Аннотация
рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная, заочная

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	3 зачетные единицы
Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре в медицинском вузе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения в различных сферах научной деятельности. Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его компетенций: - *языковой компетенции* (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях); - *речевой компетенции* (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией); - *социокультурной компетенции* (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение), - *компенсаторной компетенции* (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач); - *учебно-познавательной компетенции* (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком).
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина « Иностранный язык» является важной компонентой образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, относится к базовой части образовательной программы и входит в блок обязательных дисциплин учебных планов всех специальностей аспирантуры и направлена на подготовку аспиранта к подготовке кандидатского экзамена по иностранному языку. Дисциплина преподается на первом году обучения аспирантов. При подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, которое позволит им продолжить обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в устной и письменной формах общения.
Обеспечивающие	

(предшествующие) дисциплины	Курс «иностранный язык» по программам специалитета 31.05.01 – Лечебное дело; 31.05.02 – Педиатрия, 31.05.03 – Стоматология.
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для подготовки к сдаче кандидатского экзамена, проведения научных исследований (П.3), подготовке к государственной итоговой аттестации (П.4.)
Формируемые компетенции	УК-3, УК-4
Результаты освоения дисциплины	***Знать:*** - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3); - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-4). ***Уметь:*** - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3); - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3); - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4). ***Владеть:*** - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3); - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3); - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3); - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4); - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4).

Основные разделы дисциплины	1. Внутренние болезни. Эндокринология. Кардиология. Глазные болезни. 2. Легочные и ЛОР заболевания. 3. Инфекционные, кожные и венерические болезни 4. Акушерство гинекология, урология 5. Педиатрия, геронтология и гериатрия 6. Онкология, лучевая диагностика и терапия 7. Хирургия. Анестезиология и реаниматология. Травматология и ортопедия 8. Психиатрия и нервные болезни 9. Стоматология
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа аспирантов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Деловой проект
Формы текущего (рубежного) контроля	терминологический диктант, тест, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен