

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-методической работе и связями с общественностью,  
профессор  
Т.А. Федорина

«26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
проректор по учебно-воспитательной и социальной работе,  
профессор  
Ю.В. Щукин



«26» 08 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

наименование: **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика аспиранта)**

**Шифр: П.2.В.2.**

Рекомендуется для направления подготовки  
**31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность: **14.01.20 - Анестезиология и реаниматология.**

<p>СОГЛАСОВАНО Проректор по научной и инновационной работе, д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин</p> <p>«26» 08 2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель методической комиссии д.м.н. Ю.В. Тезиков</p> <p>«30» 08 2016 г.</p>	<p>Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №11 от «17» 08 2016 г.) Заведующий кафедрой, анестезиологии, реаниматологии и СМП ИПО д.м.н., профессор И.Г. Труханова</p> <p>«17» 08 2016 г.</p>
--	--	--

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утверждённому приказом Минобрнауки РФ № 1200 от 03.09.2014, с изменениями и дополнениями от 30.04.2015; паспортом научной специальности «Анестезиология и реаниматология», разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 г.), приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», учебным планом подготовки аспиранта по направлению подготовки 31.06.01- Клиническая медицина, научной специальности 14.01.20 – Анестезиология и реаниматология

#### **Составители рабочей программы аспирантуры:**

Измайлов Евгений Петрович - доктор медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО ФГБОУ ВО «Сам ГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Кутырева Юлия Георгиевна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО ФГБОУ ВО «Сам ГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **Рецензенты:**

Ершов Вадим Иванович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кулигин Александр Валерьевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет» им. В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **1. Вид и тип практики, формы, время и место проведения.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (клиническая практика) осуществляется на 3-ем году обучения в аспирантуре в 5-м семестре у аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.01.20 – «Анестезиология и реаниматология» в г. Самара после завершения освоения ими обязательной дисциплины «Анестезиология и реаниматология». Практика проводится на базе Клиник медицинского университета 443079 г. Самара, проспект Карла Маркса, 165 Б.

**Способ проведения практики – стационарная.**

**Объем практики –108 часов.**

Работа аспиранта по практической программе осуществляется в отделении анестезиологии и реаниматологии в присутствии компетентного и высококвалифицированного персонала.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

**Цель** проведения практики – профессионально-практическая подготовка аспирантов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у аспирантов практических умений и компетенций по проведению наркоза и различных видов обезболивания, выполнении реанимационных мероприятий больным в критических состояниях, проведении интенсивной терапии больным в перепериоперационном периоде, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений.

### **Задачи практики:**

- Ознакомление аспирантов с принципами организации и работы отделения анестезиологии и реаниматологии, с работой анестезиолога в условиях операционного отделения, с проведением перепериоперационного наблюдения за больными до и после операции;
- Освоение аспирантами принципов организации труда медицинского персонала в отделении анестезиологии и реаниматологии, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- Приобретение аспирантами умения проводить сердечно-легочную реанимацию;
- Формирование у аспирантов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- Привитие аспирантам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в лечебно-профилактических учреждениях;
- Формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- Освоение аспирантами основных принципов этики и деонтологии;
- Изучение и соблюдение правил техники безопасности при работе на диагностическом оборудовании;
- Изучение техники и способов проведения наркоза и других способов обезболивания.
- Изучение способов проведения интенсивной терапии и реанимационной терапии больным, находящимся в критическом состоянии, с угрожающими для жизни осложнениями;
- Изучение способов проведения гемодиализа, плазмофереза и методов других методов детоксикации;
- Изучение способов проведения парентерального питания;
- Изучение способов лечения больных с кровотечениями различной этиологии и переливания крови и кровезаменителей.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### анестезиология и реаниматология

##### 3.1. Компетенции выпускника

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции** (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции** (ОПК):
- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательной системы (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательной системы (ОПК-2);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** по специальности 14.01.20 – Анестезиология и реаниматология (аспирантура) (ПК):

