

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии имени академика РАН А.Ф.
Краснова

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина

« 26 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин

« 26 » 08 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование: Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(Клиническая практика аспиранта)

Шифр дисциплины: **П.2.В.2**

Рекомендуется для направления подготовки

31.06.01 - КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность: 14.01.15 – Травматология и ортопедия

Уровень образования:

высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **очная**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научной и
инновационной работе
д.м.н. профессор
И.Л. Давыдкин

« 26 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии
д.м.н. Ю.В. Тезиков

« 30 » 08 2016 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры травматологии,
ортопедии и экстремальной
хирургии им. академика
РАН А.Ф. Краснова
(протокол № 10,
« 22 » 08 2016 г.)
Заведующий кафедрой,
академик РАН, профессор
Г.П. Котельников

« 22 » 08 2016 г.

Самара 2016

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1200 от 03.09.2014г. с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015г. №464, паспортом научной специальности 14.01.15 – Травматология и ортопедия, разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 г.); профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 8.09.2015 г. № 608-н.

Составители рабочей программы:

Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии имени академика РАН А.Ф. Краснова, академик РАН, д.м.н. Г.П. Котельников;

Профессор кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии имени академика РАН А.Ф. Краснова, доцент, д.м.н. Ю.В. Ларцев

Доцент кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии имени академика РАН А.Ф. Краснова, к.м.н. А.С. Панкратов

Доцент кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии имени академика РАН А.Ф. Краснова, к.м.н. Д.А. Огурцов

Ассистент кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии имени академика РАН А.Ф. Краснова, к.м.н. С.Д. Зуев-Ратников

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Заслуженный деятель науки России, Заслуженный врач России, доктор медицинских наук, профессор Скороглядов А.В.

2. Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и поликлинической хирургии Института профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарской государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации, лауреат премии Правительства РФ, Заслуженный врач России, доктор медицинских наук, профессор Измалков С.Н.

1. Вид и тип практики, формы, время и место проведения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (клиническая практика) осуществляется на 3-ем году обучения в аспирантуре в 5-м семестре у аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, научной специальности 14.01.15 – Травматология и ортопедия в г. Самара после завершения освоения ими обязательной дисциплины «Травматология и ортопедия». Практика проводится на базах Клиники ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, СОКБ им. В.Д. Середавина, ГБУЗ СО СГКБ №1 им. Н.И. Пирогова, ГБУЗ СО СГКБ №2 им. Н.А. Семашко, СОКОД, ГБУЗ СОКГВВ, ГБУЗ СО «СГБ №4» на основе договоров.

Способ проведения практики – стационарная.

Объем практики – 108 часов.

Работа аспиранта по практической программе осуществляется в отделениях травматологии и ортопедии в присутствии компетентного и высококвалифицированного персонала.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель проведения практики – профессионально-практическая подготовка аспирантов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у аспирантов практических умений и компетенций по травматологии и ортопедии, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений.

Задачи практики:

- Ознакомление аспирантов с принципами организации и работы клиники травматологии и ортопедии взрослого и детского возраста; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Освоение аспирантами принципов организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- Приобретение аспирантами умения проводить ортопедотравматологическое обследование взрослого и детского населения;
- Формирование у аспирантов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- Привитие аспирантам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в лечебно-профилактических учреждениях;
- Формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- Освоение аспирантами основных принципов этики и деонтологии;
- Изучение и соблюдение правил техники безопасности при работе на оборудовании травматолого-ортопедических клиник;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины травм и заболеваний опорно-двигательной системы у взрослых и детей;
- Освоение структуры диагноза в травматологии и ортопедии. Предварительный и окончательный диагноз;

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-2 - способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики и лечения травм и заболеваний опорно-двигательной системы;

ОПК-5 - способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

профессиональных:

ПК-1 – способность и готовность определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы и синдромы, нозологические формы травм и заболеваний опорно-двигательной системы (ОДС), анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при травмах и заболеваниях ОДС, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; анализировать в целом проблемы пациента, связанные со здоровьем; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-2 – способность и готовность анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности, проводить адекватное (консервативное, терапевтическое и хирургическое) лечение травм и заболеваний опорно-двигательной системы в соответствии с установленным диагнозом, проводить лечебные мероприятия при развитии осложнений и жизнеопасных нарушений; разрабатывать и осуществлять меры профилактики травм и заболеваний опорно-двигательной системы; осуществлять реабилитационные мероприятия; оценить качество оказания медицинской помощи больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы в условиях лечебно-диагностических организаций и учреждений;

ПК-3 – способность и готовность обоснованно выдвигать новые идеи в диагностике, лечении и профилактике травм и заболеваний опорно-двигательной системы, осуществлять анализ и статистическую обработку результатов эпидемиологических, диагностических, морфологических и клинических исследований, результатов лечения и реабилитации больных с травмами и заболеваниями ОДС; планировать, организовывать и проводить научные исследования по направлениям подготовки «Клиническая медицина», внедрять результаты научных исследований в практическое здравоохранение;

ПК-4 – способность и готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет), организовать, методически обеспечить и реализовать на практике педагогический процесс по клиническим дисциплинам (направленность «Травматология и ортопедия») (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт*.

Планируемые знания, умения и навыки выпускника

Формирование профессиональных компетенций по специальности 14.01.15. – «Травматология и ортопедия» предполагает овладение системой следующих профессиональных знаний, умений, владений:

Аспирант должен:

Знать:

- нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-2);
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-2);
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-2);
- приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании (ОПК-5);
- топографическую анатомию опорно-двигательной системы, головы, органов грудной и брюшной полостей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, эмбриологию опорно-двигательной системы и основные нарушения эмбриогенеза; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии опорно-двигательной системы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у взрослых и детей (ПК-1);
- биологическую роль опорно-двигательной системы, биомеханику движений, возрастные изменения опорно-двигательной системы, особенности воздействия на нее

внешней и внутренней среды; роль гигиены и предупреждение развития травм и заболеваний опорно-двигательной системы; методы и средства гигиены (ПК-1);

- современные представления об этиологии и патогенезе основных патологических состояний опорно-двигательной системы у детей и взрослых, их влияние на органы и системы организма человека, роль наследственных факторов в развитии ортопедических заболеваний, принципы обследования больных различных возрастных групп врачом травматологом-ортопедом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики травм и заболеваний ОДС, показания и противопоказания к их использованию, клиническую симптоматику основных травм и заболеваний ОДС у взрослых и детей (ПК-1);

- методы и способы профилактики и лечения основных травм и заболеваний ОДС, основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии, применение физиотерапии в травматологии и ортопедии, принципы диетотерапии при травмах и заболеваниях ОДС, принципы, приемы и методы обезболивания в травматологии и ортопедии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей (ПК-2);

- особенности проведения ортопедотравматологических манипуляций при пограничных состояниях, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы, организацию и проведение диспансеризации взрослого и детского населения с различными ортопедическими заболеваниями, травмами, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями (ПК-2);

- современные тенденции развития травматологии и ортопедии в области выбранной специализации в мире, России и в Самарской области (ПК-3);

