

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 28 » 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Шуккин


« 28 » 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
П.1. Ф «Факультативная дисциплина»
Патологическая анатомия

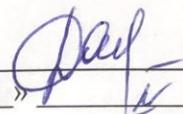
Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Образовательные программы: образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

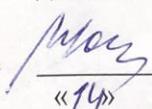
Направление подготовки: Клиническая медицина
код: 31.06.01

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь
Формы обучения – очная, заочная

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научной и инновационной работе,
профессор
И.Л. Давыдкин


« 28 » 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии по естественно-научным и математическим дисциплинам д.м.н.,
доцент


« 14 » 2016 г.
Ю.В. Мякишева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической патологии: патанатомия, патофизиология (протокол № 8 «14» апреля 2016 г.)
Заведующий кафедрой
профессор


« 21 » 2016 г.
Т.А. Федорина

БЛОК 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Целью изучения образовательной дисциплины по выбору аспиранта является овладение методологией понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека для последующего ведения научных исследований и осуществления преподавания по избранной специальности

Задачами является изучение:

- общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические и функциональные проявления той или иной болезни;
- морфофункциональных изменений, отражающих процессы приспособления и компенсации организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- возможностей патологической анатомии и современных морфологических методов для прижизненной и посмертной диагностики заболеваний, проведения научных исследований в области биологии и медицины.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины (модуля):

Процесс освоения в факультативной части Блока 1 Образовательных дисциплин программы по выбору аспиранта «Патологическая анатомия» направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

1. Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способность и готовность к проведению научных исследований в области биологии и медицины.

3. Профессиональные компетенции (ПК) зависят от направления подготовки и избранной научной специальности.

В результате освоения образовательной дисциплины по выбору аспиранта «Патологическая анатомия» аспирант должен **знать:**

1. термины, используемые в патологии;

2. принцип действия лабораторного и инструментального оборудования в патологической анатомии для использования в своём научном исследовании;
3. основные методы патологоанатомического исследования;
4. сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
5. основы клинико-анатомического анализа органопатологического состояния органов и систем, морфологических симптомов и синдромов, принципы нозологии;
6. учение о диагнозе, принципы построения клинического и патолого-анатомического диагноза в соответствии с МКБ;
7. характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека.

Аспирант должен **уметь:**

1. использовать лабораторное и инструментальное оборудование в патологической анатомии для своего научного исследования;
2. определять морфологические изменения патологических процессов на макропрепаратах, на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях;
3. интерпретировать результаты морфологического исследования и распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии органов и систем в сопоставлении.

Аспирант должен **владеть:**

1. навыками использования современного морфологического инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований;
2. технологией параклинического обследования пациента, основываясь на знаниях общепатологических процессов;
3. приемами клинико-анатомических сопоставлений при анализе результатов морфологического исследования при проведении научных исследований.

Общий объем учебной нагрузки вариативной части образовательных дисциплин научной специальности
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<i>Общая трудоемкость дисциплин:</i>	3 (108 час.)
<i>Аудиторные занятия:</i>	2 (72 час.)
Лекции (Л)	(24 час.)
Занятия с научным руководителем (ПЗ):	(48 час.)

Самостоятельная работа (СР):	1 (36 час.)
Текущий контроль	Зачет по модулю

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
Общая трудоемкость дисциплин:	3 (108 час.)
Аудиторные занятия:	0,6 (24 час.)
Лекции (Л)	(8 час.)
Занятия с научным руководителем (ПЗ):	(16 час.)
Самостоятельная работа (СР):	2,4 (84 час.)
Текущий контроль	Зачет по модулю

Содержание дисциплины

Тема 1: Общая патология

Содержание темы:

1.1. Патология клетки. Альтерация.

Эволюция учения о патологии клетки. Целлюлярная патология Р.Вирхова. Патология клетки как интегративное понятие. Обратимая и необратимая альтерация. Виды дистрофий, механизмы развития, методы макро- и микроскопической диагностики, клинические проявления, исходы. Причины некрозов, виды некроза, клинико-морфологические проявления.

Методы исследования в патологической анатомии, лабораторное и инструментальное оборудование, возможности и ограничения. Возможности современных методов морфологического исследования для диагностики заболеваний.

1.2. Нарушения крово- и лимфообращения.

Общие и местные расстройства кровообращения и лимфообращения. Артериальное и венозное полнокровие. Малокровие (ишемия); морфология обменных нарушений в тканях при ишемии. Кровотечения и кровоизлияния; геморрагический диатез. Тромбоз, эмболия, инфаркт: причины, патогенез, морфологические проявления.

1.3. Воспалительно-репаративный процесс. Процессы компенсации и восстановления.

Причины воспаления, классификация, основные морфологические признаки. Макро- и микроскопическая диагностика различных видов банального воспаления – альтеративного, экссудативного, пролиферативного. Гранулематозное воспаление. Регенерация: определение,

сущность и биологическое значение, виды, связь с воспалением, исходы. Репаративная регенерация. Компоненты процесса заживления.

Тема 2: Нозология.

Содержание темы:

2.1. Основные понятия нозологии.

Понятие о нозологии и органопатологии. Принципы классификации болезней. Понятие о танатологии и танатогенезе. Учение Г.В. Шора.

Этические (биоэтические) нормы в работе врача, деонтологические принципы в общении с пациентами, родственниками, коллегами.

2.2. Взаимодействие патологоанатома и клинициста при проведении морфологических исследований.

Структура клинического и патологоанатомического диагноза. Принципы клинико-анатомического анализа клинического и патологоанатомического диагноза, проведение клинико-анатомических сопоставлений. Расхождение диагнозов, категории расхождений. Разборы структуры летальности в ЛПУ.

Принципы прижизненной диагностики патологических процессов и болезней. Виды биопсий. Правила забора и доставки материала для проведения гистологического исследования.

Тема 3: Патологическая анатомия опухолей.

Содержание темы.

3.1. Общее учение об опухолях, опухолевая прогрессия.

Гистогенез и степень зрелости опухолей, относительность опухолевой анаплазии. Виды атипизма опухолей, морфологический атипизм. Понятие об опухолевом росте, формы роста опухолей, принципы классификации, этапы опухолевой прогрессии, метастазирование, рецидивирование, метастатический каскад. Терминология опухолей. Современные методы диагностики в онкоморфологии. Методы определения и морфологические факторы прогноза опухолей, понятие о таргетной терапии, онкомаркеры и их значение в опухолевой прогрессии, применение методов морфологического исследования для диагностики опухолевых заболеваний.

3.2. Опухоли различного гистогенетического происхождения.

Опухоли, принципы классификации. Степень зрелости опухолевых клеток, морфологический атипизм. Гистогенез опухолей эпителиального происхождения. Формы роста опухолей по отношению к поверхности органа, окружающим тканям. Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухоли из мягких тканей. Основные свойства опухолей мягких тканей. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Факторы риска опухолевого роста, прогрессия опухолей мезенхимального происхождения. Опухолевый ангиогенез в опухолях мезенхимального происхождения, его роль в опухолевой прогрессии.

Особенности опухолей меланообразующего гистогенеза и опухолей нервной системы.

Тема 4: Патологическая анатомия основных соматических и инфекционных заболеваний.

Содержание темы.

4.1. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Ишемическая болезнь сердца: классификация, клинико-анатомические формы. Внезапная коронарная смерть. Гипертензии. Основные клинико-анатомические синдромы.

4.2. Болезни органов дыхания.

Бронхопневмония: классификация, клинико-морфологические формы, осложнения. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, стадии развития, морфологическая характеристика, осложнения.

4.3. Болезни органов пищеварения и выделения.

Язвенная болезнь и рак желудка, гастриты. Аппендициты. Панкреатиты. Гепатиты острые и хронические. Циррозы печени. Заболевания почек и мочевыводящих систем. Основные клинико-анатомические синдромы.

4.4. Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса.

Патоморфоз инфекционных заболеваний. Особенности сепсиса и синдрома системного воспалительного ответа

Распределение трудозатрат по учебным темам и видам занятий очная форма обучения

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с руководителем	
Тема 1. Общая патология				
Тема 1.1. Патология клетки. Альтерация.	9 час.	2 час.	4 час.	3 час.
Тема 1.2. Нарушения кровотока и лимфообращения.	9 час.	2 час.	4 час.	3 час.
Тема 1.3. Проблемы воспалительного процесса. Процессы компенсации и восстановления.	9 час.	2 час.	4 час.	3 час.
Тема 2. Нозология				
Тема 2.1. Основные понятия нозологии.	9 час.	2 час.	4 час.	3 час.
Тема 2.2. Взаимодействие патологоанатома и клинициста при проведении морфологических исследований.	9 час.	2 час.	4 час.	3 час.
Тема 3. Патологическая анатомия опухолей				