- способность и готовность определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы и синдромы, нозологические формы травм и заболеваний у реанимационных больных, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при травмах и заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; анализировать в целом проблемы пациента, связанные со здоровьем; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-1);
- способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности; оказывать анестезиологическое пособие с учетом клинического состояния пациента; рекомендовать адекватное лечение пациентам в условиях отделения реанимации в соответствии с установленным диагнозом, осуществлять лечебные мероприятия при развитии осложнений с витальными нарушениями; разрабатывать и осуществлять меры профилактики осложнений в раннем послеоперационном периоде; оценить качество оказания медицинской помощи реанимационным больным в условиях отделения реанимации и операционной (ПК-2);
- способность и готовность обоснованно выдвигать новые идеи в области анестезиологии и реаниматологии; осуществлять анализ и статистическую обработку

результатов эпидемиологических, диагностических, морфологических и клинических исследований, результатов лечения и реабилитации реанимационных больных с различной патологией; внедрять результаты научных исследований в практическое здравоохранение (ПК-3);

- способность и готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет), организовать, методически обеспечить и реализовать на практике педагогический процесс по клиническим дисциплинам (направленность «Анестезиология и реаниматология») (ПК-4).

### **3.2. Планируемые знания, умения и навыки выпускника**

#### **Аспирант должен знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов (УК-5);
- Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2);
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3);
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-1,2);
- этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний, их осложнениям, требующим проведения реанимационных мероприятий (ПК-1);
- основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования) (П-1,2,3);
- критерии диагноза и классификации различных заболеваний (ПК-1);
- лечение реанимационных больных с острой дыхательной недостаточностью у различных возрастных групп (ПК-2,3);
- алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни показаниях (ПК-2);
- вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации (ПК-2);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-2);
- основы организации, методического обеспечения и реализации педагогического процесса по направленности «Анестезиология и реаниматология» (ПК-4);
- основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего преподавателя - исследователя (ПК-4).

#### **Аспирант должен уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);

- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности (УК-5);
- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);
- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);
- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);
- представлять итоги проделанной научной работы в виде отчетов, научных статей, презентаций, научных докладов на русском и иностранных языках (ОПК-3);
- патентовать результаты научных исследований (ОПК-4);
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5);
- частоты дыхания) (ПК-1);
- определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии ОДС (ПК-1,2);
- сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения (ПК-1);
- определять показания к наложению трахеостомы у реанимационных больных на продленной ИВЛ (ПК-2,3);
- своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию (ПК-2);
- определить план лечебных мероприятий при травмах и заболеваниях у больных в отделении реанимации в раннем послеоперационном периоде, назначить комплексное лечение; осуществлять выбор оптимальных видов лечения больных с применением физиотерапии, лечебной физкультуры и лабораторной диагностикой (ПК-2,3);
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей и взрослых в отделении реанимации с учетом тяжести их заболевания и проведенных операций (ПК-2,3);
- правильно вести и заполнять медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-2);
- свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по направлению «анестезиология и реаниматология» на государственном и иностранном языках, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающее-референтным) и изучающим (информативным) (ПК- 3,4);
- работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направлению «анестезиология и реаниматология» (ПК-4).

#### **Аспирант должен владеть навыками:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформления полученных результатов научных исследований (УК-5);
- навыками культуры педагогического общения (УК-5);
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований (ОПК-5);
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в клинике нервных болезней (ОПК-5);
- алгоритмом проведения обследования и лечения больных с ТЭЛА с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью (ПК-1,2);
- алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ПК-2,3);
- методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации (ПК-2,3);
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи реанимационным больным с различной патологией (ПК-2,3);
- способностью определять лечебные рекомендации при переводе больных из реанимационного отделения (ПК-2);
- навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации реанимационных больных (ПК-2,3);
- техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии;
- техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и оформления нормативную и технологическую документацию на исследуемые клинические наблюдения;
- технологическими приемами создания новых способов лечения и создания полезных моделей в области анестезиологии и реаниматологии;
- методами экстракорпоральной детоксикации;
- принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах;
- простейшими методами реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения, при наличии 1-2 реаниматоров;
- техникой искусственной вентиляции легких: простейшими методами («рот – в – рот», «рот - в - нос»), вручную через маску или интубационную трубку, с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом;
- техникой прямого и непрямого массажа сердца;
- техникой интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через

- рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией;
- техникой венепункции, венесекции, катетеризации периферических и центральных вен (подключичной, внутренней яремной) у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией;
- техникой пункции трахеи, трахеостомии, коникотомии;
- техникой записи и расшифровкой электрокардиограммы и электроэнцефалограммы;
- техникой электростимуляции и электродефибрилляции;
- методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практических и семинарских занятий по направлению «анестезиология и реаниматология» (ПК-4).