- методы поиска, обработки и использования информации по травматологии и ортопедии (ПК-3, 4);

- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области травматологии и ортопедии (ПК-3, 4);

- методологию сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области травматологии и ортопедии (ПК-3, 4);

- основы законодательства в области здравоохранения, травматологии и ортопедии, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-3, 4),

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-3, 4);

- формы и методы санитарного просвещения (ПК-3, 4);

Уметь:

- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);

- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5);

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1);

- провести обследование челюстно-лицевой области у пациентов различных возрастных групп, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты (ПК-1);

- провести дифференциальную диагностику травм и заболеваний ОДС, обосновать клинический диагноз, составить план обследования, провести лечение больных различных возрастных групп (ПК-1);

- выполнить перечень работ по профилактике и лечению травм и заболеваний ОДС у детей и взрослых в соответствии со стандартами медицинской помощи, в том числе в условиях местного обезболивания, общего обезболивания и седации в стационаре и на амбулаторном приеме (ПК-2);

- использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства, подзаконных нормативных актов, касающихся охраны здоровья населения РФ, формирующих нормативно-правовую базу организации ортопедотравматологической помощи населению различных возрастных групп (ПК-3, 4);
- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-3, 4);
- использовать принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области травматологии и ортопедии (ПК-3, 4);
- собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные в области травматологии и ортопедии (ПК-4);
- внедрять в практическое здравоохранение результаты научных исследований, современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации травм и заболеваний ОДС у детей и взрослых, в том числе на междисциплинарном уровне (ПК-4);

Владеть:

- навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований в ортопедотравматологической практике (ОПК-5);
- методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра ортопедотравматологических больных различных возрастных групп, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1);
- навыками постановки диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения основных травм и заболеваний ОДС у взрослых и детей (ПК-1,2);
- навыками оказания помощи больным различных возрастных групп при неотложных состояниях (ПК-2);
- навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с заболеваниями и травматическими поражениями опорно-двигательной системы (ПК-2);
- навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы (ПК-3);
- методами просвещения, методиками мониторинга программ профилактики и проведения эпидемиологического обследования (ПК-3, 4);
- навыками работы с научной печатной литературой и электронными текстами, научными периодическими изданиями, с электронными базами как отечественными, так и зарубежными (ПК-3, 4);
- навыками проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации (ПК-3, 4);
- навыками внедрения в практическое здравоохранение результатов научных исследований, современных методов профилактики, лечения и реабилитации травм и заболеваний ОДС у детей и взрослых (ПК-3,4).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)» реализуется во время обучения в аспирантуре, относится к блоку 2 Практики П.2 В.2 ФГОС ВО посредством формирования программы подготовки на кафедрах травматологии и ортопедии.

Практике предшествует освоение аспирантами обязательной дисциплины «Травматология и ортопедия», выполнение научных исследований в области травматологии и ортопедии.

Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем знаний и умений аспиранта в области «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)», соответствует специальности 14.01.15 – Травматология и ортопедия.

Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при прохождении практики, формируют более глубокое понимание и освоение всех аспектов практической деятельности в области травматологии и ортопедии, необходимы для завершения выполнения научных исследований, их обобщения и анализа; а также для подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в частности по направленности «Травматология и ортопедия».

4. Объем практики и виды работ

Общая трудоемкость клинической практики составляет 108 часов 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов
Практические работы (всего), в том числе	108
Практические занятия (ПЗ)	72
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	33
Оформление дневника клинической практики	33
Вид промежуточной аттестации – зачет (с предоставлением отчета о практике)	3
Общая трудоемкость:	108
часов	108
зачетных единиц	3

5. Содержание практики

Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоемкость (в час)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Адаптационно-производственный	<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по технике безопасности. Организация работы больницы, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы ЛПУ. 	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2 3	Проверка дневников учета выполняемой работы
2.	Производственно-деятельностный	<p>Травматология и ортопедия</p> <p>Практическая подготовка в стационарных отделениях ортопедотравматологического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> Овладение методиками 	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	48	Проверка дневников учета выполняемой работы.

		<p>обследования больных с черепно-мозговой травмой, травмами позвоночника. Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов исследования – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ, лабораторного исследования ликвора. Участие в операциях трепанации черепа, ламинэктомии, спондиллосинтеза. Овладение навыками консервативного и оперативного лечения пострадавших с черепно-мозговой травмой и травмами позвоночника, их ведения в послеоперационном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение методикой обследования пострадавших с травмой груди. Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов исследования – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ, лабораторного исследования пунктата плевральной полости. Выполнение межреберных блокад, вагосимпатической блокады по А.В.Вишневному, пункции плевральной полости, дренирования плевральной полости. Участие в торакотомии по поводу продолжающегося внутриплеврального кровотечения. Овладение навыками консервативного и оперативного лечения пострадавших с травмами груди, их ведения в послеоперационном периоде, контроля дренажей. • Овладение методикой обследования пострадавших с травмами живота и таза, дифференциальной диагностики внутрибрюшных повреждений. Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов исследования – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ, лабораторного исследования пунктата брюшной полости (при лапароцентезе). Участие при лапаротомиях по поводу внутрибрюшных травм, травм таза с повреждением внутритазовых органов, скелетного вытяжения и остеосинтеза при переломах таза. Приобретение навыков ведения больных в послеоперационном периоде, контроля дренажей • Овладение методикой обследования пострадавших с переломами ключицы, лопатки, грудины, плечевой кости, предплечья, кисти. Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов исследования соответствующих пострадавших – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ. Овладение методикой пункции 	ПК-4		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--	--

		<p>плечевого, локтевого, лучезапястного суставов. Овладение методикой новокаиновых блокад мест переломов, фулярных, проводниковых блокад: плечевого сплетения, локтевого, лучевого и срединного нервов, кисти по Усольцевой. Приобретение навыков консервативного и оперативного лечения больных, их ведения в послеоперационном периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение методикой обследования пострадавших с переломами бедра, костей голени, костей стопы. Овладение методикой обследования пострадавших с политравмой. Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов исследования соответствующих пострадавших – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ. Овладение методикой пункции локтевого, тазобедренного, коленного, голеностопного суставов. Овладение методикой новокаиновых блокад мест переломов, фулярных, проводниковых блокад: бедренного и седалищного нервов, большеберцового и малоберцового нервов. Приобретение навыков консервативного и оперативного лечения больных, их ведения в послеоперационном периоде. • Овладение методикой обследования больных с варусной деформацией шейки бедренной кости, вальгусной деформации шейки бедренной кости, дисплазии тазобедренных суставов и врожденного вывиха бедра, варусной и вальгусной деформации коленного сустава, рахита, рахитоподобных заболеваний, врожденного вывиха надколенника, врожденной косолапости, плоско-вальгусной деформации стоп. Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов исследования соответствующих пациентов – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ. Приобретение навыков консервативного и оперативного лечения больных, их ведения в послеоперационном периоде. • Овладение методикой обследования больных с деструктивно-дистрофическими заболеваниями суставов, остеохондрозом, остеохондропатиями, опухолями костей, воспалительными заболеваниями сухожильных влагалищ, мышц, околоуставных сумок, остеопорозом, ортопедическими заболеваниями стоп, последствиями травм опорно- 		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>двигательной системы (анкилозы, ригидность, контрактуры, ложные суставы, синдром Зудека, застарелые травмы суставов). Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов исследования соответствующих пациентов – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ. Приобретение навыков консервативного и оперативного лечения больных, их ведения в послеоперационном периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан; • навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований в ортопедотравматологической практике; • навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с заболеваниями и травматическими поражениями опорно-двигательной системы; • навыками проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации; • навыками внедрения в практическое здравоохранение результатов научных исследований, современных методов профилактики, лечения и реабилитации травм и заболеваний ОДС у детей и взрослых, оформления медицинской документации . <p>Амбулаторная практическая подготовка в поликлинических отделениях ортопедотравматологического профиля и травматологических пунктах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение методикой обследования, диагностики и дифференциальной диагностики пострадавших с ушибом, растяжением, разрывом и сдавлением мягких тканей конечностей. Овладение навыками консервативного и оперативного лечения соответствующих пострадавших, профилактики столбняка и бешенства. Овладение методикой обследования, диагностики и дифференциальной диагностики пострадавших с ожогами и отморожениями, их амбулаторного лечения. Овладение навыками диагностики и дифференциальной диагностики «острого живота», 		16	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----	--

