

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России  
академик РАН **Г.Н. Котельников**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

**Уровень образования:** высшее образование - подготовка кадров  
высшей квалификации

**Направление подготовки:** Клиническая медицина

**Код:** 31.06.01

**Направленность (специальность):** Хирургия

**Шифр специальности:** 14.01.17

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель – исследователь

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утверждённым приказом Минобрнауки России № 1200 от 03.09.2014, с изменениями и дополнениями от 30.04.2015; паспортом научной специальности «Хирургия»; проектом профессионального стандарта «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 8.09.2015 г. № 608-н; рядом других нормативных документов.

#### **Составители образовательной программы:**

***Белоконев Владимир Иванович*** – заведующий кафедрой хирургических болезней №2, д.м.н., профессор

***Макаров Игорь Валерьевич*** - заведующий кафедрой хирургических болезней №1, д.м.н.

***Корымасов Евгений Анатольевич*** - заведующий кафедрой хирургии ИПО, д.м.н. профессор

***Сонис Александр Григорьевич*** - заведующий кафедрой общей хирургии, д.м.н., профессор

#### **Рецензенты:**

***Белик Борис Михайлович*** - заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, доктор медицинских наук

***Ивачев Александр Семенович*** - заведующий кафедрой хирургии, онкологии и эндоскопии Пензенского института усовершенствования врачей – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативная документация

Настоящая программа определяет необходимый уровень научной и профессиональной подготовленности для аспиранта по специальности 14.01.17. – Хирургия.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01. «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г., № 1200, а также на основе следующей нормативной документации: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2015 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; Паспортом научной специальности «Хирургия», разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 г.); программами кандидатских экзаменов «История и философия науки», «Иностранный язык», специальности «Хирургия», (программы КЭ утверждены Приказом Минобрнауки России от 8.10.2007г. № 274; профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 8.09.2015 г. № 608-н; приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; приказом Минобрнауки РФ от 18.03 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, регламентирующими осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года, по заочной – 4 года. Объем настоящей программы, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, при заочной – 45.

**1.2. Цель** реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, специальности 14.01.17 – Хирургия – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, к проведению научных исследований в области хирургии и осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях современного образовательного пространства.

**1.3. Задачами реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** являются:

- совершенствование медицинского образования, ориентированного на профессиональную деятельность, в том числе углубленное изучение избранной научной специальности хирургия;
- освоение основ доказательной медицины, методологии научного исследования, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- освоение психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для эффективной педагогической деятельности преподавателя высшей медицинской школы;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

**1.4. Профессиональная деятельность** выпускников по программе аспирантуры имеет следующие характеристики:

**1.4.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан

**1.4.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица (пациенты с хирургическими заболеваниями);
- население;
- юридические лица (в том числе лечебные и диагностические учреждения здравоохранения; образовательные учреждения МЗ РФ);
- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан (совершенствование диагностики и лечения хирургических заболеваний в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения);

**1.4.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

**1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего. Высшее образование по программе аспирантуры может быть получено в очной и заочной формах обучения.

**1.6. Особенности реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина**

Образовательная деятельность по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Объем программы аспирантуры составляет 180 (очная форма) зачетных единиц. Объем настоящей программы, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Срок получения образования в заочной форме составляет 4 года, при этом годовой объем программы составляет 45 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Не позднее 3 месяцев после зачисления обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Обучающийся имеет возможность выбрать тему научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры организация обеспечивает (п.9 - приказ Минобрнауки России 1259):

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых организацией;
- проведение практик (педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - клинической);
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы аспирантуры – это история и философия науки и иностранный язык, а также дисциплины, практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы, в том числе дисциплина по профилю основной научной специальности (хирургия).

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные СамГМУ, а также научно-исследовательскую работу аспирантов, которая осуществляется в рамках комплексных тем научно-исследовательской работы профильных кафедр, в соответствующем объеме, установленном организацией и представленном в учебном плане (п. 4 ОПВО). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательной является промежуточная аттестация обучающихся (проводится по итогам каждого семестра). При успешно пройденной аттестации обучающийся продолжает обучение, в противном случае назначается переаттестация, либо обучающийся отчисляется из аспирантуры.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по соответствующей программе.

Обучение по программе подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре предполагает участие аспиранта в работе научных конгрессов, симпозиумов и конференций, а также публикации результатов собственных исследований в местных и центральных научных журналах и сборниках научных трудов (не менее трех позиций в списке научных трудов).

В ходе выполнения диссертационной работы по утвержденной теме аспирант учится планировать и ставить серьезный и многоэтапный научный эксперимент, углубляет теоретические знания и приобретает дополнительные практические умения и навыки в области хирургии. Обучение в аспирантуре также предполагает постоянную работу с литературой в плане критической оценки современного состояния исследований по разрабатываемой проблеме и выработки собственных способов достижения поставленных целей.

Все указанные позиции включены в настоящую редакцию программы обучения. Выполнение данной программы является основой для успешного решения поставленных в диссертационной работе аспиранта целей и задач, реализация программы будет способствовать получению теоретически и практически значимых результатов.

## **1.7. Характеристика научной направленности 14.01.17 – Хирургия**

*Хирургия* – область медицинской науки, изучающая заболевания и повреждения, в лечении которых важнейшее значение приобретают методы кровавого и бескровного оперативного вмешательства. Создание новой хирургической техники, разработка новых оперативных вмешательств и новых хирургических технологий, а также совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и лечения хирургических болезней будут способствовать сохранению здоровья населения, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности.

