Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ РЕАНИМАЦИОННЫХ СИНДРОМОВ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ»

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**
Направленность (специальность) 14.01.20 – **АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ,**
Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**
Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения: очная, заочная.

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ **108** часов
Цель дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалистов, обладающего системой компетенций, способного и готового для самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности по профилю «Аненстезиология и реаниматология» посредством формирования понимания развития осложнений, угрожающих жизни пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, методов их диагностики, современного лечения и реабилитации для последующей выработки профессиональных компетенций и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения. Задачи дисциплины: 1. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки аспиранта, обладающего методологией клинического мышления, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики развития осложнений, угрожающих жизни пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, применение полученных знаний при осуществлении научных исследований. 2. Обучение освоению необходимого объема современных знаний по клиническому течению, лабораторным критериям развивающихся реанимационных синдромов у пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях, особенностям диагностики, обследования и интенсивного лечения в условиях отделения реанимации и операционного отделения. 3. Обучение готовности применять инвазивные методы диагностики и обследования у пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях. 4. Обучение методологии научного анализа полученных сведений по клиническому течению, лабораторным критериям развивающихся реанимационных синдромов у пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях. 5. Обучение применению Международной классификации болезней в формулировке клинического диагноза, освоению оформления первичной медицинской

	документации. 6. Формирование научно обоснованного подхода к лечению реанимационных синдромов по клиническим протоколам и стандартам у пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях с учетом развития синдрома взаимного отягощения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина по выбору «**Интенсивная терапия реанимационных синдромов при дорожно-транспортных происшествиях»** входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к дисциплинам по выбору вариативной части (шифр дисциплины П.1.Ф.3.). Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестре 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом аспиранта. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины по выбору, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Анестезиология и реаниматология».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Курс «Анестезиология и реаниматология» по программе специалитета 31.05.01 - Лечебное дело.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Анестезиология и реаниматология П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	**<u>Аспирант должен знать:</u>** • методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов (УК-5); • Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2); • теоретические основы организации и проведения научных

	исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2); • общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3); • основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-1,2); • этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний, их осложнениям, требующим проведения реанимационных мероприятий (ПК-1); • основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования) (П-1,2,3); • критерии диагноза и классификации различных заболеваний (ПК-1); • лечение реанимационных больных с острой дыхательной недостаточностью у различных возрастных групп (ПК-2,3); • алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни показаниях (ПК-2); • вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации (ПК-2); • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-2); • основы организации, методического обеспечения и реализации педагогического процесса по направленности «Анестезиология и реаниматология» (ПК-4); • основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего преподавателя - исследователя (ПК-4). **<u>Аспирант должен уметь:</u>** • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1); • при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1); • осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности (УК-5); • пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);

	• планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1); • выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2); • использовать лабораторное и инструментальное оборудование для лечебно-диагностических целей (ОПК-5); • определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии ОДС (ПК-1,2); • сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения (ПК-1); • определять показания к наложению трахеостомы у реанимационных больных на продленной ИВЛ (ПК-2,3); • своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию (ПК-2); • определить план лечебных мероприятий при травмах и заболеваниях у больных в отделении реанимации в раннем послеоперационном периоде, назначить комплексное лечение; осуществлять выбор оптимальных видов лечения больных с применением физиотерапии, лечебной физкультуры и лабораторной диагностикой (ПК-2,3); • анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей и взрослых в отделении реанимации с учетом тяжести их заболевания и проведенных операций (ПК-2,3); • правильно вести и заполнять медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-2); • работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направленности «анестезиология и реаниматология» (ПК-4). **<u>Аспирант должен владеть навыками:</u>** • навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований (УК-5);

	• навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований (ОПК-5); • технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1); • использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в клинике анестезиологии и реаниматологии (ОПК-5); • алгоритмом проведения обследования и лечения больных с ТЭЛА с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2); • алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения (ПК-1,2); • алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью (ПК-1,2); • алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ПК-2,3); • методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно- легочной реанимации (ПК-2,3); • алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи реанимационным больным с различной патологией (ПК-2,3); • способностью определять лечебные рекомендации при переводе больных из реанимационного отделения (ПК-2); • навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации реанимационных больных (ПК-2,3); • техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии; • техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и оформления нормативную и технологическую документацию на исследуемые клинические наблюдения; • технологическими приемами создания новых способов лечения и создания полезных моделей в области анестезиологии и реаниматологии; • методами экстракорпоральной детоксикации; • принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у **в**зрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах; • простейшими методами реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения, при наличии 1-2 реаниматоров; • техникой искусственной вентиляции легких: простейшими методами («рот – в – рот», «рот - в - нос»), вручную через маску или интубационную трубку, с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инжекционным методом; • техникой прямого и непрямого массажа сердца;

	• техникой интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией; • техникой венепункции, венесекции, катетеризации периферических и центральных вен (подключичной, внутренней яремной) у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией; • техникой пункции трахеи, трахеостомии, коникотомии; • техникой записи и расшифровкой электрокардиограммы и электроэнцефалограммы; • техникой электростимуляции и электродефибрилляции;
Основные разделы дисциплины	**Раздел 1. Лечение пострадавших с реанимационными синдромами** Тема 1.1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность Тема 1.2 Анурия и острая почечная недостаточность Тема 1.3 Анафилактический шок Тема 1.4 Острая дыхательная недостаточность Тема 1.5 Травматический шок Тема 1.6 Геморрагический шок Тема 1.7 Тромбоэмболия легочной артерии Тема 1.8 Жировая эмболия **Раздел 2. Лечение пострадавших с сочетанной травмой живота** Тема 2.1. Современные теории оценки состояния больных с сочетанной травмой живота и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий; Тема 2.2. Лечение и обследование пострадавших с сочетанной закрытой и открытой травмой живота в условиях отделения реанимации **Раздел 3. Лечение пострадавших с политравмой** Тема 3.1. Современные теории оценки состояния больных с политравмой и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий; Тема 3.2. Лечение и обследование пострадавших с политравмой в условиях отделения реанимации **Раздел 4. Лечение пострадавших с сочетанной травмой груди** Тема 4.1. Современные теории оценки состояния больных с травмой груди и возникновения осложнений, требующих реанимационных мероприятий; Тема 4.2. Лечение и обследование пострадавших с закрытой и открытой сочетанной травмой груди в условиях отделения реанимации
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	1. Лекция-визуализация 2. Проблемная лекция 3. Практическое занятие на основе кейс-метода

Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине