

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) 14.01.20 – **АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ,**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	<b>6 ЗЕ</b> <b>216 часов</b>
Цель дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалистов, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности по профилю «Анестезии и реаниматологии»; формирование у аспиранта углублённых профессиональных знаний и умений в области анестезии и реаниматологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.В.1 «Анестезиология и реаниматология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Изучение дисциплины «Анестезиология и реаниматология» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.20 – Анестезиология и реаниматология, к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешной научно-исследовательской и педагогической работе.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Курс «Анестезиология и реаниматология» по программе специалитета 31.05.01 - Лечебное дело. П.1.Ф.2. Нейрореанимация П.1.Ф.3. Интенсивная терапия реанимационных синдромов при дорожно-транспортных происшествиях
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика). П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	<b><u>Аспирант должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов (УК-5);</li> <li>• Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2);</li> </ul>

- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);
  - общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3);
  - основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-1,2);
  - этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний, их осложнениям, требующим проведения реанимационных мероприятий (ПК-1);
  - основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования) (П-1,2,3);
  - критерии диагноза и классификации различных заболеваний (ПК-1);
  - лечение реанимационных больных с острой дыхательной недостаточностью у различных возрастных групп (ПК-2,3);
  - алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни показаниях (ПК-2);
  - вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации (ПК-2);
  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-2);
  - основы организации, методического обеспечения и реализации педагогического процесса по направленности «Анестезиология и реаниматология» (ПК-4);
  - основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего преподавателя - исследователя (ПК-4).
- Аспирант должен уметь:**
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);
  - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);
  - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности (УК-5);
  - пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных

	<p>исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);</li> <li>• выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);</li> <li>• использовать лабораторное и инструментальное оборудование для лечебно-диагностических целей (ОПК-5);</li> <li>• определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии ОДС (ПК-1,2);</li> <li>• сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения (ПК-1);</li> <li>• определять показания к наложению трахеостомы у реанимационных больных на продленной ИВЛ (ПК-2,3);</li> <li>• своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию (ПК-2);</li> <li>• определить план лечебных мероприятий при травмах и заболеваниях у больных в отделении реанимации в раннем послеоперационном периоде, назначить комплексное лечение; осуществлять выбор оптимальных видов лечения больных с применением физиотерапии, лечебной физкультуры и лабораторной диагностикой (ПК-2,3);</li> <li>• анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей и взрослых в отделении реанимации с учетом тяжести их заболевания и проведенных операций (ПК-2,3);</li> <li>• правильно вести и заполнять медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-2);</li> <li>• работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направленности «анестезиология и реаниматология» (ПК-4).</li> </ul> <p><b><u>Аспирант должен владеть навыками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>результатов научных исследований (УК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований (ОПК-5);</li> <li>• технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);</li> <li>• использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в клинике анестезиологии и реаниматологии (ОПК-5);</li> <li>• алгоритмом проведения обследования и лечения больных с ТЭЛА с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2);</li> <li>• алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2);</li> <li>• алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью (ПК-1,2);</li> <li>• алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ПК-2,3);</li> <li>• методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно- легочной реанимации (ПК-2,3);</li> <li>• алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи реанимационным больным с различной патологией (ПК-2,3);</li> <li>• способностью определять лечебные рекомендации при переводе больных из реанимационного отделения (ПК-2);</li> <li>• навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации реанимационных больных (ПК-2,3);</li> <li>• техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии;</li> <li>• техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и оформления нормативную и технологическую документацию на исследуемые клинические наблюдения;</li> <li>• технологическими приемами создания новых способов лечения и создания полезных моделей в области анестезиологии и реаниматологии;</li> <li>• методами экстракорпоральной детоксикации;</li> <li>• принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах;</li> <li>• простейшими методами реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения, при наличии 1-2 реаниматоров;</li> <li>• техникой искусственной вентиляции легких: простейшими методами («рот – в – рот», «рот - в - нос»), вручную через маску или интубационную трубку, с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом;</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техникой прямого и непрямого массажа сердца;</li> <li>• техникой интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией;</li> <li>• техникой венепункции, венесекции, катетеризации периферических и центральных вен (подключичной, внутренней яремной) у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией;</li> <li>• техникой пункции трахеи, трахеостомии, коникотомии;</li> <li>• техникой записи и расшифровкой электрокардиограммы и электроэнцефалограммы;</li> <li>• техникой электростимуляции и электродефибрилляции;</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии</li> <li>2. Анестезиология и ее методы</li> <li>3: Реаниматология и ее методы</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекция-визуализация</li> <li>2. Проблемная лекция</li> <li>3. Практическое занятие на основе кейс-метода</li> </ol>
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен по специальности 14.01.20 - «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»