### ***Области исследований:***

1. Изучение причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний.
2. Разработка и совершенствование методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний.
3. Обобщение интернационального опыта в отдельных странах, разных хирургических школ и отдельных хирургов.
4. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику.
5. Усовершенствование методов диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний.

## **2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по научной направленности 14.01.17 – Хирургия**

## **2.1. Компетенции выпускника**

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) по всем направлениям подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции** (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции** (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств и диагностических методик (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

У обучающегося в соответствии с направленностью программы должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции** по специальности 14.01.17 – Хирургия (ПК):

- способность и готовность диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния в хирургии, руководствуясь законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения (ПК-1);
- способность и готовность организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования в сфере научной специальности 14.01.17

Хирургия; обрабатывать, анализировать и представлять полученные данные; внедрять результаты научных исследований в практическое здравоохранение (ПК-2);

– способность и готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, готовность организовать, методически обеспечить и реализовать на практике педагогический процесс по клиническим дисциплинам (блок «Хирургия»), обучить студентов умению правильно ставить и обосновывать клинический диагноз, формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; определять показания для хирургического вмешательства, проводить дифференциальную диагностику хирургической патологии, формулировать прогноз для жизни больного (ПК-3).

## **2.2. Планируемые знания, умения и навыки выпускника**

### **Аспирант должен знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- методы научно-исследовательской деятельности (УК-2);
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2);
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3);
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-4);
- основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов (УК-5);
- Морально-этические требования к деятельности преподавателя высшей школы
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (УК-6);
- Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2);
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3);
- современные методы статистической обработки результатов исследования (ОПК-3);
- требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (ОПК-3);
- приемы публичного представления результатов исследования (ОПК-3);
- сопоставлять полученные в ходе научного исследования результаты с данными литературы (ОПК-3);
- приемы внедрения разработанных методик в практическое здравоохранение и способы их публичного представления (ОПК-4);
- сущность и содержание этапов педагогического процесса (ОПК-6);
- современные технологии, виды, формы, методы обучения (ОПК-6);
- психолого-возрастные особенности обучающихся (ОПК-6);

- основы организации воспитательной работы в медицинском вузе (ОПК-6);
- структуру учебно-методического комплекса дисциплин (ОПК-6);
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения (ПК-1);
- организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи (ПК-1);
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей (ПК-1);
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем (ПК-1);
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции (ПК-1);
- этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма (ПК-1);
- профилактика и терапия шока и кровопотери (ПК-1);
- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии (ПК-1, ПК-3);
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики (ПК-1);
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики (ПК-1);
- физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов (ПК-3);
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения (ПК-3);
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии (ПК-1);
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии (ПК-1);
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии (ПК-3);
- основы иммунологии и генетики в хирургии (ПК-3);
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации (ПК-1, ПК-3);
- основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей (ПК-1, ПК-3);
- основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины (ПК-1, ПК-3);
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации (ПК-1);
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины (ПК-1, ПК-2);
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике (ПК-1);
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях (ПК-1, ПК-3);
- основы организации и проведения диспансеризации в хирургии (ПК-1);
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах (ПК-2, ПК-3);
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий,

- применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- основы юридического права в хирургии (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
  - основные принципы пластической хирургии (ПК-1, ПК-3);
  - вопросы интенсивной терапии после пластических операций (ПК-1, ПК-3);
  - показания и условия переливания крови (ПК-1, ПК-3);
  - общие вопросы трансфузиологии (ПК-1, ПК-3);
  - методы физиотерапии в пластической хирургии (ПК-1, ПК-3);
  - принципы ушивания ран с максимальным эстетическим эффектом (ПК-1, ПК-3);
  - виды шовного материала, используемые в пластической хирургии (ПК-1, ПК-3);
  - импланты, применяемые для увеличения объема тканей в пластической хирургии (ПК-1, ПК-3);
  - экспандеры для растяжения тканей (ПК-1, ПК-3);
  - принципы социальной гигиены и организации помощи населению в пластической хирургии (ПК-1, ПК-3);
  - вопросы экономики, управления и планирования в службе пластической хирургии (ПК-2, ПК-3);
  - вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при дефектах покровных тканей (ПК-2, ПК-3);
  - правовые основы деятельности пластического хирурга (ПК-1, ПК-3);
  - принцип определения показаний к определенному виду пластической операции в каждом конкретном случае (ПК-1, ПК-3);
  - принцип планировки пластической операции (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
  - принцип расчета дефекта тканей (ПК-2, ПК-3);
  - математические расчеты перемещения треугольных, ромбовидных и круглых лоскутов (ПК-2, ПК-3);
  - механизмы огнестрельных ран и повреждений (ПК-2, ПК-3);
  - клиническую картину огнестрельных повреждений (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
  - особенности хирургической обработки огнестрельных ран (ПК-1, ПК-3);
  - классификацию термических ожогов (ПК-1, ПК-3);
  - клинику электрических, химических, термических и лучевых ожогов (ПК-1, ПК-3);
  - хирургические и консервативные методы лечения при ожогах (ПК-1);
  - методы эндоскопических операций (ПК-1).

