		<i>Л.11. Искусственная гипотермия, показания к применению, методика выполнения</i>	<i>1</i>
		<i>Л.12. Искусственное кровообращение (ИК)</i>	<i>1</i>
		<i>Л.13. Особенности анестезии в хирургии, травматологии- ортопедии, специализированных областях хирургии (офтальмологии, оториноларингологии, акушерстве, стоматологии), при заболеваниях эндокринной системы, в амбулаторной практике, в плановой и экстренной ситуациях, у детей и лиц пожилого возраста</i>	<i>1</i>
		<i>Л.14. Ближайший послеоперационный период</i>	<i>1</i>
<i>3.</i>	<i>Реаниматология</i>	<i>Л.15 Терминальные состояния, понятие, классификация</i>	<i>1</i>
		<i>Л.16. Синдром острой сердечно-сосудистой недостаточности, диагностика и интенсивная терапия</i>	<i>1</i>
		<i>Л. 17. Шоки, нарушение водно-электролитного обмена, понятие о инфузионно-трансфузионной терапии, принципы и методы проведения</i>	<i>1</i>
		<i>Л.18. Синдром острой дыхательной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия.</i>	<i>1</i>
		<i>Л. 19. Синдромы острой печеночной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия</i>	<i>1</i>
		<i>Л.20. Синдромы острой почечной недостаточности. Диагностика и интенсивная терапия,</i>	<i>1</i>
		<i>Л.21. Нарушения кислотно-основного состояния. Ацидоз, алкалоз. диагностика, интенсивная терапия.</i>	<i>1</i>
		<i>Л.22. Отравления, диагностика, интенсивная терапия, методы активной детоксикации</i>	<i>1</i>
		<i>Л.23. ДВС-синдром, диагностика и интенсивная терапия, профилактика</i>	<i>1</i>
		<i>Л.24. Постреанимационная болезнь</i>	<i>1</i>
ВСЕГО:			24

7. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)
			текущего	
1.	Общая анестезиология и реаниматология	<i>ПЗ.1 Оснащение анестезиологических и реанимационных отделений.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6
		<i>ПЗ.2 Обследование больных в реанимационном отделении .</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	6
2.	Анестезиология	<i>ПЗ.3.3.. Классификация методов анестезии в клинической практике</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	5
		<i>ПЗ.4 Общая анестезия, методики проведения, группы препаратов, оборудование, осложнения</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	5
		<i>ПЗ.5. Местная анестезия, способы и методики проведения, группы препаратов, оборудование, осложнения</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	5
		<i>ПЗ.6. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), способы проведения, аппаратура, режимы, осложнения</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	5
		<i>ПЗ.7. Искусственная гипотония, показания к применению, методика выполнения. Искусственное кровообращение (ИК</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	5
		<i>ПЗ.8.) Особенности анестезии в хирургии, травматологии- ортопедии, специализированных областях хирургии (офтальмологии, оториноларингологии, акушерстве, стоматологии), при заболеваниях эндокринной системы, в амбулаторной практике, в плановой и экстренной ситуациях, у детей и лиц пожилого возраста</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	5
3.	Реаниматология	<i>ПЗ.9. . Синдром острой дыхательной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	5
		<i>ПЗ.10. Синдром острой сердечно-сосудистой недостаточности, диагностика и интенсивная терапия</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	5
		<i>ПЗ.11. . Синдромы острой печеночной и почечной недостаточности.</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	5
		<i>ПЗ.12. Нарушения кислотно-основного состояния, диагностика и интенсивная терапия,</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	5
		<i>ПЗ.13. Отравления, диагностика, интенсивная терапия, методы активной детоксикации</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	4
		<i>ПЗ.14. ДВС-синдром, диагностика и интенсивная терапия, профилактика</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	4
		<i>ПЗ.15. Постреанимационная болезнь</i>	<i>Опрос (устный, письменный)</i>	2
ВСЕГО:				72

8. Лабораторный практикум: не предусмотрен

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

9.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Общая анестезиология и реаниматология	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	16
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	7
		Подготовка к практическому занятию	10
2.	Анестезиология и ее методы	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	16
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	7
		Подготовка к практическому занятию	10
3.	Реаниматология и ее методы	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	16
		Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)	7
		Подготовка к практическому занятию	10
4.	Подготовка к экзамену:	Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	21
Итого:			120

9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел программы разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