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)» реализуется во время обучения в аспирантуре, относится к блоку 2 Практики П.2 В.2 ФГОС ВО посредством формирования программы подготовки на кафедрах терапевтического профиля.

Практике предшествует освоение аспирантами обязательной дисциплины «Анестезиология и реаниматология», выполнение научных исследований в области реаниматологии и анестезиологии.

Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем знаний и умений аспиранта в области «Практика по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)», соответствует специальности 14.01.20 «Анестезиология и реаниматология».

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при прохождении практики, формируют более глубокое понимание и освоение всех аспектов практической деятельности в области анестезиологии и реаниматологии, необходимы для завершения выполнения научных исследований, их обобщения и анализа; а также для подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в частности по направленности «Анестезиология и реаниматология».

#### 5. Объем практики и виды работ

Общая трудоемкость клинической практики составляет 108 часов 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов
<b>Практические работы (всего), в том числе</b>	<b>108</b>
Практические занятия (ПЗ)	72
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>33</b>
Оформление дневника клинической практики	33
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет (с предоставлением отчета о практике)</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>
часов	108
зачетных единиц	3

## 6. Содержание практики

### Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоемкость (в час)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Адаптационно производственный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>• Организация работы отделения анестезиологии и реаниматологии, лечебно-охранительный и санитарнопротивоэпидемический режим ЛПУ.</li> </ul>	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	2 3	Проверка дневников учета выполняемой работы
2.	Производственно деятельностный	<p>Овладением специальными навыками:</p> <p>установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих реанимационных состояниях:</p> <p>Острым инфаркте миокарда и острой сердечно-сосудистой недостаточности: тромбоэмболия легочной артерии и возникающих при этом осложнениях; кома различного генеза; шок при различных заболеваниях и повреждениях; анемия при кровотечениях различного генеза; сепсис; тромбозы и эмболии артериальные и венозные; острая почечная недостаточность, аневризм, олигурия; острая дыхательная недостаточность; острая печеночная недостаточность; нарушения сердечного ритма и проводимости.</p> <p>Болезни органов дыхания: бронхит (острый, хронический); пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких; сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, посттравматический пневмоторакс, гемоторакс, эмпиема плевры; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого; профессиональные заболевания легких.</p> <p>Болезни органов пищеварения: перфорация пищевода, пептическая язва, рак пищевода; язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки; острый энтерит и колит; острый и хронический панкреатит; острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность, рак желудка; рак кишечника.</p> <p>Болезни мочевыделительной системы: гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); интерстициальный нефрит (острый и хронический); нефротический синдром; острая и</p>	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	9  9  9  9	Проверка дневников учета выполняемой работы.

		<p>хроническая почечная недостаточность; цистит; уретрит.</p> <p>Болезни системы кроветворения: железодефицитная, постгеморрагическая анемия, острый лейкоз, геморрагические диатезы; ДВС-синдром.</p> <p>Болезни эндокринной системы: сахарный диабет; тиреодит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз; болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, феохромоцитомы); ожирение.</p> <p>Неотложные состояния: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии; астматический статус при бронхиальной астме; пневмоторакс; острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок шок, коллапс, сердечная астма, отек легких; нарушения ритма сердца, нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемса-Стокса; аритмический шок; болевой и геморрагический шок; токсикоинфекционный шок; гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения; анафилактический шок и острые аллергические состояния; печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная); ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть</p>		9	
				9	
				10	
3.	Итоговый	Оформление отчета по практике. Отчет по итогам выполнения заданий.		3	Защита отчета по практике

## 6.1. Перечень практических навыков по клинической практике

### Базовая часть практики.

#### Аспирант должен владеть:

- врачебными манипуляциями, необходимыми для оказания помощи реанимационным больным с различными заболеваниями и повреждениями;
- приемами оказания неотложной помощи при ургентных состояниях с использованием наиболее эффективных и быстродействующих фармакологических препаратов;
- оформлением медицинской документации в отделении анестезиологии и реаниматологии, включая ее электронные варианты (электронная история болезни, наркозные карты, карты реанимационного больного).
- нижеперечисленными навыками по специальности анестезиология - реаниматология:
  - проведения обследования реанимационных больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - ведения медицинской документации (в отделении реанимации, анестезиологии);
  - техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;

- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
- оказания специализированной помощи реанимационным больным;
- работы на персональном компьютере.
- методикой проведения закрытого массажа сердца;
- методикой проведения искусственного дыхания;
- методикой проведения дефибриляции.
- методикой проведения интенсивной терапии при проведении сердечно-легочной реанимации,
- методикой катетеризации центральных вен для проведения сердечно-легочной реанимации.
- методикой внутрикостного введения лекарственных препаратов при проведении сердечно-легочной реанимации.

### **7. Форма отчетности по клинической практике**

Отчетными документами при сдаче практики являются: отчет по практике, дневник практики, характеристика аспиранта с подписью заведующего отделением, на базе которого аспирант проходил практику, с печатью учреждения.

### **8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практики**

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в виде зачета, который выставляется на основании отчета аспиранта по практике, защиты дневника практики. По окончании аспиранту ставится оценка: зачтено/незачтено.

#### **Задания для конечного контроля знаний: .**

1. Классификация ком, диагностика, лечение.
2. Современные представления об этиологии и патогенезе шока, диагностика, лечение.
3. Сердечно-легочная реанимация - техника проведения, диагностика, интенсивная терапия.
4. Тромбоэмболия легочной артерии этиология, патогенез, классификация, клиника, профилактика, диагностика, лечение.
5. Острый инфаркт миокарда, причины, патогенез, классификация, диагностика, ранние и поздние осложнения, интенсивная терапия.
6. Мерцательная аритмия. Этиология. Патогенез. Диагностика Неотложная помощь при пароксизмальной форме, антиаритмические препараты.
7. Клиника гипертонических кризов и их лечение, интенсивная терапия.
8. Острая пневмония. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Осложнения.
9. Синдром портальной гипертензии и его патогенез.
10. Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика Лечение.
11. Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика Лечение.

12. Геморрагический шок, диагностика, интенсивная терапия.
13. ДВС-синдром. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.
14. Диффузный токсический зоб. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника  
Диагностика. Лечение.
15. Кардиогенный шок. Диагностика Неотложная помощь.
16. Астматическое состояние. Диагностика Неотложная помощь.
17. Легочное кровотечение. Диагностика Неотложная помощь.
18. Пищеводное кровотечение. Диагностика Неотложная помощь.
19. Желудочное кровотечение. Диагностика Неотложная помощь.
20. Кишечное кровотечение. Диагностика Неотложная помощь.
21. Кровотечение из оболочной и прямой кишки. Диагностика Неотложная помощь.
22. Механическая желтуха. Диагностика Неотложная помощь.
23. Острый холецистит, острый холангит. Диагностика Неотложная помощь.
24. Острый гепатит. Диагностика Неотложная помощь.
25. Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Диагностика. Неотложная помощь.
26. Гипогликемическая кома Диагностика Неотложная помощь.
27. Кетоацидотическая кома Диагностика Неотложная помощь.
28. Тиреотоксический криз. Диагностика Неотложная помощь.
29. Внезапная смерть. Диагностика Неотложная помощь.
30. Острая почечная недостаточность. Диагностика Неотложная помощь.
31. Отравление угарным газом. Диагностика Неотложная помощь.
32. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс). Диагностика. Неотложная  
помощь.
33. Ангионевротический отек Квинке. Клиника Неотложная помощь.
34. Отравление грибами. Диагностика Неотложная помощь.
35. Отравление барбитуратами. Диагностика Неотложная помощь.
36. Отравление ботулотоксином. Диагностика Неотложная помощь.
37. Острое алкогольное отравление. Клиника Неотложная помощь.
38. Техника проведения продленной ИВЛ.
39. Техника наложения трахеостомы.
40. Техника проведения катетеризации яремной вены.
41. Техника проведения катетеризации подключичной вены.
42. Техника выполнения коникотомии.
43. Профилактика ТЭЛА.
44. Оценка тяжести состояния больных с политравмой по шкале повреждений.
45. Артериальные тромбозы и эмболии в практике лечения реанимационных больных.  
Диагностика, Интенсивная терапия.
46. Ранние осложнения после абдоминальных операций.
47. Показания перевода больных на спонтанное дыхание после проведения ИВЛ через  
трахеостомическую канюлю.
48. Жировая эмболия, классификация, клиника, интенсивная терапия.
49. Профилактика пролежней и уход за ротоглоткой у реанимационных больных.
50. Сепсис, причины, диагностика, интенсивное лечение.
51. Уход за трахеостомой, ранние и поздние осложнения, профилактика, диагностика,