		<p>хронических облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей, хронических заболеваний вен нижних конечностей. Овладение методикой обследования, диагностики и дифференциальной диагностики больных с остеоартрозом крупных суставов, остеохондрозом позвоночника. Овладение тактикой и стандартами ведения пациентов с различными травмами и заболеваниями ОДС в периоде после стационарного лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение навыками оформления медицинской документации в поликлиниках и травматологических пунктах. 			
3.	Итоговый	Оформление отчета по практике. Отчет по итогам выполнения заданий.		3	Защита отчета по практике

5.1. Перечень практических навыков по клинической практике

Травматология и ортопедия

№.	Умения и практические навыки	Уровень усвоения
1.	Умение оценить клиническую картину и осуществить диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов;	++++
2.	Умение оценить клиническую картину, осуществить диагностику и оказать лечебную помощь при: синдроме длительного сдавления тканей; жировой эмболии; тромбоэмболических осложнениях;	++++
3.	Уметь осуществить дифференциальную диагностику и быть способным установить типы и стадии черепно-мозговых повреждений: сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, субарахноидальные кровоизлияния, эпидуральная гематома, субдуральная гематома.	++++
4.	умение оказать специализированную помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях;	++++
5.	Уметь установить показания и противопоказания к тотальному эндопротезированию и реэндопротезированию суставов: тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого и др.;	++++
6.	Умение обосновать показания к оперативным методам лечения повреждений позвоночника;	++++
7.	Уметь определить тактику при переломах таза, осложненных повреждением тазовых органов;	++++
8.	Умение оценить клиническую симптоматику при повреждениях периферических нервов и определить показания к оперативному лечению;	++++
9.	Уметь определить показания к реплантации сегментов конечности;	++++
10.	Уметь оценить клинику, осуществить диагностику синдрома длительного сдавления мягких тканей или ишемии и определить показания к оперативному лечению;	++++
11.	Уметь определить и дифференцировать показания к оперативному и консервативному лечению сколиозов у детей и подростков, а также врожденного вывиха бедра, эпифизиолиза головки бедра;	++++

12.	Умение оценить клиническую картину и осуществить диагностику ревматоидного артрита, диагностику и принципы лечения деформирующего артроза крупных суставов;	++++
13.	Уметь оценить и интерпретировать клиническую картину и диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей скелета.	++++
14.	Уметь распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера;	++++
15.	Уметь свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и ЯМР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии;	++++
16.	Уметь интерпретировать результаты измерения ЦВД, объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований;	++++
17.	Уметь определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения;	++++
18.	Уметь правильно классифицировать различные ранения, уметь произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойными и огнестрельными ранами;	++++
19.	Уметь диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах;	++++
20.	быть способным поставить правильный диагноз при переломах различной локализации и оценить степень тяжести общего состояния пострадавшего;	++++
21.	уметь диагностировать импиджмент-синдром плечевого сустава;	++++
22.	уметь диагностировать перелом ладьевидной кости запястья;	++++
23.	уметь диагностировать повреждение уретры при переломах переднего отдела таза;	++++
24.	быть способным диагностировать переломы и перелома-вывихи таранной кости;	++++
25.	уметь диагностировать перелома-вывих в суставах Шопара и Лисфранка;	++++
26.	уметь диагностировать повреждение магистральных сосудов;	++++
27.	уметь диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса;	++++
28.	Владеть навыками проведения клинического обследования больного с травмой опорно-двигательного аппарата;	++++
29.	Владеть навыками проведения клиническое обследование больного с заболеванием опорно-двигательного аппарата;	++++
30.	Владеть навыками проведения инфузионной терапии, определение объема необходимых для инфузии жидкостей;	++++
31.	участие в реанимационных мероприятиях;	+++
32.	проведение местной анестезии;	++++
33.	проведение проводниковой анестезии;	++++
34.	новокаиновая блокада при переломах ребра;	++++
35.	обосновать план оперативного лечения;	++++
36.	обосновать тактику реабилитации у больных с острой травмой и после плановых ортопедических заболеваний;	++++
37.	оценка степени консолидации перелома по данным рентгенографии;	+++
38.	артроскопия коленного сустава;	+++
39.	парциальная менискэктомия;	+++
40.	реинсерация передней крестообразной связки;	++++