10. Ресурсное обеспечение

10.1. Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, Место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Анестезиология: национальное руководство	под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.	4	
2.	Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство для врачей	Корячкин В.А., Эмануэль В.Л., Страшнов В.И.	-СПб. : СпецЛит, 2011 . 414 с.	3	
3	Неотложные состояния в акушерстве и	М. Пирлман, Дж. Тинтиналли, П.	- М. : БИНОМ. Лаб. знаний,	1	

	гинекологии: диагностика и лечение [Текст] : пер. с англ. /	Дин; под общ. ред. М. А. Курцера	2012. - 499 с. : ил. - (Неотложная медицина).		
4.	Интенсивная терапия : национальное руководство. В двух томах.	Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 960 с.	3	
5.	Нейрореанимация: Практическое руководство.	Крылов В.В., Петриков С.С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. 176 с.	3	
6.	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : руководство	С. Ф. Грицук	. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 240 с. :	1	
7.	Неотложная кардиология [Текст] : учеб. пособие	под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 262 с	20	
8.	Угрожающие состояния в педиатрии [Текст] : экстренная врачебная помощь	Э. К. Цыбульский.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 223 с.	3	
9.	Скорая медицинская помощь	/ под ред. С. Ф. Багненко.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 871 с. :	3	
10.	Неотложные состояния в кардиологии [Текст] : справочник : пер. с англ.	под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела.	- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 389 с.	3	
11.	Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии [Текст] : руководство для врачей	В. С. Волков	- М. : МИА, 2010. - 333 с	2	
12.	Неотложная терапия острых отравлений и эндотоксикозов [Текст] : справочник для врачей	под ред. Е. А. Лужникова	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 466 с.	2	
13.	Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной стоматологической практике у взрослых и детей [Текст] : учеб. пособие	сост.: П. Ю. Столяренко [и др.].	- 2-е изд., перераб. и доп. - Самара : Офорт, 2013. - 209 с.	2	
7.	Интенсивная терапия. Пер. с англ.	Марино П.Л.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. 786 с.	2	
8.	Клиническая анестезиология.	Морган Дж.Э., Мэгид С.М	М.: Бином, 2011, С. 203-233.	2	
9.	Основы ИВЛ	Горячев А.С., Савин И.А.	М.: ООО «МД», 2012. 254 с.	10	14

--	--	--	--	--	--

10.2. Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология пер. с англ. Под ред. М.С. Ветшевой.	Айткенхед А.Р., Смит Г., Руботам Д.	М.: ООО «Рид Элсивер», 2010. 848 с.	1	
2.	Клеточные и молекулярные механизмы регуляции системы гемостаза в норме и патологии	Кузник, Б.И.	Чита: Экспресс-издательство, 2010. - 832 с.	2	
3.	Неотложная ультразвуковая диагностика [Текст] : учеб. пособие	Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, В. М. Черемисин	ВМА им. С. М. Кирова, С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2014. - 159 с. - (Практикум для диагноста; 13).	2	
4.	Практикум по инфузионной терапии при неотложных состояниях у детей	В. И. Гордеев	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России, ФГУ "НИИ дет. инфекций" ФМБА России. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 191 с	4	
5.	Лекции по черепно-мозговой травме: Учебное пособие	Под ред. В .В. Крылова.	М.: Медицина, 2010. 320 с.	2	
6.	Клиническая физиология в интенсивной педиатрии [Текст] : учеб. пособие	под ред. А. Н. Шмакова	- СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 380 с	6	
7.	Компьютерная томография в неотложной медицине [Текст] : пер. с англ	под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 239 с.	1	
8.	Острая абдоминальная патология [Текст] : пер. с англ	под ред. Д. Клайна, Л. Г. Смед	- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 291 с.	1	
9.	Неотложная помощь и	П. Ю.	- 2-е изд.,	2	

	реанимация в амбулаторной стоматологической практике у взрослых и детей [Текст] : учеб. пособие	Столяренко [и др	перераб. и доп. - Самара : Офорт, 2014. - 209 с.		
10.	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учебник	под ред. А. С. Калмыковой.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 895 с.	1	
11.	Справочник по неотложным состояниям : Пер.с англ.	П. Рамракха, К. Мур	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 762с	5	
12.	Общая и неотложная хирургия : Руководство:Пер.с англ	Под ред.С.Патерсона-Брауна	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 378с.	5	
13.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст] : учеб. пособие	С. В. Демичев.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 154 с. + CD-ROM.	10	
14.	Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний : учеб. пособие /	Кутырева Ю.Г., Труханова И.Г.	Издательство «Тактик-Студио». – Самара, 2013. – 176 с.	10	24

10.3. Программное обеспечение

При проведении различных видов занятий используются общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе:

- Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы; Веб-браузеры (Microsoft Window, Microsoft Office, LibreOffice, Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д.).