**Аспирант должен уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1);
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1);
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2);
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3);
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4);

- применять этические принципы международных деклараций и рекомендаций при организации медико-биологических экспериментальных и морфологических исследований (УК-5)
- 
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-6);
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6);
- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1);
- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1);
- представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1);
- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);
- анализировать и обобщать результаты научных исследований по научной специальности 14.01.17 – хирургия с использованием отечественного и международного опыта (ОПК-3);
- аргументировано и логично излагать содержание собственных выводов и заключений (ОПК-3);
- реферировать источники, составлять обзор, сопоставлять полученные результаты с данными литературы (ОПК-3);
- обосновать свою точку зрения, свой взгляд на научную проблему в исследуемой области знаний (ОПК-3);
- проводить статистическую обработку полученных в ходе исследования данных с использованием методов мат. статистики, адекватных цели и задачам исследования (ОПК-3);
- представлять итоги проделанной научной работы в виде отчетов, научных статей, презентаций, научных докладов на русском и иностранных языках (ОПК-3);
- внедрять результаты научных исследований в учебный и лечебный процесс (ОПК-4);
- патентовать результаты научных исследований (ОПК-4);
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5);
- реализовывать педагогический процесс по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) (ОПК-6);
- анализировать информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС, учебного плана подготовки, рабочей программы учебной дисциплины) (ОПК-6);
- проектировать план учебного занятия, проводить отбор и подготовку необходимых дидактических материалов; подбирать методы и средства обучения адекватные целям обучения (ОПК-6);
- осуществлять психолого-педагогический анализ занятия (ОПК-6);
- разработать учебно-методический комплекс дисциплины (ОПК-6);
- получить информацию о развитии и течении заболевания (ПК-1);
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования (ПК-

- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания (ПК-1);
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий (ПК-1);
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях (ПК-1);
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные (ПК-1);
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента (ПК-1);
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике (ПК-1);
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между хирургическими отделениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности хирургических отделений;
- проводить санитарно-просветительную работу.
- анализировать закономерности развития науки в целом и медицины, в частности, в историческом аспекте (ПК—2, ПК-3);
- применять методы научного познания (ПК-2);
- оценивать и использовать универсальные теоретические и эмпирические методы исследования (ПК-2, ПК-3);
- анализировать, оценивать и опираться на основные мировоззренческие, методологические и аксиологические принципы медицинской науки на всех этапах ее развития (ПК-2, ПК-3);
- применять научно-философский анализ основных понятий медицины: норма, патология, здоровье, болезнь, этиология, патогенез, диагноз (ПК-2, ПК-3).

**Аспирант должен владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2);
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3);

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3);
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4);
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4);
- навыками культуры педагогического общения (УК-5)
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6);
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (УК-6);
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований (ОПК-5);
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- критического анализа и оценки современных научных достижений (ОПК-3);
- навыками анализа, обобщения, оформления и публичного представления результатов научного исследования (ОПК-3);
- оформления документации на патентование интеллектуальной собственности (ОПК-4);
- использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в клинике травматологии и ортопедии (ОПК-5)
- организации педагогического взаимодействия в системе «преподаватель - студент» в рамках учебно-воспитательного процесса (ОПК-6);
- навыками организации и проведения учебных занятий, в том числе с использованием различных форм и технологий, в том числе, с использованием компьютерной техники (ОПК-6);
- навыками проведения анализа и самоанализа учебного занятия (ОПК-6)
- приемами и навыками технологии целеполагания в профессиональной сфере, рефлексии, самоанализа, саморазвития и самовоспитания у себя профессионально-важных качеств (ОПК-6);
- купирования болевого синдрома (ПК-1);
- лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и

гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы) (ПК-1, ПК-2, ПК-

- а
  - с
  - е
  - п
  - и
  - и
- обезболивания в хирургии (ПК-1);
- интенсивной терапии и реанимации критических состояний (ПК-1, ПК-3);
- фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у хирургических больных (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания (ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- диагностики и лечения различных хирургических заболеваний: неотложная хирургия (острый аппендицит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, встрое гастродуоденальное кровотечение, ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа, острая кишечная непроходимость, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит), плановая хирургия (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический аппендицит, грыжи живота, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь, заболевания пищевода, дисгормональные заболевания молочной железы, заболевания щитовидной железы, геморрой, кишечные свищи, варикозное расширение вен и посттромбофлебитический синдром), онкология (рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак молочной железы, рак легкого, доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани), травматология (ушибы, растяжения, разрывы, травма черепа, закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга, переломы позвоночника, закрытая и открытая травма груди, переломы ребер и грудины, ушибы и переломы костей таза, термические ожоги, отморожения), гнойная хирургия (сепсис, гнойные маститы, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, гнойные заболевания легких и плевры, специфическая анаэробная инфекция) (ПК-1, ПК-3).

р

### **2.3. Карты компетенций представлены в Приложении 1**

р

г

и

и

(

П

К

### **3. Объем и структура программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 – клиническая медицина**

**по специальности 14.01.17 – хирургия**

Структурные элементы программы		Трудоемкость в зачетных единицах
Индекс	Наименование	
<b>П.1</b>	<b>Блок 1. Образовательные дисциплины (модули)</b>	<b>30</b>
<b>П.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
П.1.Б.1	Обязательная дисциплина «Иностранный язык»	3
П.1.Б.2	Обязательная дисциплина «История и философия науки»	6
<b>П.1.В+П.1.Ф</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>
П.1.В.1	Обязательная дисциплина «Хирургия»	6
П.1.В.2.	Обязательная дисциплина «Основы подготовки медицинской диссертации»	4
П.1.В.3.	Обязательная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы»	5
П.1.В.4	Обязательная дисциплина «Медицинская статистика»	3
<b>П.1.Ф</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>
П.1.Ф.0	Дисциплина, направленная на освоение второй научной специальности	3
П.1.Ф.1	Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине	3
П.1.Ф.2	Патологическая анатомия	3
П.1.Ф.3	Торакальная хирургия	3
<b>П.2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>9</b>
П.2.В1	Педагогическая практика	6
П.2.В.2.	Практика по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)	3
<b>П.3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	
П.3.В.1	Научно-исследовательская деятельность	90
П.3В.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук	42
П.3.В	Вариативная часть	132
<b>П.2+3</b>	<b>Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научные исследования» - итого</b>	<b>141</b>
<b>П.4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</b>	<b>9</b>
П.4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
П.4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
П.4.Б	Базовая часть	9
П.0.Б	Базовая часть – итого	18
П.0.В	Вариативная часть – итого	162
П.0	Всего	180