Тема 3.1.Общее учение об опухолях, опухолевая прогрессия.	11 час.	4 час.	4 час.	3 час.
Тема 3.2.Опухоли различного гистогенетического происхождения.	16 час.	2 час.	8 час.	6 час.
Тема 4. Патологическая анатомия основных соматических и инфекционных заболеваний				
Тема 4.1.Болезни сердечно-сосудистой системы.	9 час.	2 час.	4 час.	3 час.
Тема 4.2.Болезни органов дыхания.	9 час.	2 час.	4 час.	3 час.
Тема 4.3.Болезни органов пищеварения и выделения.	9 час.	2 час.	4 час.	3 час.
Тема 4.4.Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса.	9 час.	2 час.	4 час.	3 час.
Итого по программе:	3 з.е. (108 часов)	24 часа	48 часов	1 з.е. (36 часов)

Лекции

№ п/п	Раздел модуля	Название тем лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1.	Тема 1.1	Введение в курс патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и методы исследования. Обратимое и необратимое повреждение клеток и тканей.	2
2.	Тема 1.2	Патология кровообращения: полнокровия, малокровия, инфаркты. Тромбозы и эмболии. Кровотечения и кровоизлияния.	2
3.	Тема 1.3	Воспалительно-репаративный процесс. Морфологические тканевые реакции воспаления, принципы диагностики. Иммунопатологические процессы. Регенерация, формы и виды.	2
4.	Тема 2.1	Введение в нозологию. Принципы и основные положения теории диагноза. Патологоанатомический диагноз, МКБ-10, принципы кодирования.	2
5.	Тема 2.2.	Принципы взаимодействия патологоанатома и клинициста при проведении морфологических исследований.	2
6.	Тема 3.1.	Опухолевый рост – гистогенетическая классификация опухолей, степень зрелости, опухолевая прогрессия. Методы диагностики.	2
7.	Тема 3.1.	Таргетная терапия опухолей, современные методы исследования в онкологии.	2
8.	Тема 3.2.	Опухоли эпителиального происхождения, особенности. Опухоли мезенхимального происхождения, особенности.	2
9.	Тема 4.1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз и артериосклероз. Артериальная гипертензия. ИБС. ОКС. ЦВБ.	2
10.	Тема 4.2.	Заболевания органов дыхания. Острые пневмонии, ХОБЛ. Респираторный дистресс синдром взрослых.	2

11.	Тема 4.3.	Заболевания мочевыводящей системы и почек. ХБП. Морфологическая диагностика хронических гломерулопатий. ОПН, ХПН.	2
12.	Тема 4.4.	Инфекционный процесс. Современное состояние здравоохранения в сфере инфекционной патологии.	2
	Итого:		24

Практические занятия

№ п/п	Раздел модуля	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1.	Тема 1.1.	Принципы патологоанатомического описания макро- и микропрепарата. Повреждение клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.	4
2.	Тема 1.2.	Расстройства кровообращения. Кровотечения, кровоизлияния. Нарушения водно-электролитного обмена, отеки. Полнокровия, венозный застой. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения, кровоизлияния. Ишемия. Инфаркты.	4
3.	Тема 1.3.	Острое и хроническое воспаление. Морфологические проявления экссудативных воспалений, исходы. Гранулематозы. Регенерация.	4
4.	Тема 2.1.	Введение в нозологию. Понятие об органопатологии. Взаимоотношения нозологии и органопатологии. Принципы постановки патологоанатомического диагноза, структура.	4
5.	Тема 2.2.	Врачебное свидетельство о смерти, принципы кодирования и оформления. Контроль качества работы медицинских организаций, работа КАК, КИЛИ, ЛКК.	4
6.	Тема 3.1.	Опухоли из эпителия, особенности и общая морфологическая характеристика. Раки отдельных локализаций, патологоанатомическая диагностика, роль прижизненного исследования.	4
7.	Тема 3.2.	Опухоли мезенхимального происхождения, особенности гистогенеза, метастазирования и роста опухолей мягких тканей. Опухоли костей и суставов, особенности морфологической диагностики.	4
8.	Тема 3.2.	Опухоли меланинпродуцирующей ткани, гистогенез, особенности роста, метастазирования. Опухоли головного мозга, особенности роста, метастазирования.	4
9.	Тема 4.1.	Атеросклероз и артериосклероз. Формы атеросклеротического поражения. Гипертензии первичная и вторичная, патологическая анатомия органов. ИБС, клинико-морфологические формы. Острый инфаркт миокарда. ОКС, роль нестабильных бляшек в его реализации. Ревматические болезни.	4
10.	Тема 4.2.	Заболевания легких: острые пневмонии. Пневмония по типу крупозной, очаговая пневмония, патологическая анатомия, осложнения. ХОБЛ.	4
11.	Тема 4.3.	Болезни органов пищеварительной системы. Болезни печени: острые и хронические гепатиты. Пункционная биопсия печени в их диагностике. Циррозы печени. Болезни почек. Гломерулопатии. Острый, подострый, хронический гломерулонефрит. Почечная недостаточность, острая и хроническая. Понятие о ХБП.	4
12.	Тема 4.4.	Инфекционный процесс, современные особенности инфекционного процесса. Понятие об инфекционном патоморфозе, типичные инфекции, претерпевшие патоморфоз. Отдельные инфекционные заболевания.	4
	Итого:		48