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>
- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://www.scopus.com>
- <http://www.vidal.ru>
- <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"<http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews
- Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>
- <http://www.dissercat.com/>
- [http://nedug.ru/library/травматология и ортопедия](http://nedug.ru/library/травматология_и_ортопедия)
- <http://osteosientes.narod2.ru/>
- <http://www.travmaorto.ru/187.html>
- <http://www.trauma.org/index.php/main/cases/>

- <http://travmaorto.ru/>
- <http://bone-surgery.ru/>
- <http://valeevmm.ru/category/clinic/>
- <http://www.sportmedicine.ru/>
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier
- База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru)
- www.far.org.ru-Федерация анестезиологов-реаниматологов
- www.nsicu.ru-ОРИТ НИИ им. Бурденко
- www.mnoar.med.ru-Московское научное общество анестезиологов – реаниматологов
- www.rusanesth.com-Русский анестезиологический сервер
- www.rusanesth.com/forums-Русский анестезиологический форум
- www.cardiokem.ru/section/210.html-Кемеровское областное общество анестезиологов-реаниматологов
- www.rsra.rusanesth.com-Русское общество регионарной анестезии
- www.wfsahq.org/updates-in-anaesthesia-Журнал “Update in anaesthesia”

10.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- - комплект электронных презентаций по темам лекций;
- - аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийным проектором, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия:

Аспиранту предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по специальности 14.01.20 – анестезиология и реаниматология. Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам к научным базам данных.

Предоставляется возможность использования:

- Научной литературы на кафедре и библиотеке университета.
- Оборудования специализированных кабинетов (электромиография, ультразвуковое исследование, рентгенография, компьютерной томография).
- Результатов патологоанатомических исследований и гистологический лаборатории.
- Кабинетов отделений реабилитации и механотерапии.
- Клинической лаборатории.
- Клинических баз учреждений здравоохранения по профилю «анестезиология и реаниматология».

11. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют _____% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)

	используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)		
1	<i>Анестезиология</i>	<i>Лекция 9. Искусственная вентиляция легких, способы проведения, аппаратура, режимы, осложнения</i>	1
2	<i>Реаниматология</i>	<i>Лекция 16. Синдром острой сердечно-сосудистой недостаточности, диагностика и интенсивная терапия</i>	1
3	<i>Общая анестезиология и реаниматология</i>	<i>Практическое занятие. ПЗ.2 Обследование больных в реанимационном отделении .</i>	2
4	<i>Реаниматология</i>	<i>Практическое занятие. ПЗ.9. Синдром острой дыхательной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия.</i>	2

12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Процедура проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине Анестезиология и реаниматология – 14.01.20 является кандидатским экзаменом, приблизительная программа которого утверждена приказом Минобрнауки России от 8.10.2007г. № 274.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов (далее - экзаменационные комиссии), состав которых утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России (в том числе работающих по совместительству) в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности 14.01.20 – Анестезиология и реаниматология, в том числе 1 доктор наук.

Допуск аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности возможен при условии отсутствия у аспиранта академических задолженностей по дисциплине и клинической практике. Аспирант должен предоставить в отдел подготовки научно-педагогических кадров заявление о допуске к сдаче канд. экзамена с ходатайством научного руководителя и заведующего кафедрой, на которой осуществляется подготовка аспиранта. Допуск аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов осуществляется посредством издания распорядительного акта, подписанного ректором ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России.

Для сдачи кандидатского экзамена по специальности аспирант должен разработать дополнительную программу – составить 25 вопросов по теме своей научно-квалификационной работы с указанием 25-30 источников литературы, которые были использованы при подготовки дополнительной программы.

Кандидатский экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет включает три вопроса. Ответы на экзаменационные вопросы аспирант должен сопровождать конкретными примерами и

ссылками на реальные обстоятельства и ситуации; при этом высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

На подготовку к ответу дается 45 минут, в течение которых выпускник записывает тезисы ответов на специальных листах, выдаваемых вместе с билетом. Тезисы должны быть записаны понятным почерком.

Члены экзаменационной комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы по билету для уточнения степени знаний выпускника. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценку выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу.

Оценки объявляются аспирантам в день сдачи экзамена.

Программа кандидатского экзамена по специальности 14.01.20 – Анестезиология и реаниматология утверждена в форме отдельного документа.

13. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).