- лечение.
52. Парэнтеральное питание, препараты, расчет суточной потребности.
  53. Расчет энергетической потребности реанимационного больного, препараты.
  54. Расчет белков для суточного потребления реанимационного больного.
  55. Расчет жиров для суточного потребления реанимационного больного.
  56. Расчет суточного потребления жидкости у реанимационного больного.

**Критерии оценивания уровня знания:**

Критерий (показатель)	Оценка
<p>неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос по отчету по практике; в дневнике описана неправильно выбранная тактика лечения пациента, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала;</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>
<p>затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос по отчету по практике, требующий наводящих вопросов педагога; в дневнике описана тактика действий в соответствии с ситуацией: последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос по отчету по практике; в дневнике описан правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос по отчету по практике, в дневнике описан правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;</p>	<p>«Отлично»</p>

**9. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания**  
Не предусмотрено

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики**

***Основная литература:***

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, Место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Анестезиология: национальное руководство	под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.	4	
2.	Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство для врачей	Корячкин В.А., Эмануэль В.Л., Страшнов В.И.	-СПб. : СпецЛит, 2011 . 414 с.	3	
3	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение [Текст] : пер. с англ. /	М. Пирлман, Дж. Тинтиналли, П. Дин; под общ. ред. М. А. Курцера	- М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 499 с. : ил. - (Неотложная медицина).	1	
4.	Интенсивная терапия : национальное руководство. В двух томах.	Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -960 с.	3	
5.	Нейрореанимация: Практическое руководство.	Крылов В.В., Петриков С.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 176 с.	3	
6.	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : руководство	С. Ф. Грицук	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. :	1	
7.	Неотложная кардиология [Текст] : учеб. пособие	под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 262 с	20	
8.	Угрожающие состояния в педиатрии [Текст] : экстренная врачебная помощь	Э. К. Цыбульский.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 223 с.	3	
9.	Скорая медицинская помощь	/ под ред. С. Ф. Багненко.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 871 с. :	3	
10.	Неотложные состояния в кардиологии [Текст] : справочник : пер. с англ.	под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела.	- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 389 с.	3	
11.	Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии [Текст] : руководство для врачей	В. С. Волков	- М. : МИА, 2010. - 333 с	2	
12.	Неотложная терапия острых отравлений и эндотоксикозов [Текст] : справочник для врачей	под ред. Е. А. Лужникова	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2010. - 466 с.	2	
13.	Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной стоматологической практике у взрослых и детей [Текст] : учеб. пособие	сост.: П. Ю. Столяренко [и др.].	- 2-е изд., перераб. и доп. - Самара : Офорт, 2013. - 209 с.	2	

14.	Интенсивная терапия. Пер. с англ.	Марино П.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 786 с.	2	
15.	Клиническая анестезиология.	Морган Дж.Э., Мэгид С.М	М.: Бином, 2011, С. 203-233.	2	
16.	Основы ИВЛ	Горячев А.С., Савин И.А.	М.: ООО «МД», 2012. 254 с.	10	14