**4. Учебный план  
образовательной программы высшего образования  
по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре  
направление подготовки: 31.06.01 – клиническая медицина  
специальность: 14.01.17 - хирургия  
Форма обучения: очная**

№№	Наименование дисциплин	Формируемые компетенции	Объем в часах								
			Объем в з.е./ часах	Промежуточная/ итоговая аттестация	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	Педагогическая практика	Проф. практика
					всего	лекции	практические занятия (занятия с преподавателем)	семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины</b>										
	<b>Базовая часть</b>										
<b>П.1</b>	<b>Блок 1 Образовательные дисциплины</b>		<b>30 з.е. 1080 ч.</b>		<b>17 з.е. 612 ч.</b>	<b>4,7 з.е. 166 ч.</b>	<b>11 з.е. 400 ч.</b>	<b>1,3 з.е. 46 ч.</b>	<b>13 468 ч.</b>		
<b>П.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>		<b>9 з.е. 324 ч.</b>		<b>5,3 з.е. 192 ч.</b>	<b>1,1 з.е. 40 ч.</b>	<b>4,2 з.е. 152 ч.</b>		<b>3,7 з.е. 132 ч.</b>		
П.1.Б.1	Иностранный язык	УК-3 УК-4	3 з.е. 108 ч.	экзамен	2 з.е. 72 ч.	.	2 з.е. 72 ч.		1 36 ч.		
П.1.Б.2	История и философия науки	УК-1; УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-3	6 з.е. 216 ч.	экзамен	3,3 з.е. 120 ч.	1,1 з.е. 40ч.	2,2 з.е. 80 ч.		2,7з.е. 96 ч.		
<b>П.1 В</b>	<b>Вариативная часть (П.1.В+П.1.Ф)</b>		<b>21з.е. 756 ч.</b>		<b>11,7 з.е. 420 ч.</b>	<b>3,6 з.е. 126 ч.</b>	<b>6,8 з.е. 248 ч.</b>	<b>1,3 з.е. 46 ч.</b>	<b>9,2 з.е. 336</b>		
П.1.В.1	Хирургия	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	6 з.е. 216 ч.	экзамен	2,7 з.е. 96 ч.	0,7 з.е. 24 ч.	2 з.е. 72 ч.		3,2 з.е. 120 ч.		
П.1.В.2	Основы подготовки медицинской диссертации	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	4 з.е. 144ч.	зачет с оценкой	2 з.е. 72 ч.	0,5 з.е. 18 ч.	0,9 з.е. 32 ч.	0,6 з.е. 22 ч.	2 з.е. 72 ч.		
П.1.В.3	Психология и педагогика высшей школы	УК-5 УК-6 ОПК-6	3 з.е. 180ч.	зачет с оценкой	3 з.е. 108 ч.	0,7 з.е. 24 ч.	1,6 з.е. 60 ч.	0,7з.е. 24 ч.	2 72 ч.		
П.1.В.4	Медицинская статистика	ОПК-3	3 з.е. 108ч.	Зачет с оценкой	2 з.е. 72 ч.	1 з.е. 36 ч.	1 з.е. 36 ч.		1 з.е. 36 ч.		
<b>П.1.Ф</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>		<b>3 з.е. 108ч.</b>		<b>2 з.е. 72 ч.</b>				<b>1 з.е. 36 ч.</b>		
П.1.Ф.0	Дисциплина, направленная на освоение второй научной специальности	ОПК-1 ОПК-2	3 з.е. 108ч.	зачет	2 з.е. 72 ч.	0,7 з.е. 24 ч.	1,3 з.е. 48 ч.		1 36 ч.		

П.1.Ф.1	Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-3	3 з.е. 108ч.	зачет	2 з.е. 72 ч.	0,7з.е. 24 ч.		1,3 з.е. 48	1 36 ч.		
П.1.Ф.2	Патологическая анатомия	УК-1 ОПК-2	3 з.е. 108ч.	зачет	2 з.е. 72 ч.	0,7 з.е. 24 ч	1,3 з.е. 48 ч		1 36 ч.		
П.1.Ф.3	Торакальная хирургия	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3 з.е. 108ч.	зачет	2 з.е. 72 ч.	0,7 з.е. 24 ч	1,3 з.е. 48 ч		1 36 ч.		
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>		<b>9 з.е. 324ч.</b>								
П.2.В.1	Педагогическая практика	УК-6 ОПК-6	6 з.е. 216ч.	Отчет о прохождении практики						6 216 ч.	
П.2В.2	Практика по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика аспиранта)	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3	3 з.е. 108ч.	Отчет о прохождении практики							3 108 ч.
<b>П.3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК2	<b>132 з.е. 4752ч.</b>								
П.3.В.1	Научно-исследовательская деятельность		90 з.е. 3240 ч.	Отчет о выполнении научных исследований в соответствии с индив. планом подготовки аспиранта					90 з.е. 3240		
П.3В.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание		42 з.е. 1512ч.	Представление глав диссертации в соответствии с	Научное руководство 4,2 з.е. 150 ч.				37,8з.е. 1362 ч		