41.	пластика передней крестообразной связки;	+++
42.	артроскопическое шейвирование коленного сустава;	+++
43.	артроскопия других суставов;	+++
44.	спинальная пункция;	+++
45.	первичная хирургическая обработка ран;	++++
46.	вторичная хирургическая обработка ран;	+++
47.	пластика расщепленным лоскутом кожи;	++++
48.	пластика лоскутом на ножке;	+++
49.	сшивание сухожилий при подкожных разрывах;	++++
50.	тотальное эндопротезирование крупных суставов (коленного, тазобедренного);	+++
51.	применение костного цемента для фиксации имплантатов;	+++
52.	участие в операции краниовертебральной стабилизации;	+++
53.	атланта-аксиальный спондилодез;	+++
54.	задний спондилодез шейного отдела позвоночника;	+++
55.	декомпрессивная ламинэктомия;	+++
56.	удаление копчика;	+++
57.	епозиция отломков ключицы, иммобилизация;	++++
58.	оперативное восстановление связок при разрыве ключично-акромиального сочленения;	++++
59.	репозиция и гипсовая иммобилизация перелома проксимального конца плечевой кости;	++++
60.	остеосинтез диафиза плечевой кости;	++++
61.	репозиция метаэпифизарных переломов плеча в зоне локтевого сустава;	++++
62.	остеосинтез при внутрисуставных переломах дистального конца плеча;	++++
63.	остеосинтез стягивающей петлей при переломе локтевого отростка;	++++
64.	чрескостный остеосинтез при переломах плечевой кости;	+++
65.	субакромиальная декомпрессия при импинджмент-синдроме;	+++
66.	восстановление манжеты ротаторов плеча;	+++
67.	вправление травматического вывиха предплечья;	++++
68.	остеосинтез внутреннего надмыщелка плеча;	+++
69.	невролиз локтевого нерва;	+++
70.	удаление головки лучевой кости;	+++
71.	репозиция при переломах диафиза костей предплечья;	++++
72.	закрытая репозиция и иммобилизация при переломе луча в типичном месте;	++++
73.	накостный остеосинтез при переломах диафиза костей предплечья;	++++
74.	чрескостный остеосинтез при оскольчатых переломах луча в типичном месте;	++++
75.	закрытая репозиция при повреждениях кисти;	++++
76.	остеосинтез спицами при переломах пястных костей;	++++
77.	гипсовая иммобилизация при переломе ладьевидной кости запястья;	++++
78.	скелетное вытяжение при переломах костей таза;	++++
79.	остеосинтез винтами при переломе одной из стенок вертлужной впадины;	+++
80.	остеосинтез при переломе шейки бедра;	++++
81.	скелетное вытяжение при вертельных переломах;	++++
82.	остеосинтез при вертельных переломах;	++++
83.	интрамедуллярный остеосинтез при переломе диафиза бедра;	++++
84.	накостный остеосинтез при переломе диафиза бедра;	++++
85.	остеосинтез спице-стержневыми аппаратами при переломе диафиза или дистального метафиза бедра;	++++

86.	остеосинтез при переломе мыщелков бедра;	++++
87.	остеосинтез надколенника стягивающей проволочной петлей;	++++
88.	чрескостный остеосинтез при переломе проксимального эпиметафиза большой берцовой кости;	++++
89.	сшивание собственной связки надколенника;	++++
90.	пункция коленного сустава;	++++
91.	пункция плечевого, тазобедренного и голеностопного сустава;	++++
92.	чрескостный остеосинтез при переломе диафиза костей голени;	++++
93.	накостный или интрамедуллярный остеосинтез при переломах диафиза большеберцовой кости;	++++
94.	закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при повреждениях в зоне голеностопного сустава;	++++
95.	трансартикулярная фиксация голеностопного сустава;	++++
96.	скелетное вытяжение при перелома-вывихе в голеностопном суставе;	++++
97.	репозиция и гипсовая иммобилизация при переломе костей стопы;	++++
98.	скелетное вытяжение при переломах у детей;	++++
99.	закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при переломах у детей;	++++
100.	эпи- и периневральный шов нерва;	++++
101.	сосудистый шов при повреждении магистральных артерий и вен;	++++
102.	реконструктивные операции на культях конечностей;	+++
103.	операции при мышечной кривошее;	+++
104.	операции на тазобедренном суставе при дисплазии у детей;	+++
105.	консервативное лечение новорожденных и детей раннего возраста при врожденном вывихе бедра;	++++
106.	операции при врожденной косолапости;	++++
107.	консервативное лечение сколиоза;	++++
108.	оперативная стабилизация грудного и поясничного отдела позвоночника;	+++
109.	оперативное лечение стенозирующего лигаментита;	++++
110.	корректирующая межвертельная остеотомия бедра;	+++
111.	удлинение бедра и голени;	++++
112.	операции при статической деформации стопы;	++++
113.	удаление хондромных тел из коленного сустава;	++++
114.	синовэктомия коленного сустава;	++++
115.	пересадка сухожилий при последствиях полиомиелита и спастическом церебральном параличе;	++++
116.	секвестрэктомия при гематогенном остеомиелите;	+++
117.	удаление доброкачественных опухолей на верхней и нижней конечностях;	+++
118.	резекция злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата.	+++
119.	Освоить основные практические навыки, умения и манипуляции смежных (терапия, хирургия, гинекология) специальностей;	+++
120.	Остановить наружное кровотечение;	++++
121.	Провести комплексную сердечно-легочную реанимацию;	++++
122.	Оказать срочную помощь при шоках различных этиологий: травматическом, анафилактическом, геморрагическом, кардиогенном, инфекционно-токсическом;	++++
123.	Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, отеке легких, приступе бронхиальной астмы, открытом и клапанном пневмотораксе, почечной колике, острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности, острых аллергических реакциях, остром нарушении мозгового кровообращения, острых заболеваниях органов брюшной полости, ожогах различной этиологии, синдроме дегидратации, гипер- и гипогликемических комах;	++++

124.	Участвовать в мероприятиях по первичной профилактике травматизма;	+++
125.	Участвовать в организации и проведении современных скрининговых программ, массовых и индивидуальных профилактических осмотрах;	+++
126.	Принимать участие в конференциях по травматолого-ортопедической проблематике;	++++
127.	Участие в проведении различных видов реабилитации больных травматолого-ортопедического профиля;	++++
128.	Проведение симптоматического лечения больным травматолого-ортопедического профиля;	++++
129.	Овладеть методикой ведения практических и семинарских занятий в 1-2 студенческих группах по утвержденной на кафедре тематике (второй год обучения в очной, третий год в заочной аспирантуре);	++++
130.	Прочитать лекцию по утвержденной аспиранту теме студентам	++++
131.	Овладеть методикой научного анализа полученных результатов экспериментальных и клинических исследований по теме диссертации.	++++

Соответствие уровней усвоения:

- + теоретическое знание манипуляций;
- ++ участие в выполнении манипуляций;
- +++ практическое выполнение манипуляций под контролем;
- ++++ самостоятельное выполнение манипуляций.

6. Форма отчетности по клинической практике

Отчетными документами при сдаче практики являются: отчет по практике, дневник практики, характеристика аспиранта с подписью главного врача и печатью учреждения.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в виде зачета, который выставляется на основании отчета аспиранта по практике, защиты дневника практики. По окончании аспиранту ставится оценка: зачтено/незачтено.

Задания для конечного контроля знаний:

По травматологии и ортопедии:

1. Клиническую картину и алгоритм диагностики переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов;

2. Клиническая картина, алгоритм диагностики и оказания лечебной помощи при: синдроме длительного сдавления тканей; жировой эмболии; тромбоэмболических осложнениях;
3. Дифференциальная диагностика и алгоритм определения типа и стадии черепно-мозговых повреждений: сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, субарахноидальные кровоизлияния, эпидуральная гематома, субдуральная гематома.
4. Оказать специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях;
5. Показания и противопоказания к тотальному эндопротезированию и реэндопротезированию суставов: тазобедренного, коленного, плечевого, локтевого и др.;
6. Обоснование показаний к оперативным методам лечения повреждений позвоночника;
7. Тактика при переломах таза, осложненных повреждением тазовых органов;
8. Клиническая симптоматика при повреждениях периферических нервов
9. Показания к оперативному лечению при повреждении периферических нервов;
10. Показания к реплантации сегментов конечности;
11. Клиника, алгоритм диагностики синдрома длительного сдавления мягких тканей или ишемии, показания к оперативному лечению;
12. Показания к оперативному и консервативному лечению сколиозов у детей и подростков, а также врожденного вывиха бедра, эпифизиолиза головки бедра;
13. Клиническая картина и алгоритм диагностики ревматоидного артрита, диагностика и принципы лечения деформирующего артроза крупных суставов;
14. Клиническая картина и диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей скелета.
15. Алгоритм распознавания на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера;
16. Правила чтения и интерпретации данных дополнительных исследований: рентгенологические снимки, компьютерные и ЯМР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии;
17. Измерения ЦВД, объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований;
18. Степени тяжести травматического шока, инфузионная терапия шока, новокаиновые блокады зон поражения;
19. Классификация различных ранения, первичная и вторичная хирургическая обработка ран, ведение в послеоперационном периоде;
20. Ведение больных с гнойными и огнестрельными ранами;