*Дополнительная литература:*

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, Место Издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анестезиология пер. с англ.. Под ред. М.С. Ветшевой.	Айткенхед А.Р., Смит Г., Роуботам Д.	М.: ООО «Рид Элсивер», 2010. 848 с.	1	
2.	Клеточные и молекулярные механизмы регуляции системы гемостаза в норме и патологии	Кузник, Б.И.	Чита: Экспресс-издательство, 2010. - 832 с.	2	
3.	Неотложная ультразвуковая диагностика [Текст] : учеб. пособие	Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, В. М. Черемисин	ВМА им. С. М. Кирова, С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2014. - 159 с. - (Практикум для диагноста; 13).	2	
4.	Практикум по инфузионной терапии при неотложных состояниях у детей	В. И. Гордеев	ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России, ФГУ "НИИ дет. инфекций" ФМБА России. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 191 с	4	
5.	Лекции по черепно-мозговой травме: Учебное пособие	Под ред. В .В. Крылова.	М.: Медицина, 2010. 320 с.	2	
6.	Клиническая физиология в интенсивной педиатрии [Текст] : учеб. пособие	под ред. А. Н. Шмакова	- СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 380 с	6	
7.	Компьютерная томография в неотложной медицине [Текст] : пер. с англ	под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 239 с.	1	
8.	Острая абдоминальная патология [Текст] : пер. с англ	под ред. Д. Клайна, Л. Г. Стед	- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 291 с.	1	
9.	Неотложная помощь и реанимация в амбулаторной стоматологической практике у взрослых и детей [Текст] : учеб. пособие	П. Ю. Столяренко [и др	- 2-е изд., перераб. и доп. - Самара : Офорт, 2014. - 209 с.	2	
10	Поликлиническая и неотложная	под ред. А. С.	- М. : ГЭОТАР-	1	

.	педиатрия [Текст] : учебник	Калмыковой.	Медиа, 2013. - 895 с.		
11	Справочник по неотложным состояниям : Пер.с англ.	П. Рамракха, К. Мур	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 762с	5	
12	Общая и неотложная хирургия : Руководство:Пер.с англ	Под ред.С.Патерсона-Брауна	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 378с.	5	
13	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Текст] : учеб. пособие	С. В. Демичев.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 154 с. + CD-ROM.	10	
14	Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний : учеб. пособие /	Кутырева Ю.Г., Труханова И.Г.	Издательство «Тактик-Студио». – Самара, 2013. – 176 с.	10	24

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows Vista, 7, 8, 10  
Microsoft office 2007 and high version.  
Arcus-Digma.  
CAD-CAM from Sirona.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>
- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://www.scopus.com>
- <http://www.vidal.ru>
- <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"<http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews
- Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>
- <http://www.dissercat.com/>
- [http://nedug.ru/library/травматология и ортопедия](http://nedug.ru/library/травматология_и_ортопедия)
- <http://osteosientes.narod2.ru/>
- <http://www.travmaorto.ru/187.html>
- <http://www.trauma.org/index.php/main/cases/>
- <http://travmaorto.ru/>
- <http://bone-surgery.ru/>
- <http://valeevmm.ru/category/clinic/>
- <http://www.sportmedicine.ru/>
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier
- База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru))
- [www.far.org.ru](http://www.far.org.ru)-Федерация анестезиологов-реаниматологов
- [www.nsicu.ru](http://www.nsicu.ru)-ОРИТ НИИ им. Бурденко
- [www.mnoar.med.ru](http://www.mnoar.med.ru)-Московское научное общество анестезиологов-реаниматологов
- [www.rusanesth.com](http://www.rusanesth.com)-Русский анестезиологический сервер

- [www.rusanesth.com/forums](http://www.rusanesth.com/forums)-Русский анестезиологический форум
- [www.cardiokem.ru/section/210.html](http://www.cardiokem.ru/section/210.html)-Кемеровское областное общество анестезиологов-реаниматологов
- [www.rsra.rusanesth.com](http://www.rsra.rusanesth.com)-Русское общество регионарной анестезии
- [www.wfsahq.org/updates-in-anaesthesia](http://www.wfsahq.org/updates-in-anaesthesia)-Журнал "Update in anaesthesia"
- [www.pub-med.gov](http://www.pub-med.gov)
- [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

### **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Отделение анестезиологии и реанимации и операционное отделение Клиник ФГБОУ ВО «СамГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Учебная комната кафедры анестезиологии реаниматологии и СМП ИПО с наглядными пособиями для подготовки аспирантов. Во время обучения аспиранты имеют возможность использовать наглядные пособия, изготовленные во время работы по УИРС и НИРС и мультимедийные материалы- лекции, наглядные пособия, фильмы.

Аспиранту предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по специальности 14.01.20 – «Анестезиология и реаниматология». Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам к научным базам данных.

Предоставляется возможность использования:

- Научной литературы на кафедре и библиотеке университета.
- Оборудования специализированных кабинетов (электромиография, ультразвуковое исследование, рентгенография, компьютерной томография).
- Результатов патологоанатомических исследований и гистологический лаборатории.
- Кабинетов отделений реабилитации и механотерапии.
- Клинической лаборатории.
- Клинических баз учреждений здравоохранения по профилю «анестезиология и реаниматология»

### **12. Методические рекомендации по организации практики**

**Нормативно-правовым основанием проведения практики являются:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Положение о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.09.1995 №942,
3. Приказ Минздрава России № 585 от 22.08.2013 «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»,
4. Приказ Минздрава России № 620н от 03.09.2013 «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области №542 от 29.04.2011г. « Об организации проведения клинической практики в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания населения Самарской области для обучающихся в ФГБОУ ВО «СамГМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### **Документы, регламентирующие организацию и проведение практики:**

Типовые договоры ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России с ЛПУ об организации практики.

Положение об организации и проведении учебных, производственных практик СамГМУ. Контрольный экземпляр положения хранится на кафедре.

### **Требования к оформлению отчетных документов представлены в приложении 1.**

Преподаватель СамГМУ, курирующий практику аспирантов, составляет расписание работы и дежурств аспирантов по согласованию с руководством лечебного учреждения, осуществляет методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль за ее прохождением в соответствии с утвержденной программой.



**ДНЕВНИК**  
**клинической практики**  
**по анестезиологии и реаниматологии**

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Года обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ поликлиника

\_\_\_\_\_ района

\_\_\_\_\_ области

Время прохождения практики

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Ответственный за практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I. Дневник  
(схема заполнения)

№ п/п дата	Ф.И.О. больного	Анамнез, операции	Жалобы	Объектив но	Диагноз основной, осложнен ния	Лечение

II. Отчет.

О проделанной работе по анестезиологии и реаниматологии

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

III. Расчет проделанной работы по трудовым единицам.

Вычислить основные показатели проделанной работы по внутренним болезням:

1. Среднее число курируемых больных (норма — 10).
2. Число трудовых единиц за проработанное время.

*Примечание:*. Аспирант вычисляет основные показатели проделанной работы в соответствии с указанными нормами для врачей.

Оценка:

Подписи:

*зав. отделением*  
*руководитель практики*

**V. Научно- и учебно-исследовательская работа Аспирантов во время практики**  
(Характер выполняемой работы, ее оценка. Участие в научных конференциях больницы, в городских, региональных и Всероссийских).

*Подпись ответственного ассистента*

## **VI. Санитарно-просветительная работа**

Дата	Наименование бесед, лекция	Количество присутствующих

*Зав. отделением*

*Ответственный за практику*

## **VII. Характеристика.**

*Подпись руководителя практики* \_\_\_\_\_

Примечания. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) знание препаратов и их рецептуры;
- г) соблюдение основ деонтологии (авторитет аспиранта у больных, взаимоотношения аспиранта с больными, с сотрудниками).

**Замечания и пожелания аспиранта по клинической практике**

**Аннотация**  
**к программе клинической практики**  
**(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности)**  
по аспирантуре

Направление подготовки *Клиническая медицина*  
Специальность *14.01.20. Анестезиология и реаниматология*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	108 часов (3 з.е.)
Цель дисциплины	профессионально-практическая подготовка аспирантов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у аспирантов практических умений и компетенций по анестезиологии-реаниматологии, ознакомление с организацией работы отделения анестезиологии и реанимации в структуре лечебно-профилактического учреждения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)» реализуется во время обучения в аспирантуре, относится к блоку 2 Практики П.2 В.2 ФГОС ВО посредством формирования программы подготовки на кафедрах терапии. Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем знаний и умений аспиранта в области «Практика по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)», соответствует специальности 14.01.20 – Анестезиология и реаниматология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего. Высшее образование по программе аспирантуры может быть получено в очной или заочной формах обучения
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	ГИА в аспирантуре
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Результаты освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-2);</li> <li>• теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-2);</li> <li>• общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-2);</li> <li>• приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании (ОПК-5);</li> <li>• нормальную анатомию и физиологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию при заболеваниях внутренних органов; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции при заболеваниях внутренних органов у взрослых (ПК-1);</li> <li>• возрастные изменения внутренних органов, особенности воздействия на них внешней и внутренней среды; (ПК-1);</li> <li>• современные представления об этиологии и патогенезе развития сепсиса, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, технику проведения общего и местного обезболивания, принципы обследования больных с угрожающими для жизни состояниями, симптоматику желудочно-кишечных кровотечений у взрослых и детей (ПК-1);</li> </ul>

- методы и способы диагностики и лечения ком, шока различной этиологии у взрослых и детей (ПК-2);
- особенности проведения манипуляций при неотложных состояниях у больных с политравмой и комбинированными поражениями (ПК-2);
- проведение спинномозговой анестезии, эпидуральной и субдуральной анестезии (ПК-3);
- методы поиска, обработки и использования информации по анестезиологии и реаниматологии (ПК-3, 4);
- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в анестезиологии и реаниматологии (ПК-3, 4);
- методологию сбора и обработки клиничко-лабораторных данных у реанимационных больных (ПК-3, 4);
- основы законодательства в области здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-5);
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-5);
- формы и методы санитарного просвещения (ПК-5);

**Уметь:**

- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5);
- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1);
- провести обследование реанимационных больных различных возрастных групп, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты (ПК-1);
- провести дифференциальную диагностику, составить план обследования, провести лечение осложнений угрожающих жизни реанимационным больным (ПК-1);
- выполнить перечень работ по профилактике инфекционных и сосудистых осложнений у реанимационных больных (ПК-2);
- использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства, подзаконных нормативных актов, касающихся охраны здоровья населения РФ, формирующих нормативно-правовую базу организации анестезиологической и реанимационной помощи больным различных возрастных групп (ПК-3);
- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-4);
- использовать принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области анестезиологии и реаниматологии (ПК-4);
- собирать и обрабатывать клиничко-эпидемиологические данные в области анестезиологии и реаниматологии (ПК-4);
- внедрять в практическое здравоохранение результаты научных исследований, современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации реанимационных больных и проведения различных способов обезболивания (ПК-5);

**Владеть:**

- навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований в анестезиологической и реанимационной практике (ОПК-5);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки состояния реанимационных больных с определением степени анестезиологического риска при проведении обезболивания по современным оценочным шкалам (ПК-1);</li> <li>• навыками постановки диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения основных осложнений и реанимационных синдромов, угрожающих жизни больному у взрослых и детей (ПК-1,2);</li> <li>• навыками оказания помощи больным различных возрастных групп при неотложных состояниях (ПК-2);</li> <li>• навыками проведения общего обезбоживания больным различных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и повреждениями (ПК-2);</li> <li>• навыками проведения проводниковой анестезии больным различных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и повреждениями (ПК-2);</li> <li>• навыками проведения спинномозговой анестезии больным различных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и повреждениями (ПК-2);</li> <li>• навыками проведения местной анестезии больным различных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и повреждениями (ПК-2);</li> <li>• навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы (ПК-3);</li> <li>• навыками работы с научной печатной литературой и электронными текстами, научными периодическими изданиями, с электронными базами как отечественными, так и зарубежными (ПК-4);</li> <li>• навыками проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации (ПК-4);</li> <li>• навыками внедрения в практическое здравоохранение результатов научных исследований, современных методов диагностики и лечения, проведения наркоза и обезбоживания реанимационным больным (ПК-5).</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии, анестезиология, реаниматология.
Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития анестезиологии и реаниматологии.</li> <li>2. Юридические, правовые и деонтологические аспекты анестезиологии и реаниматологии.</li> <li>3. Оснащение анестезиологических и реанимационных отделений.</li> </ol>
Анестезиология	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Классификация методов анестезии.</li> <li>5. Предоперационная подготовка и премедикация.</li> <li>6. Общая анестезия, методики проведения, группы препаратов, оборудование, осложнения.</li> <li>7. Местная анестезия, способы и методики проведения, группы препаратов, оборудование, осложнения.</li> </ol>
Реаниматология	<p>Искусственное кровообращение</p> <p>Терминальные состояния, понятие, классификация</p> <p>Синдром острой сердечно-сосудистой недостаточности, диагностика и интенсивная терапия.</p> <p>Шоки, нарушение водно-электролитного обмена, понятие о инфузионно-трансфузионной терапии, принципы и методы проведения.</p> <p>Синдром острой дыхательной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия.</p> <p>Синдромы острой печеночной и почечной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия.</p> <p>Комы, классификация, диагностика, интенсивная терапия.</p>
Форма промежуточной аттестации	Отчет по практике