	ученой степени кандидата наук			индив. планом подготовки аспиранта							
<b>П.2+3</b>	<b>Блок 2 «Практика» и Блок 3 «Научные-исследования»</b>		141 з.е. 5076 ч.	2 з.е. 72 ч.							
<b>П.4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>		9 з.е. 324 ч.	2 з.е. 72 ч.					7 з.е. 252 ч.		
<b>П.4.Б.1</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	3 з.е. 108 ч.	Гос.экзамен 1 з.е. 36 ч.					2 72 ч.		
<b>П.4.Б.2</b>	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	6 з.е. 216 ч.	защита научного доклада 1 з.е. 36 ч.					5 з.е. 180 ч.		
<b>Общий объем подготовки аспиранта</b>			<b>180 з.е. 6480 ч.</b>								

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 14.01.17 – ХИРУРГИЯ**  
**Форма обучения: заочная**

№№	Наименование дисциплин	Формируемые компетенции	Объем в часах								Самостоятельная работа	Педагогическая практика	Проф. практика
			Объем в з.е./ часах	Промежуточная/ итоговая аттестация	Аудиторная работа								
					всего	лекции	практические занятия (занятия с преподавателем)	семинары					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины</b>												
	<b>Базовая часть</b>												
<b>П.1</b>	<b>Блок 1 Образовательные дисциплины</b>		<b>30 з.е. 1080 ч.</b>		<b>7,3 з.е. 264 ч.</b>	<b>1,6 з.е. 60 ч.</b>	<b>5,3 з.е. 190 ч.</b>	<b>0,4 з.е. 14 ч.</b>	<b>22,7 з.е. 816 ч.</b>				
<b>П.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>		<b>9 з.е. 324 ч.</b>		<b>2,5 з.е. 90 ч.</b>	<b>0,4 з.е. 14 ч.</b>	<b>2,1 з.е. 76 ч.</b>		<b>6,5 з.е. 234 ч.</b>				
П.1.Б.1	Иностранный язык	УК-3 УК-4	3 з.е. 108 ч.	экзамен	1 з.е. 36 ч.	.	1 з.е. 36 ч.		2 72 ч.				
П.1.Б.2	История и философия науки	УК-1; УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-3	6 з.е. 216 ч.	экзамен	1,5 з.е. 54 ч.	0,4 з.е. 14 ч.	1,1 з.е. 40 ч.		4,5 з.е. 162 ч.				
<b>П.1.В</b>	<b>Вариативная часть (П.1.В+П.1.Ф)</b>		<b>21 з.е. 756 ч.</b>		<b>4,8 з.е. 174 ч.</b>	<b>1,2 з.е. 46 ч.</b>	<b>3,2 з.е. 114 ч.</b>	<b>0,4 з.е. 14 ч.</b>	<b>16,2 з.е. 582</b>				
П.1.В.1	Хирургия	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3	6 з.е. 216 ч.	экзамен	1 з.е. 36 ч.	0,2 з.е. 8 ч.	0,8 з.е. 28 ч.		5 з.е. 180 ч.				
П.1.В.2	Основы подготовки медицинской диссертации	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	4 з.е. 144 ч.	зачет с оценкой	1 з.е. 36 ч.	0,2 з.е. 8 ч.	0,7 з.е. 24 ч.	0,1 з.е. 4 ч.	3 з.е. 108 ч.				
П.1.В.3	Психология и педагогика высшей школы	УК-5 УК-6 ОПК-6	5 з.е. 180 ч.	зачет с оценкой	1,5 з.е. 54 ч.	0,4 з.е. 14 ч.	0,8 з.е. 30 ч.	0,3 з.е. 10 ч.	3,5 з.е. 126 ч.				
П.1.В.4	Медицинская статистика	ОПК-3	3 з.е. 108 ч.	зачет	0,6 з.е. 24 ч.	0,2 з.е. 8 ч.	0,4 з.е. 16 ч.		2,4 з.е. 84 ч.				
<b>П.1.Ф</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>		<b>3 з.е. 108 ч.</b>		<b>0,6 з.е. 24 ч.</b>	<b>0,2 з.е. 8 ч.</b>	<b>0,4 з.е. 16 ч.</b>		<b>2,4 з.е. 84 ч.</b>				
П.1.Ф.0	Дисциплина, направленная на освоение второй	ОПК-1 ОПК-2	3 з.е. 108 ч.	зачет	0,6 з.е. 24 ч.	0,2 з.е. 8 ч.	0,4 з.е. 16 ч.		2,4 з.е. 84 ч.				

	научной специальности										
П.1.Ф.1	Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине	УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-3	3 з.е. 108ч.	зачет	0,6 з.е. 24 ч	0,2 з.е. 8 ч	0,4 з.е. 16 ч		2,4 з.е. 84 ч.		
П.1.Ф.2	Патологическая анатомия	УК-1 ОПК-2	3 з.е. 108ч.	зачет	0,6 з.е. 24 ч	0,2 з.е. 8 ч	0,4 з.е. 16 ч		2,4 з.е. 84 ч.		
П.1.Ф.3	Торакальная хирургия	ПК-1 ПК-2 ПК-3	3 з.е. 108ч.	зачет	0,6 з.е. 24 ч	0,2 з.е. 8 ч	0,4 з.е. 16 ч		2,4 з.е. 84 ч.		
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>		<b>9 з.е. 324ч.</b>								
П.2.В.1	Педагогическая практика	УК-6 ОПК-6	6 з.е. 216ч.	Отчет о прохождении практики						6 216 ч.	
П.2.В.2	Практика по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)	ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3	3 з.е. 108ч.	Отчет о прохождении практики							3 108 ч
<b>П.3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК1 ПК-2	<b>132 з.е. 4752ч.</b>								
П.3.В.1	Научно-исследовательская деятельность		90 з.е. 3240 ч.	Отчет о выполнении научных исследований в соответствии с индив. планом подготовки аспиранта					90 з.е. 3240		
П.3.В.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание		42 з.е. 1512ч.	Представление глав диссертации в соответствии	Научное руководство 2,8 з.е. 100 ч.				39,2з.е. 1412 ч		