21. Диагностика повреждений позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах;
22. Постановка правильного диагноза при переломах различной локализации и оценка степени тяжести общего состояния пострадавшего;
23. Диагностика импиджмент-синдром плечевого сустава;
24. Диагностика перелома ладьевидной кости запястья;
25. Диагностика повреждений уретры при переломах переднего отдела таза;
26. Диагностика переломов и перелома-вывихов таранной кости;
27. Диагностика перелома-вывихов в суставах Шопара и Лисфранка;
28. Диагностика повреждений магистральных сосудов;
29. Диагностика аваскулярного некроза головки бедра и болезнь Пертеса;
30. Алгоритм проведения клинического обследования больного с травмой опорно-двигательного аппарата;
31. Алгоритм клинического обследования больного с заболеванием опорно-двигательного аппарата;
32. Инфузионная терапия, определение объема необходимых для инфузии жидкостей;
33. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий;
34. Правила и алгоритм проведения местной анестезии;
35. Правила и алгоритм проведения проводниковой анестезии;
36. Правила и алгоритм новокаиновой блокады при переломах ребра;
37. Обоснование плана оперативного лечения;
38. Тактика реабилитации у больных с острой травмой и после плановых ортопедических заболеваний;
39. Критерии оценки степени консолидации перелома по данным рентгенографии;
40. Правила и алгоритм артроскопии коленного сустава;
41. Правила и алгоритм парциальной менискэктомии;
42. Правила и алгоритм реинсерации передней крестообразной связки;
43. Алгоритм выполнения пластики передней крестообразной связки;
44. Выполнение артроскопического шейвирования коленного сустава;
45. Показания, правила и алгоритм выполнения артроскопии суставов;
46. Показания и алгоритм выполнения спинальной пункции;
47. Правила и алгоритм выполнения первичной хирургической обработки ран;
48. Правила и алгоритм выполнения вторичной хирургической обработки ран;
49. Показания, методика и особенности пластики расщепленным лоскутом кожи, пластики лоскутом на ножке;
50. Особенности и техника сшивания сухожилий при подкожных разрывах;

51. Алгоритм выполнения тотального эндопротезирования крупных суставов (коленного, тазобедренного);
52. Показания к применению костного цемента для фиксации имплантатов;
53. Показания и противопоказания, методика и алгоритм выполнения операции краниовертебральной стабилизации, атланта-аксиального спондилодеза, заднего спондилодеза шейного отдела позвоночника, декомпрессивной ламинэктомия;
54. Показания и противопоказания, алгоритма удаления копчика;
55. Правила репозиция отломков ключицы, иммобилизация;
56. Методика оперативного восстановления связок при разрыве ключично-акромиального сочленения;
57. Правила репозиция и гипсовой иммобилизация перелома проксимального конца плечевой кости;
58. Методика выполнения, показания и противопоказания остеосинтеза диафиза плечевой кости;
59. Правила репозиции метаэпифизарных переломов плеча в зоне локтевого сустава;
60. Методика и особенности остеосинтеза при внутрисуставных переломах дистального конца плеча, остеосинтез внутреннего надмыщелка плеча;
61. Алгоритм выполнения остеосинтеза стягивающей петлей при переломе локтевого отростка;
62. Правила выполнения чрескостного остеосинтеза при переломах плечевой кости;
63. Показания к выполнению, алгоритм субакромиальной декомпрессии при импинджмент-синдроме;
64. Восстановление манжеты ротаторов плеча;
65. Вправление травматического вывиха предплечья;
66. Невролиз локтевого нерва;
67. Показания к удалению головки лучевой кости;
68. Правила репозиции при переломах диафиза костей предплечья;
69. Закрытая репозиция и иммобилизация при переломе луча в типичном месте;
70. Накостный остеосинтез при переломах диафиза костей предплечья;
71. Чрескостный остеосинтез при оскольчатых переломах луча в типичном месте;
72. Закрытая репозиция при повреждениях кисти;
73. Остеосинтез спицами при переломах пястных костей;
74. Гипсовая иммобилизация при переломе ладьевидной кости запястья;
75. Скелетное вытяжение при переломах костей таза, при вертельных переломах;
76. Остеосинтез винтами при переломе одной из стенок вертлужной впадины;

77. Остеосинтез при переломе шейки бедра, при вертельных переломах, при переломе мыщелков бедра;
78. Интрамедуллярный и накостный остеосинтез при переломе диафиза бедра;
79. Остеосинтез спице-стержневыми аппаратами при переломе диафиза или дистального метафиза бедра;
80. Остеосинтез надколенника стягивающей проволочной петлей;
81. Чрескостный остеосинтез при переломе проксимального эпиметафиза большой берцовой кости;
82. Методики сшивания собственной связки надколенника;
83. Правила, методика и алгоритм выполнения пункции коленного сустава, плечевого, тазобедренного и голеностопного сустава;
84. Чрескостный остеосинтез при переломе диафиза костей голени;
85. Накостный или интрамедуллярный остеосинтез при переломах диафиза большеберцовой кости;
86. Закрытая репозиция и гипсовая иммобилизация при повреждениях в зоне голеностопного сустава;
87. Особенности трансартикулярной фиксации голеностопного сустава;
88. Скелетное вытяжение при перелома-вывихе в голеностопном суставе;
89. Репозиция и гипсовая иммобилизация при переломе костей стопы;
90. Скелетное вытяжение при переломах у детей;
91. Правила и особенности закрытой репозиции и гипсовой иммобилизации при переломах у детей;
92. Эпи- и периневральный шов нерва;
93. Сосудистый шов при повреждении магистральных артерий и вен;
94. Реконструктивные операции на культях конечностей;
95. Операции при мышечной кривошее;
96. Операции на тазобедренном суставе при дисплазии у детей;
97. консервативное лечение новорожденных и детей раннего возраста при врожденном вывихе бедра;
98. Операции при врожденной косолапости;
99. Консервативное лечение сколиоза;
100. Оперативная стабилизация грудного и поясничного отдела позвоночника;
101. Оперативное лечение стенозирующего лигаментита;
102. Корректирующая межвертельная остеотомия бедра;
103. Удлинение бедра и голени;
104. Операции при статической деформации стопы;

105. Удаление хондромных тел из коленного сустава;
106. Синовэктомия коленного сустава;
107. Пересадка сухожилий при последствиях полиомиелита и спастическом церебральном параличе;
108. Секвестрэктомия при гематогенном остеомиелите;
109. Правила и алгоритм удаления доброкачественных опухолей на верхней и нижней конечностях;
110. Резекция злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата.
111. Остановка наружного кровотечения;
112. Правила и алгоритм проведения комплексной сердечно-легочной реанимации;
113. Срочная помощь при шоках различных этиологий: травматическом, анафилактическом, геморрагическом, кардиогенном, инфекционно-токсическом;
114. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:
 - a. обмороке,
 - b. гипертоническом кризе,
 - c. стенокардии,
 - d. инфаркте миокарда,
 - e. отеке легких,
 - f. приступе бронхиальной астмы,
 - g. открытом и клапанном пневмотораксе,
 - h. почечной колике,
 - i. острой почечной,
 - j. печеночной, надпочечниковой недостаточности,
 - k. острых аллергических реакциях,
 - l. остром нарушении мозгового кровообращения,
 - m. острых заболеваниях органов брюшной полости,
 - n. ожогах различной этиологии,
 - o. синдроме дегидротации,
 - p. гипер- и гипогликемических комах;
115. Мероприятия по первичной профилактике травматизма;
116. Виды реабилитации больных травматолого-ортопедического профиля;
117. Симптоматическое лечение больным травматолого-ортопедического профиля;

Критерии оценивания уровня знания:

Критерий (показатель)	Оценка
неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос по отчету по практике; в дневнике описана неправильно выбранная	«Неудовлетворительно»

<p>тактика лечения пациента, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала;</p>	
<p>затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос по отчету по практике, требующий наводящих вопросов педагога; в дневнике описана тактика действий в соответствии с ситуацией: последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;</p>	«Удовлетворительно»
<p>комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос по отчету по практике; в дневнике описан правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;</p>	«Хорошо»
<p>комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос по отчету по практике, в дневнике описан правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;</p>	«Отлично»

8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания

Не предусмотрено

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Травматология: Учебник для студ. мед. вузов	Г.П. Котельников А.Ф. Краснов В.Ф. Мирошниченко	2009 Москва МИА	147	
2.	Травматология: Национальное руководство Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – 2-е изд., перераб. и доп.	Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова	2011 Москва. ГЭОТАР- Медиа	100	
3.	Ортопедия: Национальное руководство Под ред. С.П. Миронова, Г.П.Котельникова	Под ред. С.П. Миронова, Г.П.Котельникова	2008 Москва ГЭОТАР- Медиа	120	
4.	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник	Г.П. Котельников С.П. Миронов В.Ф. Мирошниченко	2009 Москва ГЭОТАР- Медиа	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html	

Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Военно-полевая хирургия: Нац. руководство: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей	Под ред. И.Ю.Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко	2009 Москва ГЭОТАР- Медиа	5	
2.	Остеоартроз: Руководство	Г.П. Котельников Ю.В. Ларцев	2009 Москва ГЭОТАР- Медиа	150	
3.	Травматическая болезнь	Г.П. Котельников И.Г.Труханова	2009 Москва ГЭОТАР- Медиа	201	
4.	Справочник по ортопедии ГБОУ ВПО "СамГМУ" МЗ и СР РФ. - 2-е изд., перераб. и доп.	Г.П. Котельников А. П. Чернов	2012 Самара ГЭОТАР- Медиа	1	15
5.	Остеоартрит: Руководство для	О.М. Лесняк, П.С. Пухтинская	2008 Москва	5	

	врачей: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей		ГЭОТАР-Медиа		
6.	Остеопороз. Диагностика, профилактика и лечение	Под ред О.М. Лесняк	2007 Москва ГЭОТАР-Медиа	42	
7.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная	И.М. Старовойтова К.А. Саркисов Н.П. Потехин.	2009 Москва ГЭОТАР-Медиа	5	
8.	Травматология. Национальное руководство: краткое издание	под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова	2016 Москва ГЭОТАР-Медиа	3	25
9.	Физиотерапия: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей	С.И. Краюшкин, О.Н. Родионова, О.Е. Гальченко и др.	2008 Ростов-на-Дону Феникс	10	
10.	Военно-полевая хирургия, учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.	под ред. Е. К. Гуманенко.	2015 Москва ГЭОТАР-Медиа	100	
11.	Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]	В.А. Епифанов А.В. Епифанов	2010 Москва ГЭОТАР-Медиа	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html	
12.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / - 5-е изд., перераб. и доп.	Г.Н. Пономаренко.	2014 Москва ГЭОТАР-Медиа	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html	

Базы данных, информационно-поисковые системы:

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>
- <http://www.sciencedirect.com>
- <http://www.scopus.com>
- <http://www.vidal.ru>
- <http://www.book.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"
- <http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews
- Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>
- <http://www.dissercat.com/>
- http://nedug.ru/library/травматология_и_ортопедия
- <http://osteosientes.narod2.ru/>
- <http://www.travmaorto.ru/187.html>
- <http://www.trauma.org/index.php/main/cases/>
- <http://travmaorto.ru/>
- <http://bone-surgery.ru/>
- <http://valeevmm.ru/category/clinic/>
- <http://www.sportmedicine.ru/>
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier
- База электронных ресурсов подписного агентства Конэк (www.konekbooks.ru)

Информационно-образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Электронные библиотечные системы.

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Педагогическая библиотека - www.pedlib.ru
5. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.koob.ru)
6. Педагогическая библиотека - www.metodkabinet.eu

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows Vista, 7, 8, 10
Microsoft office 2007 and high version.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Кабинет врача травматолога-ортопеда поликлиник с наглядными пособиями для подготовки аспирантов. Во время обучения аспиранты имеют возможность использовать наглядные пособия, изготовленные во время работы по УИРС и НИРС.

Кабинет врача травматолога-ортопеда в травматологических пунктах с наглядными пособиями для подготовки аспирантов.

Стационарные отделения травматолого-ортопедического профили лечебно-профилактических учреждений. Операционные отделения при ортопедотравматологических стационарах.

12. Методические рекомендации по организации практики

Нормативно-правовым основанием проведения практики являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Положение о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, утвержденное постановлением Правительства российской федерации от 19.09.1995 №942,
3. Приказ Минздрава России № 585 от 22.08.2013 «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»,
4. Приказ Минздрава России № 620н от 03.09.2013 «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области №542 от 29.04.2011г. « Об организации проведения клинической практики в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания населения Самарской области для обучающихся в ГБОУ ВПО СамГМУ Минздравсоцразвития России».

Документы, регламентирующие организацию и проведение практики:

Типовые договоры ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России с ЛПУ об организации практики.

Положение об организации и проведении учебных, производственных практик на лечебном факультете СамГМУ. Контрольный экземпляр положения хранится на кафедре.

Требования к оформлению отчетных документов представлены в приложении 1.

Преподаватель СамГМУ, курирующий практику аспирантов, составляет расписание работы и дежурств аспирантов по согласованию с руководством лечебного учреждения, осуществляет методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль за ее прохождением в соответствии с утвержденной программой.

