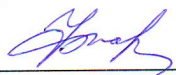




**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра стоматологии детского возраста**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 26 » 08 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ЦКМС  
первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины

**Профилактика стоматологических заболеваний**

**Шифр дисциплины: П.1.Ф.3**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**Специальность: 14.01.14 – Стоматология**

**Уровень образования:** высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** заочная

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научной и инновационной работе  
д.м.н., профессор  
И.Л. Давыдкин

« 26 » 08 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической комиссии по стоматологии  
д.м.н., профессор  
Э.М. Гильмияров

« 26 » 08 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13, 24.06 2016 г.)

д.м.н., доцент  
Г.В. Степанов

« 24 » 06 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая стоматология, утверждённым приказом Минобрнауки РФ № 1200 от 03.09.2014, с изменениями и дополнениями от 30.04.2015; паспортом научной специальности «Стоматология», разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 г.), профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 8.09.2015 г. № 608-н; рядом других нормативных документов.

#### **Составители рабочей программы:**

**А.М. Хамадеева** – доктор медицинских наук, профессор кафедры стоматологии детского возраста

**Л.Ш. Розакова** – ассистент кафедры стоматологии детского возраста

#### **Рецензенты:**

**С.А. Попов** – доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой ортодонтии ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**М.А. Данилова** – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой детской стоматологии и ортодонтии имени профессора Е.Ю. Симановской ФГБОУ ВО «ПГМУ им. Е.А. Вагнера» Минздрава России

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Профилактика стоматологических заболеваний»**

**Цель** освоения дисциплины **Профилактика стоматологических заболеваний** состоит в приобретении аспирантами знаний и умений в области проектирования индивидуальных и коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.

При этом **задачами** дисциплины **Профилактика стоматологических заболеваний** являются:

- Освоение аспирантами навыков составления индивидуальных программ профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от выявленных факторов риска;
- Освоение аспирантами навыков организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- Приобретение аспирантами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики основных стоматологических заболеваний на коммунальном уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### ***общепрофессиональных:***

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

### ***профессиональных:***

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных

- со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологии у детей и взрослых (ПК-1);
- способность и готовность проводить пациентам различных возрастных групп адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых стоматологических заболеваниях у взрослых и детей (ПК-2);
  - способность и готовность к планированию, организации и проведению научных исследований по направлению «Клиническая медицина», по специальности «Стоматология»; определять предмет исследования, выбирать оптимальные методы исследования в соответствии с целью и поставленными задачами (ПК-3);
  - способность и готовность к формированию системного научного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-4);
  - способность и готовность к внедрению в практическое здравоохранение результатов научных исследований, современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей и взрослых; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-5);
  - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, готовность организовать, методически обеспечить и реализовать на практике педагогический процесс по клиническим дисциплинам, способность к публичной речи, ведению дискуссии и полемики в области стоматологии, составлению учебно-методических

комплексов, презентаций, готовность к проведению занятий и чтению лекций по актуальным проблемам стоматологии (ПК-6).

### ***Планируемые знания, умения и навыки выпускника***

Формирование профессиональных компетенций а результате освоения дисциплины П.1 Ф.3 «Профилактика стоматологических заболеваний», предполагает овладение системой следующих профессиональных знаний, умений, владений:

#### ***Аспирант должен ЗНАТЬ:***

- нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2);
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2);
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у взрослых и детей (ПК-1);
- биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта (ПК-1);
- современные представления об этиологии и патогенезе основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, их влияние на органы и системы организма человека, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний, принципы обследования больных различных возрастных групп врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний,

показания и противопоказания к их использованию, клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей (ПК-1);

- методы и способы профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний, основы фармакотерапии в стоматологии, применение физиотерапии в стоматологии, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области, принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей (ПК-2);
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы, организацию и проведение диспансеризации взрослого и детского населения с различными стоматологическими заболеваниями, травмами, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями (ПК-2);
- современные тенденции развития стоматологии в области выбранной специализации в мире, России и в Самарской области (ПК-3);
- методы поиска, обработки и использования информации по стоматологии (ПК-3, 4);
- принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области стоматологии (ПК-3, 4);
- методологию сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области стоматологии (ПК-3, 4);
- основы законодательства в области здравоохранения и стоматологии, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-5),
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-5);
- формы и методы санитарного просвещения (ПК-5);
- принципы составления учебно-методических комплексов по актуальным темам стоматологии (ПК-6);
- правила подготовки презентаций к лекциям по различным разделам стоматологии (ПК-6).