	ученой степени кандидата наук			ствии с индив. планом подготовки аспиранта							
<b>П.2+3</b>	<b>Блок 2 «Практика» и Блок 3 «Научные-исследования»</b>		141 з.е. 5076 ч.	2 з.е. 72 ч.							
<b>П.4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>		9 з.е. 324 ч.	2 з.е. 72 ч.					7 з.е. 252 ч.		
<b>П.4.Б.1</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	3 з.е. 108 ч.	Гос.экзамен 1 з.е. 36 ч.					2 72 ч.		
<b>П.4.Б.2</b>	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК1 ПК2 ПК3	6 з.е. 216 ч.	защита научного доклада 1 з.е. 36 ч.					5 з.е. 180 ч.		
<b>Общий объем подготовки аспиранта</b>			<b>180 з.е. 6480 ч.</b>								

**5. Структура программы аспирантуры по направлению подготовки  
31.06.01 – Клиническая медицина,  
направленности 14.01.17 – хирургия  
по годам обучения**

**5.1. очная форма обучения**

Структурные элементы программы		Трудоёмкость (в зачётных единицах)	Семестр / з.е.
Индекс	Наименование		
<b>Образовательная и научно-исследовательская составляющие на 1 году обучения в аспирантуре</b>			
П.1.Б.1	Обязательная дисциплина «Иностранный язык»	3	1 (1,5 з.е.) 2 (1,5 з.е.)
П.1.Б.2	Обязательная дисциплина «История и философия науки»	6	1 (3 з.е.) 2 (3 з.е.)
П.1.В.2	Обязательная дисциплина «Основы подготовки медицинской диссертации»	4	1 (4 з.е.)
<b>П.1.Ф</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>	<b>1 (1,5 з.е.) 2 (1,5 з.е.)</b>
П.1.Ф.0.	Дисциплина, направленная на освоение второй научной специальности	3	
П.1.Ф.1.	Дисциплина по выбору «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине»	3	
П.1.Ф.2	Дисциплина по выбору «Патологическая анатомия»	3	
П.1.Ф.3	Дисциплина по выбору «Торакальная хирургия»	3	
П.3.	Научные исследования	44	1 (20 з.е.) 2 (24 з.е.)
<b>Итого</b>		<b>60</b>	
<b>Образовательная и научно-исследовательская составляющие на 2-м году обучения в аспирантуре</b>			
П.1.В.3	Обязательная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы»	5	4 (5 з.е.)
П.1.В.4	Обязательная дисциплина «Медицинская статистика»	3	4 (3 з.е.)
П.2.В1	Педагогическая практика	3	4 (3 з.е.)
П.3.	Научные исследования	49	3 (30 з.е.) 4 (19 з.е.)
<b>Итого</b>		<b>60</b>	
<b>Образовательная и научно-исследовательская составляющие на 3-м году обучения в аспирантуре</b>			
П.1.В.1.	Обязательная дисциплина «Хирургия»	6	5 (6 з.е.)

П.2.В.2	Практика по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности (клиническая практика)	3	5 (3 з.е.)
П.2.В.1	Педагогическая практика	3	5 (3 з.е.)
П.3	Научные исследования	39	5 (18 з.е.) 6 (21 з.е.)
<b>П.4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>	<b>6 (9 з.е.)</b>
П.4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	
П.4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	
<b>Итого</b>			<b>60</b>
<b>Итого 3 года</b>			<b>180</b>

## 5.2. заочная форма

Структурные элементы программы		Трудоёмкость (в зачётных единицах)	Семестр / з.е.
Индекс	Наименование		
<b>1-й год обучения</b>			
П.1.Б.1	Обязательная дисциплина «Иностранный язык»	3	1 (1,5 з.е.) 2 (1,5 з.е.)
П.1.Б.2	Обязательная дисциплина «История и философия науки»	6	1 (3 з.е.) 2 (3 з.е.)
П.1.В.2	Обязательная дисциплина «Основы подготовки медицинской диссертации»	4	1 (4 з.е.)
<b>П.1.Ф</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>	<b>1 (1,5 з.е.) 2 (1,5 з.е.)</b>
П.1.Ф.0.	Дисциплина, направленная на освоение второй научной специальности	3	
П.1.Ф.1.	Дисциплина по выбору «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине»	3	
П.1.Ф.2	Дисциплина по выбору «Патологическая анатомия»	3	
П.1.Ф.3	Дисциплина по выбору «Торакальная хирургия»	3	
П.3.	Научные исследования	29	1 (12,5 з.е.) 2 ()
<b>Итого</b>			<b>45</b>
<b>2-й год обучения</b>			
П.1.В.3	Обязательная дисциплина «Психология и педагогика высшей школы»	5	4 (5 з.е.)
П.1.В.4	Обязательная дисциплина «Медицинская статистика»	3	4 (3 з.е.)
П.2.В1	Педагогическая практика	3	4 (3 з.е.)
П.3.	Научные исследования	34	3 (22,5 з.е.) 4 (11,5 з.е.)