заочная форма обучения

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с руководителем	
Тема 1. Общая патология				
Тема 1.1. Патология клетки. Альтерация.	9 час.	2 час.	-	7 час.
Тема 1.2. Нарушения крово- и лимфообращения.	9 час.	-	2 час.	7 час.
Тема 1.3. Проблемы воспалительного процесса. Процессы компенсации и восстановления.	9 час.	-	2 час.	7 час.
Тема 2. Нозология				
Тема 2.1. Основные понятия нозологии.	8 час.	-	1 час.	7 час.
Тема 2.2. Взаимодействие патологоанатома и клинициста при проведении морфологических исследований.	12 час.	2 час.	3 час.	7 час.
Тема 3. Патологическая анатомия опухолей				
Тема 3.1. Общее учение об опухолях, опухолевая прогрессия.	9 час.	2 час.	-	7 час.
Тема 3.2. Опухоли различного гистогенетического происхождения.	18 час.	-	4 час.	14 час.
Тема 4. Патологическая анатомия основных соматических и инфекционных заболеваний				
Тема 4.1. Болезни сердечно-сосудистой системы.	8 час.	-	1 час.	7 час.
Тема 4.2. Болезни органов дыхания.	8 час.	-	1 час.	7 час.
Тема 4.3. Болезни органов пищеварения и выделения.	8 час.	-	1 час.	7 час.
Тема 4.4. Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса.	10 час.	2 час.	1 час.	7 час.
Итого по программе:	3 з.е. (108 часов)	8 часов	16 часов	2,4 з.е. (84 часа)

Лекции

№ п/п	Раздел модуля	Название тем лекций	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1.	Тема 1.1	Введение в курс патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и методы исследования. Повреждение, виды и диагностика.	2
2.	Тема 2.2	Введение в нозологию. Теория диагноза, принципы классификации болезней, МКБ. Сличение диагнозов, контроль качества работы медицинских организаций.	2
3.	Тема 3.1.	Опухолевый рост – гистогенетическая классификация опухолей, степень зрелости, опухолевая прогрессия. Методы диагностики.	2
4.	Тема 4.4.	Инфекционный процесс. Сепсис как особая форма инфекции. Постановка диагноза, принципы кодирования причины смерти.	2
	Итого:		8

Практические занятия

№ п/п	Раздел модуля	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	2	3	4
1.	Тема 1.2.	Расстройства кровообращения. Кровотечения, кровоизлияния. Нарушения водно-электролитного обмена, отеки. Полнокровия, венозный застой. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения, кровоизлияния. Ишемия. Инфаркты.	2
2.	Тема 1.3.	Острое и хроническое воспаление. Принципы морфологической диагностики. Морфологические проявления экссудативных воспалений, исходы. Гранулематозы. Морфологическая диагностика. Регенерация.	2
3.	Тема 2.1.	Введение в нозологию. Понятие об органопатологии. Взаимоотношения нозологии и органопатологии. Принципы постановки патологоанатомического диагноза, структура. Врачебное свидетельство о смерти, принципы кодирования и оформления.	1
4.	Тема 2.2.	Принципы взаимодействия патологоанатома и клинициста при проведении морфологических научных исследований.	3
5.	Тема 3.2.	Опухоли из эпителия, особенности и общая морфологическая характеристика. Раки отдельных локализаций, патологоанатомическая диагностика, роль прижизненного исследования.	2
6.	Тема 3.2.	Опухоли мезенхимального происхождения, особенности гистогенеза, метастазирования и роста опухолей мягких тканей. Опухоли костей и суставов, особенности морфологической диагностики.	2
7.	Тема 4.1.	Атеросклероз и артериосклероз. Формы атеросклеротического поражения. Гипертензии первичная и вторичная, патологическая анатомия органов. ИБС, клинико-морфологические формы. Острый инфаркт миокарда. ОКС, роль нестабильных бляшек в его реализации. Ревматические болезни.	1
8.	Тема 4.2.	Заболевания легких: острые пневмонии. Пневмония по типу крупозной, очаговая пневмония, патологическая анатомия, осложнения. ХОБЛ.	1
9.	Тема 4.3.	Болезни органов пищеварительной системы. Болезни печени: острые и хронические гепатиты. Циррозы печени. Болезни почек. Гломерулосклероз. Острый, подострый, хронический	1