### **УМЕТЬ:**

- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1)
- планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1)
- представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1)
- выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2)
- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1);
- провести обследование челюстно-лицевой области у пациентов различных возрастных групп, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты (ПК-1);
- провести дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, составить план обследования, провести лечение больных различных возрастных групп (ПК-1);
- выполнить перечень работ по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии со стандартами медицинской помощи, в том числе в условиях местного обезболивания, общего обезболивания и седации в стационаре и на амбулаторном приёме (ПК-2);
- использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства, подзаконных нормативных актов, касающихся охраны здоровья населения РФ, формирующих нормативно-правовую базу организации стоматологической помощи населению различных возрастных групп (ПК-3);
- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания:

просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-4);

- использовать принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области стоматологии (ПК-4);
- собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные в области стоматологии (ПК-4);
- внедрять в практическое здравоохранение результаты научных исследований, современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе на междисциплинарном уровне (ПК-5);
- составлять учебно-методические комплексы и подготавливать презентации к лекциям по актуальным темам стоматологии (ПК-6).

***ВЛАДЕТЬ:***

- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра стоматологических больных различных возрастных групп, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1);
- навыками постановки диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1,2);
- навыками оказания помощи больным различных возрастных групп при неотложных состояниях (ПК-2);
- навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с заболеваниями и травматическими поражениями челюстно-лицевой области (ПК-2);
- навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы (ПК-3);



- методами стоматологического просвещения, методиками мониторинга программ профилактики и проведения эпидемиологического обследования (ПК-3);
- навыками работы с научной печатной литературой и электронными текстами, научными периодическими изданиями, с электронными базами как отечественными, так и зарубежными (ПК-4);
- навыками проведения анализа научно-исследовательской работы и составления отчетной документации (ПК-4);
- навыками внедрения в практическое здравоохранение результатов научных исследований, современных методов профилактики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний у детей и взрослых (ПК-5);
- навыками подготовки и проведения лекций и практических занятий со студентами по направленности подготовки (ПК-6).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профилактика стоматологических заболеваний»

**П.1 Ф.3** реализуется в рамках БЛОКА 1 «Образовательные дисциплины» (П.1), Факультативная часть, программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 14.01.14 Стоматология и изучается в на 1 году обучения.

### **Основные знания, необходимые для изучения дисциплины**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего. Высшее образование по программе аспирантуры может быть получено в очной, заочной формах обучения.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская и организационно-управленческая.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов/ зачетных единиц</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72 часа/2 з.е.</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	24 часа/ 0,7 з.е
Практические занятия (ПЗ)	48 часов / 1,3 з.е
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36 часов /1 з.е</b>
В том числе:	
<i>Подготовка к практическому занятию:</i>	36 часов / 1 з.е.
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	
Часов	108
Зачетных единиц	3

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:**

**4.1.Содержание разделов дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний»**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Коды компетенций</b>
1.	Индивидуальная профилактика стоматологических заболеваний	Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Значение фторидов в профилактике стоматологических заболеваний у детского и взрослого населения. Местные методы профилактики кариеса зубов с точки зрения доказательной медицины. Нефтористые методы профилактики кариеса с точки зрения доказательной медицины. Профилактика заболеваний пародонта. Профилактика некариозных поражений зубов. Профилактика кариеса и заболеваний пародонта у взрослого населения. Планирование индивидуальных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Факторы риска и профилактика гипосаливации.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.	Коммунальная профилактика основных стоматологических заболеваний	Понятия «профилактика», первичная, вторичная, третичная, «контроль стоматологических заболеваний». Показатели стоматологического здоровья населения. Цели ВОЗ 2020. Стоматологическое просвещение населения. Показания, эффективность, персонал, роль первичного уровня медико-санитарной помощи и междисциплинарного взаимодействия во внедрении профилактических	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		<p>программ в области стоматологии. Системные методы профилактики кариеса: фторирование молока, воды, соли – показания, методики, клиническая и экономическая эффективность. Фториды в профилактике кариеса. Планирование коммунальных программ профилактики кариеса и заболеваний пародонта для детского населения. Анализ ситуации по стоматологии. Школьная профилактическая программа: анализ факторов риска, показания, критерии эффективности. Качество стоматологической помощи. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. История в Самарской области. Динамика стоматологической заболеваемости, тенденции. Показательный урок гигиены в детском саду или школе для воспитателей, детей, учителей. Обсуждение и коррекция программы гигиенического обучения и воспитания.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		Аудиторная		Внеаудиторная	
		Лекция	Практ. зан.	СРА	
1.	Индивидуальная профилактика стоматологических заболеваний	14	12	15	41
2.	Коммунальная профилактика основных стоматологических заболеваний	10	36	21	67
ВСЕГО		24	48	36	108