<b>Итого</b>			<b>45</b>
<b>3-й год обучения</b>			
П.1.В.1.	Обязательная дисциплина «Хирургия»	6	5 (6 з.е.)
П.2.В.1	Педагогическая практика	3	5 (3 з.е.)
П.2.В.2	Практика по получению проф. умений и опыта профессиональной деятельности (клиническая практика)	3	5 (3 з.е.)
П.3	Научные исследования	33	5 (10,5з.е.) 6 (22,5 з.е.)
<b>Итого</b>			<b>45</b>
<b>4-й год обучения</b>			
П.3	Научные исследования	36	7 (22,5 з.е.) 8 (13,5 з.е.)
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	8 (9 з.е.)
П.4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	
П.4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	
<b>Итого</b>			<b>45</b>
<b>Итого за 4 года</b>			<b>180</b>

### 6. Научные исследования

Блок «Научные исследования» включает в себя научно-исследовательскую деятельность аспиранта и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

*Цель* данного блока - формирование у аспиранта готовности и способности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.01.17 – Хирургия; готовности и способности публично представлять, публиковать данные научного исследования, внедрять полученные результаты в практическое здравоохранение и учебный процесс, осуществлять подготовку кандидатской диссертации.

Номер	Наименование разделов	Рекомендуемая трудоёмкость (в зачётных единицах)
<b>Подготовка НКР</b>		<b>1512 ч. / 42 з.е.</b>
1.	Разработка дизайна исследования	18 ч. / 0,5 з.е.
2.	Прохождение экспертизы НКР в центре доказательной медицины и в комитете по биоэтике	18 ч. / 0,5 з.е.
3.	Статистическая обработка полученных данных	108 ч./ 3 з.е.
4.	Написание глав диссертации	209 ч. /259 ч* 5,8 з.е. /7,2 з.е.*

5.	Анализ и обсуждение полученных результатов	108 ч. / 3 з.е.
6.	Подготовка выводов НКР	108 ч. / 3 з.е.
7.	Составление практических рекомендаций по полученным результатам НКР	36 ч./ 1 з.е.
8.	Подготовка рукописи научно-квалификационной работы	180 ч./ 5 з.е.
9.	Подготовка рукописи автореферата	108 ч./ 3 з.е.
10.	Написание и оформление научных публикаций	144 ч./ 4 з.е.
11.	Оформление заявки на патент, разработка программы ЭВМ	144 ч./ 4 з.е.
12.	Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах	144 ч/ 4 з.е.
13.	Внедрение полученных результатов НИР в практику лечебных учреждений, учебный процесс	36 ч./1 з.е.
14.	Занятия с научным руководителем	150 ч. /100 час* 4,2з.е. /2,8з.е.*
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		<b>3240 ч./ 90 з.е.</b>
15.	Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии выбранной по теме диссертационного исследования проблемы	8
16.	Работа с историями болезни, амбулаторными картами, архивом медицинской документации	5
17.	Анкетирование исследуемых групп пациентов	1
18.	Детальное освоение выбранных методик исследования	1
19.	Набор материала по теме диссертационной работы, проведение экспериментальных исследований с применением общеклинических, лабораторных и инструментальных методов.	75
<b>Общий объем НИ аспиранта</b>		<b>4752 ч. (132 з.е.)</b>

\*-заочная форма обучения

### 7. Требования к государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) – определить соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, т.е. определить степень сформированности у обучающихся всех ключевых компетенций по завершению освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, оценить их готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, соответствующей квалификации «Исследователь, преподаватель-исследователь».

Аспирант допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин, педагогической и клинической практики и научно-исследовательской части работы по утвержденной теме, предусмотренных учебным планом.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и защита научного доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с

требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям.

Цель государственного экзамена - выявить теоретическую подготовку аспиранта в соответствии с содержанием образовательной программы, оценить уровень приобретенных компетенций как общих, так и направленных на успешное выполнение в последующем обязанностей исследователя и научно-педагогического работника.

Цель представления научного доклада – комплексная оценка знаний, умений, навыков в области научных исследований, полученных обучающимися при освоении программы аспирантуры; соответствие выпускника аспирантуры уровню подготовки кадров высшей квалификации

Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, специальности 14.01.17 – Хирургия и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца, заключение организации (в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней), и в дальнейшем могут защищать выполненную в рамках аспирантуры диссертационную работу.

## **8. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по специальности 14.01.17 – Хирургия.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант студента» для мед. и фарм. вузов, БД «Образовательно-Издательский центр «Академия» (естественные науки и медицина), СПС Консультант Плюс, «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.gosmedlib.ru](http://www.gosmedlib.ru)), а также электронным библиотечным системам издательства Эльзевир. Кроме того, библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося к учебным планам, рабочим программам дисциплин из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ФГБОУ ВО СамГМУ, так и вне ее. К ЭБС может получить доступ каждый обучающийся и преподаватель СамГМУ после регистрации на ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) через IP-адреса читальных залов (ул. Гагарина,18 и ул. Арцыбушевская,171).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

### **8.1. Кадровый состав**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Контроль и руководство за ходом обучения осуществляет научный руководитель аспиранта.

Все научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), самостоятельно осуществляют научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

По специальности 14.01.17 – хирургия подготовка аспирантов осуществляется на базе хирургических кафедр Самарского государственного медицинского университета:

Кафедра хирургических болезней №1

Кафедра хирургических болезней №2

Кафедра хирургии ИПО

Кафедра общей хирургии

Кафедра факультетской хирургии

Кафедра госпитальной хирургии

Кафедра оперативной хирургии, клинической анатомии с курсом инновационных технологий

Основная база кафедры хирургических болезней № 1 – НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Самара ОАО «РЖД» по адресу: ул. Ново-Садовая, 222б.