ДНЕВНИК
клинической практики
в поликлинических отделениях ортопедотравматологического профиля и
травматологических пунктах

Аспирант _____
 (Ф.И.О.)

Года обучения _____

_____ поликлиника

_____ района

_____ области

Время прохождения практики

с _____ по _____

Куратор практики _____
 (ФИО врача)

Ответственный за практику преподаватель кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии имени академика РАН А.Ф. Краснова (руководитель практики)

 (ФИО)

Дневник

№ п/п дата	Ф.И.О. больного	Первичный Повторный	Жалобы	Объектив но	Диагноз	Лечение	УЕТ

Перечень практических навыков в период клинической практики.

Умения, практические навыки и уровни освоения.

I уровень — иметь представление и уметь объяснить манипуляцию, знать показания к применению.

II уровень — выполнение манипуляции под контролем ответственного.

III уровень — выполнение исследования, процедуры, манипуляции самостоятельно.

№	Умения и практические навыки	Выполненное количество манипуляций	Уровень усвоения	Подпись ответственного

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование бесед, лекция	Количество присутствующих

Отчет о проделанной работе по клинической практике в поликлинических отделениях ортопедотравматологического профиля и травматологических пунктах

Научно- и учебно-исследовательская работа аспиранта во время практики

(Характер выполняемой работы, ее оценка. Участие в научных конференциях).

Замечания и пожелания аспиранта по клинической практике

Дата _____ Подпись аспиранта _____

Характеристика

Подпись куратора практики _____

Подпись заведующего отделением _____

Подпись ответственного за практику _____

Примечание. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) знание рецептуры;
- г) соблюдение основ деонтологии (авторитет аспиранта у больных, взаимоотношения аспиранта с больными и сотрудниками).

ДНЕВНИК
клинической практики
в стационарных отделениях ортопедотравматологического профиля

Аспиранта _____

(ФИО)

Года обучения _____

Место прохождения: _____

(название ЛПУ)

Главный врач _____

(ФИО, круглая печать)

Город _____ Район _____ Область _____

Куратор практики _____

(ФИО врача)

Ответственный за практику преподаватель кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии имени академика РАН А.Ф. Краснова (руководитель практики)

(ФИО)

Дневник

№ п/п	ФИО пациента	Возраст	№ медицинской карты	Диагноз	Лечение	УЕТ

Отчет

по клинической практике в стационарных отделениях ортопедотравматологического
профиля

Ф.И.О. обучающегося:

Время прохождения практики с _____ по _____
Место прохождения практики _____

Лист ежедневного учета работы обучающегося

Наименование работы	Дни практики												Всего
1. Обследовано пациентов													
2. Оформлено историй болезни													
3. Проведено манипуляций (перечислить):													
4. Ассистирование на операция (перечислить):													
5. Выполнение операции (перечислить):													
6. Другие манипуляции													

Отчет о проделанной работе по клинической практике в стационарных отделениях ортопедотравматологического профиля

Научно- и учебно-исследовательская работа аспиранта во время практики (Характер выполняемой работы, ее оценка. Участие в научных конференциях).

Замечания и пожелания аспиранта по клинической практике

Дата _____ Подпись аспиранта _____

Характеристика

Подпись куратора практики _____

Подпись заведующего отделением _____

Подпись ответственного за практику _____

Примечание. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) знание рецептуры;
- г) соблюдение основ деонтологии (авторитет аспиранта у больных, взаимоотношения аспиранта с больными и сотрудниками).

Аннотация
к программе клинической практики
по аспирантуре

Направление подготовки *Клиническая медицина*

Специальность *14.01.15 – Травматология и ортопедия*

Квалификация (степень) выпускника *Врач травматолог-ортопед*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	108 часов (3 з.е.)
Цель дисциплины	профессионально-практическая подготовка аспирантов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у аспирантов практических умений и компетенций по травматологии и ортопедии, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)» реализуется во время обучения в аспирантуре, относится к блоку 2 Практики П.2 В.2 ФГОС ВО посредством формирования программы подготовки на кафедрах травматологии и ортопедии.</p> <p>Практике предшествует освоение аспирантами обязательной дисциплины «Травматология и ортопедия», выполнение научных исследований в области травматологии и ортопедии.</p> <p>Настоящая рабочая программа устанавливает необходимый объем знаний и умений аспиранта в области «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика)», соответствует специальности 14.01.15 – Травматология и ортопедия.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные аспирантами при прохождении практики, формируют более глубокое понимание и освоение всех аспектов практической деятельности в области травматологии и ортопедии, необходимы для завершения выполнения научных исследований, их обобщения и анализа; а также для подготовки к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в частности по направленности «Травматология и ортопедия».</p>
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего. Высшее образование по программе аспирантуры может быть получено в очной, заочной формах обучения
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	ГИА в аспирантуре
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-2); • теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-2); • общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-2); • приёмы использования лабораторного и инструментального оборудование в своём научном исследовании (ОПК-5); • топографическую анатомию опорно-двигательной системы, головы, органов грудной и брюшной полостей, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, эмбриологию опорно-двигательной системы и основные нарушения эмбриогенеза; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии опорно-двигательной системы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у взрослых и детей (ПК-1); • биологическую роль опорно-двигательной системы, биомеханику движений, возрастные изменения опорно-двигательной системы, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; роль гигиены и предупреждение развития травм и заболеваний опорно-двигательной системы; методы и средства гигиены (ПК-1); • современные представления об этиологии и патогенезе основных патологических состояний опорно-двигательной системы у детей и взрослых, их влияние на органы и системы организма человека, роль наследственных факторов в развитии ортопедических заболеваний, принципы обследования больных различных возрастных групп врачом травматологом-ортопедом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики травм и заболеваний ОДС, показания и противопоказания к их использованию, клиническую симптоматику основных травм и заболеваний ОДС у взрослых и детей (ПК-1); • методы и способы профилактики и лечения основных травм и заболеваний ОДС, основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии, применение физиотерапии в травматологии и ортопедии, принципы диетотерапии при травмах и заболеваниях ОДС, принципы, приемы и методы обезболивания в травматологии и ортопедии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей (ПК-2); • особенности проведения ортопедотравматологических манипуляций при пограничных состояниях, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы, организацию и проведение диспансеризации взрослого и детского населения с различными ортопедическими заболеваниями, травмами, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями (ПК-2); • современные тенденции развития травматологии и ортопедии в области выбранной специализации в мире, России и в Самарской области (ПК-3); • методы поиска, обработки и использования информации по
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

травматологии и ортопедии (ПК-3, 4);

- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области травматологии и ортопедии (ПК-3, 4);
- методологию сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области травматологии и ортопедии (ПК-3, 4);
- основы законодательства в области здравоохранения, травматологии и ортопедии, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-3, 4),
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-3, 4);
- формы и методы санитарного просвещения (ПК-3, 4);

Уметь:

- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2);
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5);
- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1);
- провести обследование челюстно-лицевой области у пациентов различных возрастных групп, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты (ПК-1);
- провести дифференциальную диагностику травм и заболеваний ОДС, обосновать клинический диагноз, составить план обследования, провести лечение больных различных возрастных групп (ПК-1);
- выполнить перечень работ по профилактике и лечению травм и заболеваний ОДС у детей и взрослых в соответствии со стандартами медицинской помощи, в том числе в условиях местного обезболивания, общего обезболивания и седации в стационаре и на амбулаторном приёме (ПК-2);
- использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства, подзаконных нормативных актов, касающихся охраны здоровья населения РФ, формирующих нормативно-правовую базу организации ортопедотравматологической помощи населению различных возрастных групп (ПК-3, 4);
- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-3, 4);
- использовать принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в

	<p>области травматологии и ортопедии (ПК-3, 4);</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные в области травматологии и ортопедии (ПК-4); • внедрять в практическое здравоохранение результаты научных исследований, современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации травм и заболеваний ОДС у детей и взрослых, в том числе на междисциплинарном уровне (ПК-4); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2); • навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований в ортопедотравматологической практике (ОПК-5); • методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра ортопедотравматологических больных различных возрастных групп, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1); • навыками постановки диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения основных травм и заболеваний ОДС у взрослых и детей (ПК-1,2); • навыками оказания помощи больным различных возрастных групп при неотложных состояниях (ПК-2); • навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с заболеваниями и травматическими поражениями опорно-двигательной системы (ПК-2); • навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы (ПК-3); • методами просвещения, методиками мониторинга программ профилактики и проведения эпидемиологического обследования (ПК-3, 4); • навыками работы с научной печатной литературой и электронными текстами, научными периодическими изданиями, с электронными базами как отечественными, так и зарубежными (ПК-3, 4); • навыками проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации (ПК-3, 4); • навыками внедрения в практическое здравоохранение результатов научных исследований, современных методов профилактики, лечения и реабилитации травм и заболеваний ОДС у детей и взрослых (ПК-3,4).
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p><i>Травматология и ортопедия</i> Практическая подготовка в стационарных отделения ортопедотравматологического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение методиками обследования больных с черепно-мозговой травмой, травмами позвоночника. Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов

исследования – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ, лабораторного исследования ликвора. Участие в операциях трепанации черепа, ламинэктомии, спондиллосинтеза. Овладение навыками консервативного и оперативного лечения пострадавших с черепно-мозговой травмой и травмами позвоночника, их ведения в послеоперационном периоде

- Овладение методикой обследования пострадавших с травмой груди. Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов исследования – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ, лабораторного исследования пунктата плевральной полости. Выполнение межреберных блокад, вагосимпатической блокады по А.В.Вишневскому, пункции плевральной полости, дренирования плевральной полости. Участие в торакотомии по поводу продолжающегося внутриплеврального кровотечения. Овладение навыками консервативного и оперативного лечения пострадавших с травмами груди, их ведения в послеоперационном периоде, контроля дренажей.
- Овладение методикой обследования пострадавших с травмами живота и таза, дифференциальной диагностики внутрибрюшных повреждений. Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов исследования – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ, лабораторного исследования пунктата брюшной полости (при лапароцентезе). Участие при лапаротомиях по поводу внутрибрюшных травм, травм таза с повреждением внутритазовых органов, скелетного вытяжения и остеосинтеза при переломах таза. Приобретение навыков ведения больных в послеоперационном периоде, контроля дренажей
- Овладение методикой обследования пострадавших с переломами ключицы, лопатки, грудины, плечевой кости, предплечья, кисти. Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов исследования соответствующих пострадавших – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ. Овладение методикой пункции плечевого, локтевого, лучезапястного суставов. Овладение методикой новокаиновых блокад мест переломов, футлярных, проводниковых блокад: плечевого сплетения, локтевого, лучевого и срединного нервов, кисти по Усольцевой. Приобретение навыков консервативного и оперативного лечения больных, их ведения в послеоперационном периоде.
- Овладение методикой обследования пострадавших с переломами бедра, костей голени, костей стопы. Овладение методикой обследования пострадавших с политравмой. Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов исследования соответствующих пострадавших – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ. Овладение методикой пункции локтевого, тазобедренного, коленного, голеностопного суставов. Овладение методикой новокаиновых блокад мест переломов, футлярных, проводниковых блокад: бедренного и седалищного нервов, большеберцового и малоберцового нервов. Приобретение навыков консервативного и оперативного лечения больных, их ведения в послеоперационном периоде.
- Овладение методикой обследования больных с варусной

<p>деформацией шейки бедренной кости, вальгусной деформации шейки бедренной кости, дисплазии тазобедренных суставов и врожденного вывиха бедра, варусной и вальгусной деформации коленного сустава, рахита, рахитоподобных заболеваний, врожденного вывиха надколенника, врожденной косолапости, плоско-вальгусной деформации стоп. Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов исследования соответствующих пациентов – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ. Приобретение навыков консервативного и оперативного лечения больных, их ведения в послеоперационном периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение методикой обследования больных с деструктивно-дистрофическими заболеваниями суставов, остеохондрозом, остеохондропатиями, опухолями костей, воспалительными заболеваниями сухожильных влагалищ, мышц, околоуставных сумок, остеопорозом, ортопедическими заболеваниями стоп, последствиями травм опорно-двигательной системы (анкилозы, ригидность, контрактуры, ложные суставы, синдром Зудека, застарелые травмы суставов). Приобретение навыков клинической интерпретации данных дополнительных методов исследования соответствующих пациентов – рентгенографии, УЗИ, КТ, МРТ. Приобретение навыков консервативного и оперативного лечения больных, их ведения в послеоперационном периоде. • навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан; • навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований в ортопедотравматологической практике; • навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с заболеваниями и травматическими поражениями опорно-двигательной системы; • навыками проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации; • навыками внедрения в практическое здравоохранение результатов научных исследований, современных методов профилактики, лечения и реабилитации травм и заболеваний ОДС у детей и взрослых, оформления медицинской документации . <p>Амбулаторная практическая подготовка в поликлинических отделения ортопедотравматологического профиля и травматологических пунктах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение методикой обследования, диагностики и дифференциальной диагностики пострадавших с ушибом, растяжением, разрывом и сдавлением мягких тканей конечностей. Овладение навыками консервативного и оперативного лечения соответствующих пострадавших, профилактики столбняка и бешенства. Овладение методикой обследования, диагностики и дифференциальной диагностики пострадавших с ожогами и отморожениями, их амбулаторного лечения. Овладение навыками диагностики и дифференциальной диагностики «острого живота», хронических облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей, хронических заболеваний вен нижних конечностей. Овладение методикой обследования, диагностики и

	дифференциальной диагностики больных с остеоартрозом крупных суставов, остеохондрозом позвоночника. Владение тактикой и стандартами ведения пациентов с различными травмами и заболеваниями ОДС в периоде после стационарного лечения. Владение навыками оформления медицинской документации в поликлиниках и травматологических пунктах.
Виды учебной работы	Практические занятия
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка дневников учета выполняемой работы.
Форма промежуточной аттестации	Отчет по практике