## 5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Индивидуальная профилактика стоматологических заболеваний	Л 1. Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний	2
		Л 2. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний	2
		Л 3. Местные методы профилактики кариеса зубов с точки зрения доказательной медицины	2
		Л 4. Фториды в профилактике кариеса	2
		Л 5. Нефтористые методы профилактики кариеса с точки зрения доказательной медицины	2
		Л 6. Профилактика заболеваний пародонта	2
		Л 7. Профилактика некариозных поражений зубов	2
2.	Коммунальная профилактика основных	Л 8. Понятие «профилактика». Показатели стоматологического здоровья населения	2

	стоматологических заболеваний	Л 9. Стоматологическое просвещение населения	2
		Л 10. Системные методы профилактики кариеса	2
		Л 11. Значение фторидов в профилактике стоматологических заболеваний у детского и взрослого населения	2
		Л 12. Профилактика кариеса и заболеваний пародонта у взрослого населения	2
	ВСЕГО:		24

## 6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (часов)
1.	Индивидуальная профилактика стоматологических заболеваний	ПЗ 1. Планирование индивидуальных программ профилактики основных стоматологических заболеваний	Тестирование	6
		ПЗ 2. Факторы риска и профилактика гипосаливации	Тестирование	6
2.	Коммунальная профилактика основных стоматологических заболеваний	ПЗ 3. Качество стоматологической помощи	Тестирование	6
		ПЗ 4. Анализ ситуации по стоматологии	Тестирование	6
		ПЗ 5. Планирование коммунальных программ профилактики кариеса и заболеваний пародонта для детского населения	Тестирование	6
		ПЗ 6. Школьная профилактическая программа	Тестирование	6
		ПЗ 7. Показательный урок гигиены в детском саду или школе	Тестирование	6
		ПЗ 8. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. История в Самарской области	Тестирование	6
ВСЕГО:				48



## 7. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Индивидуальная профилактика стоматологических заболеваний	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; чтение текста учебника, дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, нормативными документами	15
2.	Коммунальная профилактика основных стоматологических заболеваний	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; чтение текста учебника, дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, нормативными документами	21

ИТОГО:	36
--------	----

## 8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

Написание курсовых проектов и/или реферативных работ не предусмотрено.

## 8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы является самостоятельным документом «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

## 9. Ресурсное обеспечение

### Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клиническая стоматология	В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов и др.	2015, Москва	0	1
2.	Гигиенист стоматологический – специалист по профилактике стоматологических заболеваний у населения	Под ред. А.М. Хамадеевой	2012, Самара	0	10
3.	Индексы и критерии для оценки стоматологического статуса населения	Под ред. А.М. Хамадеевой	2016, Самара	0	10

4.	Терапевтическая стоматология детского возраста	Под ред. Л.А. Хоменко, Л.П. Кисельниковой	2013, Киев	1	0
5.	Мониторинг стоматологической заболеваемости населения Самарской области с 1986 по 2008 годы	Под ред. А.М. Хамадеевой	2011, Самара	0	2

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Галитоз. Вопросы диагностики, лечения и профилактики устойчивого неприятного запаха изо рта	Т.В. Попруженко, Н.В. Шаковец	2006, Москва	1	0
2.	Профессиональная профилактика в практике стоматолога: Атлас по стоматологии	Руле Ж. –Ф., С. Циммер	2010, Москва	1	1
3.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Т.В. Попруженко, Т. Н. Терехова	2009, Москва	1	2
4.	Профилактика стоматологических заболеваний: Учебник для студентов, обучающихся по спец.	В.К. Леонтьев, Г.Н. Пахомов	2006, Москва	1	0

	Стоматология				
--	--------------	--	--	--	--

### 9.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows, Microsoft office {Word, Excel, Power Point}, Google Chrome, XnView, Антивирус

#### Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

<http://www.medstudy.narod.ru/>

<http://www.scsml.rssi.ru/>

[http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)

[http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)

[http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)

[http://www.patolog.ru/;](http://www.patolog.ru/)

[http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru/>

<http://www.sciencedirect.com>

<http://www.scopus.com>

<http://www.vidal.ru>

<http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС)

"Book.ru" <http://www.annualreviews.org/> База данных электронных журналов AnnualReviews

Университетская информационная система Россия <http://www.cir.ru/index.jsp>

*Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы по направленности аспирантуры*

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru) - Медицинская литература по стоматологии.

5. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - Профессионалам о стоматологии.
6. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - Электронные книги по стоматологии.
7. [www.doktornarabote.ru](http://www.doktornarabote.ru) - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.
8. [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru) - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
9. [www.zub.ru](http://www.zub.ru) - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.
10. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks.
11. [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru) - журнал "Медицинский алфавит - стоматология". Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах. Распространяется на выставках

бесплатно, по подписке, рассылается по клиникам по России. Ежеквартально выходят спецвыпуски Медтехника.

12. [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com) - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.

13. [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com) – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.

14. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov) - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

15. [www.chicagocentre.com](http://www.chicagocentre.com) - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).

16. [www.doctour.ru](http://www.doctour.ru) - Сайт компании - DOCTOuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.

17. [www.adha.org](http://www.adha.org) - Американская ассоциация гигиенистов.

18. [www.stomatlife.ru](http://www.stomatlife.ru) - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.

19. [www.denta-info.ru](http://www.denta-info.ru) - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

20. [www.endoforum.ru](http://www.endoforum.ru) - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.

21. [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru) - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.

22. [www.stomatologclub.ru](http://www.stomatologclub.ru) - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).
23. [www.gmstraining.ru](http://www.gmstraining.ru) - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года. Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает: последиplomное образование для стоматологов; организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ; формирование и сопровождение русскоязычных групп для участия в международных профессиональных мероприятиях, проводящихся за рубежом; предоставление услуг по профессиональному синхронному и последовательному переводу
24. [www.gnathology.ru](http://www.gnathology.ru) - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтотв и ортопедов стоматологов.
25. [www.colgateprofessional.ru](http://www.colgateprofessional.ru) - ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность: печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам; загружать изображения, видео и интерактивные руководства; получать последние новости в мире стоматологии.
26. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/) – Сайт «Научной электронной библиотеки»
27. [www.book.ru](http://www.book.ru) – Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Book.ru"
28. [www.annualreviews.org](http://www.annualreviews.org) – База данных электронных журналов Annual Reviews.

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - комплект электронных презентаций (слайдов), аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия: - учебные аудитории и кабинеты ЛПУ, оснащенные оборудованием для проведения учебного процесса, Центр

практических навыков СИ СамГМУ (Киевская, 12), ГБУЗ СОКБ им. В.Д. Середавина.

Самостоятельная работа аспиранта: читальные залы библиотеки, Интернет-центр (Гагарина 18).

#### **10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения**

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 15,3% от объема аудиторных занятий

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения</b>	<b>Трудоемкость (час.)</b>
1.	Индивидуальная профилактика стоматологических заболеваний	ПЗ 1. Планирование индивидуальных программ профилактики основных стоматологических заболеваний  Практическое занятие в форме практикума	5
2.	Коммунальная профилактика основных стоматологических заболеваний	ПЗ 7. Показательный урок гигиены в детском саду или школе.  Практическое занятие в форме практикума	6
Итого:			11

#### **11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания**

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

##### **Процедура проведения промежуточной аттестации**

Зачет по итогам освоения дисциплины выставляется при условии выполнения заданий текущего контроля и результатам собеседования на положительную отметку.



### *Перечень вопросов к зачету*

1. Дайте определение понятию «коммунальная стоматология», назовите ее компоненты.
2. Дайте определение понятию «Эпидемиология». Перечислите виды эпидемиологии и кратко их охарактеризуйте.
3. Назовите типы эпидемиологических исследований в стоматологии и дайте краткую их характеристику.
4. Методы выборки в эпидемиологических исследованиях в стоматологии, дайте краткую характеристику.
5. «Разведочный» метод эпидемиологического исследования по ВОЗ.
6. Карта стоматологического здоровья для обследования взрослых и детей (ВОЗ, 2013 г.)
7. Классификация уровней кариеса по ВОЗ (1980 г.)
8. Информационная система ВОЗ по стоматологии: история создания и основные цели.
9. Назовите глобальные цели и измеримые задачи стоматологического здоровья, 2020 г.
10. Каковы тенденции кариозной болезни в мире?
11. Каковы тенденции кариозной болезни в Российской Федерации?
12. Каковы тенденции кариозной болезни в Самарской области?
13. Что такое ситуационный анализ в стоматологии? Назовите основные этапы.
14. Назовите и дайте характеристику видам стоматологической помощи населению.
15. Перечислите и дайте краткую характеристику этапам планирования программ коммунальной профилактики стоматологических заболеваний.
16. Перечислите методы профилактики кариеса зубов и назовите их клиническую эффективность.
17. Перечислите методы профилактики болезней пародонта.
18. Опишите методику предварительного расчета стоимости программы профилактики кариеса.
19. Дайте определению понятиям «Медицинская эффективность профилактики» и «Экономическая эффективность» программ профилактики.
20. Комплексная программа профилактики основных стоматологических заболеваний у населения Самарской области. Основные компоненты, опыт реализации, медицинская и экономическая эффективность.