Основная база кафедры хирургических болезней №2 - ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 1 им. Н. И. Пирогова» по адресу: ул. Полевая, 80.

Клиническая база кафедр общей хирургии, госпитальной хирургии, факультетской хирургии, кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии с курсом инновационных технологий - Клиники СамГМУ по адресу: г. Самара, пр. Карла Маркса, 165 «б». Основная база кафедры хирургии ИПО располагается на базе СОКБ им. В.Д. Середавина по адресу: г.Самара, ул. Ташкентская 159.

**СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ,  
ПРИВЛЕКАЕМЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
в рамках подготовки по научной специальности  
14.01.17 - «Хирургия»**

№	Фамилия Имя Отчество	Место основной работы (название организации, ведомство, город, занимаемая должность)	Ученая степен ь  (шифр специальности, по которой присуждена ученая степень)	Ученое звание	Стаж рабо ты
1	2	4	5	6	7
<b>Дисциплины «Хирургия», дисциплина по выбору «Торакальная хирургия», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научное руководство аспирантами по специальности 14.01.17 - Хирургия</b>					
1.	Белоконев Владимир Иванович	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, заведующий кафедрой хирургических болезней №2, врач высшей квалификационной категории	Доктор медицинских наук, 14.01.17	профессор	
2.	Корымасов Евгений Анатольевич	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, заведующий кафедрой хирургии ИПО, врач высшей квалификационной категории	Доктор медицинских наук, 14.01.17	профессор	
3.	Макаров Игорь Валерьевич	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, заведующий кафедрой хирургических болезней №1, врач высшей квалификационной категории	Доктор медицинских наук, 14.01.17	Профессор	1
4.	Сонис Александр Григорьевич	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, заведующий кафедрой общей хирургии, главный врач Клиник СамГМУ, врач высшей квалификационной категории	Доктор медицинских наук, 14.01.17	Профессор	
5.	Вачев Алексей Николаевич	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, заведующий кафедрой факультетской хирургии, врач высшей квалификационной категории	Доктор медицинских наук, 14.01.17	Профессор	
6.	Колсанов Александр Владимирович	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, заведующий кафедрой оперативной хирургии, клинической анатомии с курсом инновационных технологий, директор Института инновационного развития СамГМУ, руководитель Центра	Доктор медицинских наук, 14.01.17	Профессор	

		прорывных исследований «Информационные технологии в медицине» врач высшей квалификационной категории			
7.	Каторкин Евгений Сергеевич	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, заведующий кафедрой госпитальной хирургии, врач высшей квалификационной категории	Кандидат медицинских наук, 14.01.17	Доцент	
8.	Пушкин Сергей Юрьевич	СОКБ им. Середавина, зам. главного врача, г. Самара, ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, доцент кафедры хирургических болезней №2, врач высшей квалификационной категории	Доктор медицинских наук, 14.01.17	доцент	
<b>Дисциплина «Патологическая анатомия»</b>					
9.	Федорина Татьяна Александровна	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, заведующий кафедрой общей и клинической патологии: патологическая анатомия, патологическая физиология, врач высшей квалификационной категории	Доктор медицинских наук, 14.01.15	профессор	39
10.	Сухачев Павел Анатольевич	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, доцент кафедры общей и клинической патологии: патологическая анатомия, патологическая физиология, врач высшей квалификационной категории	Кандидат медицинских наук, 14.01.15	доцент	17
<b>Дисциплины: «История и философия науки», «Гуманитарное обеспечение инноваций в медицине»</b>					
11.	Бурлина Елена Яковлевна	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, заведующий кафедрой философии и культурологии профессор	Доктор философских наук, 09.00.04	профессор	44
12	Ковалюнас Нина Владимировна	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, доцент кафедры философии и культурологии	кандидат философских наук, 09.00.11	доцент	16
13	Иливицкая Лариса Геннадьевна	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, доцент кафедры философии и культурологии	кандидат философских наук, 24.00.01	доцент	22
<b>Дисциплина: «Иностранный язык»</b>					
14	Бекишева Елена Владимировна	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, зав. кафедрой иностранных и латинского языков	Доктор филологических наук, 10.02.19	профессор	40
15	Барбашова Светлана Сергеевна	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, доцент кафедры иностранного и латинского языков	Кандидат педагогических наук 13.00.02		16
16	Рожкова Тамара Валентиновна	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара,	Кандидат педагогических наук		17

		доцент кафедры иностранного и латинского языков	10.02.04		
<b>Дисциплина: «Основы подготовки медицинской диссертации»</b>					
17.	Минияров Валерий Максимович	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, Профессор кафедры педагогики, психологии и психолингвистики	Доктор педагогических наук 13.00.01	профессор	45
<b>Дисциплина: «Психология и педагогика высшей школы», Педагогическая практика</b>					
18.	Мензул Елена Владимировна	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, Зав. кафедрой педагогики, психологии и психолингвистики	Кандидат психологических наук, 19.00.07	доцент	20
19	Кувшинова Наталия Юрьевна	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, Доцент кафедры педагогики, психологии и психолингвистики	Кандидат психологических наук 19.00.04		15
<b>Дисциплина «Медицинская статистика»</b>					
20.	Гладунова Елена Павловна	ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, г. Самара, Доцент кафедры управления и экономики фармации	Доктор фармацевтических наук 14.04.03	доцент	30