		гломерулонефрит. Почечная недостаточность, острая и хроническая. Понятие о ХБП.	
10.	Тема 4.4.	Инфекционный процесс, современные особенности инфекционного процесса.	1
	Итого:		16

Рекомендуемая литература
Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Патологическая анатомия: учебник. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html	Струков А.И. , Серов В.В. Под ред. В.С. Паукова	М.: Литтерра, 2010,2011, 2012, 2015 М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015	339	5
2.	Патологическая анатомия: Учебник + CD в 2 томах. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424803.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432525.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html	Под ред. В.С. Паукова	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013, 2015, 2016	50	2
3.	Патологическая анатомия. Атлас: учебное пособие http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412848.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html	Под общ. ред О.В. Зайратьянца	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010, 2012, 2014	2	2

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Атлас патологии Роббинса и Котрана / пер. с англ.	Клатт Э.К.	М.: Логосфера, 2010.	1	1
2.	Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения в органах / пер. с англ.	Роуз А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	10	2
3.	Общая патологическая анатомия http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html	Под общ. ред. О.В. Зайратьянца	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2	-
4.	Частная патологическая анатомия: рук-во к практич. занятиям для лечебного фак-та http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2387.html	Под ред. О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2	-
5.	Патология: учебное пособие. http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html	Пальцев М.А., Пауков В.С., Улумбеков Э.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	-	2
6.	Патология: учебное пособие	Под ред. Т.А. Федориной	Самара.: Изд-во «Офорт», 2016	10	40
7.	Архив патологии	журнал	2012-2016	3 компл.	1 компл.

Medico.ru - медицинский интернет-журнал; Полнотекстовый медицинский Web-журнал.

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
2. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.12.1996 №398 «О кодировании (шифровке) причин смерти в медицинской документации».
3. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.12.1992 №318 «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения».

4. Приказ Минздрава Российской Федерации от 06.06.2013 №354-н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий».
5. Приказ Минздрава Российской Федерации от 24.03.2016 № 179-н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований».

Базы данных, информационно-поисковые системы:

<http://www.medstudy.narod.ru/>
<http://www.scsml.rssi.ru/>
[http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)
[http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)
[http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)
[http://www.patolog.ru/;](http://www.patolog.ru/)
[http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>

<http://www.sciencedirect.com>
<http://www.scopus.com>
<http://www.vidal.ru>
<http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"

<http://www.annualreviews.org/>

Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>

Использование инновационных методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении дисциплины составляют не менее 5% от аудиторных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения лекций, которые носят обучающий характер и не являются формой контроля.

очная форма обучения

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Общая патология.	Лекция 3. «Воспалительно-репаративный процесс. Морфологические тканевые реакции воспаления, принципы диагностики. Иммунопатологические процессы. Регенерация, формы и виды» Лекция – дискуссия.	2
2.	Раздел 3. Патологическая анатомия опухолей.	Лекция 6. «Опухолевый рост – гистогенетическая классификация опухолей, степень зрелости, опухолевая прогрессия. Методы диагностики» Лекция – дискуссия.	2
ИТОГО:			4

заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 3. Патологическая анатомия опухолей.	Лекция 3. «Опухолевый рост – гистогенетическая классификация опухолей, степень зрелости, опухолевая прогрессия. Методы диагностики» Лекция – дискуссия.	2
ИТОГО:			2

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разработан и представлен в форме отдельного комплекта документов в составе УМКД.

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета по дисциплине по заданиям, включающим два теоретических вопроса, решение клинической ситуационной задачи.

Критерии оценки устного ответа на зачете по дисциплине

Не зачтено – аспирант не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, дав ответ в отношении какого-либо термина и общего понятия лишь благодаря наводящему вопросу экзаменатора. Ответы на задачу не представлены или имеют грубые теоретические ошибки в формулировке решения или самого задания, что делает невозможным их решение. Клиническое мышление не проявлено.

Зачтено - аспирант, отвечая на теоретический вопрос билета, проявил понимание в ключевых вопросах, грамотно и достаточно полно формулирует ответ. Ответы на задачу сформулированы, анализ исходных данных в задаче представлен четко, что позволяет дать правильный ответ на вопросы. Клиническое мышление проявляется в полной мере.

Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов «Методические рекомендации для преподавателя (к лекциям, практическим занятиям)», «Методические рекомендации по самоподготовке для аспиранта», «Фонд оценочных средств» в составе УМКД.