21. Дайте определение понятию «управляемые» факторы риска кариеса. Перечислите и кратко охарактеризуйте каждый из них.
22. Дайте определение понятию «неуправляемые» факторы риска кариеса. Перечислите и кратко охарактеризуйте каждый из них.
23. Назовите и дайте краткую характеристику местным факторам риска развития основных стоматологических заболеваний.
24. Назовите и кратко охарактеризуйте общие факторы риска развития основных стоматологических заболеваний.
25. Расскажите и химическом составе эмали постоянных зубов у детей.
26. Расскажите о строении эмали временных и постоянных зубов у детей.
27. Назовите и дайте развернутую характеристику свойствам эмали.
28. Назовите способы выявления зубных отложений. Опишите один на ваш выбор индекс гигиены полости рта.
29. Назовите и охарактеризуйте методы диагностики очаговой деминерализации зубов.
30. Перечислите методы лечения очаговой деминерализации зубов. Подробно расскажите об одном из методов лечения на выбор.
31. Расскажите о CAMBRA.
32. Что такое Cariogram? Методика работы.
33. Перечислите и кратко охарактеризуйте методы профилактики кариеса ямок и фиссур зубов.
34. Материалы для герметизации фиссур. Классификация, краткая характеристика.
35. Инвазивная герметизация фиссур. Показания, техника проведения, контроль эффективности.
36. Неинвазивная герметизация фиссур. Показания, техника проведения, контроль эффективности.
37. Дайте развернутую характеристику фторидам, используемым в зубных пастах.
38. Фторсодержащие зубные пасты, показания к применению, концентрации активного фтора, особенности назначения и использования в различных возрастных группах.
39. Инструменты и средства, используемые для профессиональной гигиены полости рта.
40. Перечислите и опишите этапы профессиональной гигиены полости рта.

***Критерии оценивания:***

Оценки **"отлично"** заслуживает аспирант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно отвечать на вопросы, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка **"отлично"** выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает аспирант, имеющий полное знание учебно-программного материала, успешно отвечающий на предусмотренные в программе вопросы, усвоивший основную, рекомендованную в программе, литературу. Оценка **"хорошо"** выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает аспирант, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с ответами на вопросы, предусмотренные программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется аспиранту, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, предусмотренные материалом программы. Оценка **"неудовлетворительно"** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **12. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

### **Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости, критерии оценивания**

*Оценочные средства для текущего контроля*  
**Тестовые задания для проверки исходного уровня знаний**

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**

**к ПЗ № 1 «Планирование индивидуальных программ профилактики  
основных стоматологических заболеваний»**

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1) Кариесрезистентность эмали - это:
- a) Растворимость эмали;
  - b) Устойчивость эмали к кариесу;
  - c) Проницаемость эмали;
  - d) Степень минерализации эмали;
  - e) Растворимость эмали и проницаемость эмали.

Эталон: b)

- 2) При проведении теста CRT время изменения цвета индикатора составило 45 сек. Это свидетельствует о кариесрезистентности эмали:
- a) Высокой;
  - b) Низкой.

Эталон: b)

- 3) В основе ТЭР лежат свойства эмали:
- a) Растворимость
  - b) Плотность
  - c) Степень минерализации
  - d) Электропроводность эмали

Эталон: a)

- 4) При проведении ТЭРИ используют реактивы:
- a) Кристалл-виолет + соляная кислота
  - b) Индигокармин + серная кислота
  - c) Метиленовый синий + соляная кислота
  - d) Индигокармин + соляная кислота
  - e) Метиленовый синий + серная кислота

Эталон: b)

- 5) Степень окрашивания эмали при проведении ТЭР составила 0,37%. Это соответствует кариесрезистентности эмали:
- a) Высокой
  - b) Очень низкой
  - c) Умеренной

Эталон: a)

- 6) Для проведения лазерной рефлектометрии необходимо иметь:
- a) Гелий-неоновый лазер
  - b) Гальванометр
  - c) Аппарат для элетроодонтодиагностики
  - d) Раситель+кислота

Эталон: a)

- 7) Величина отраженного света при проведении лазерной рефлектометрии составляет при кариесустойчивой эмали исследуемого зуба:
- a) 0,24
  - b) 0,30

Эталон: a)

- 8) В основе метода рефлектометрии лежат:
- a) Степень насыщенности эмали органическими веществами
  - b) Степень насыщенности эмали неорганическими веществами
  - c) Растворимость эмали
  - d) Проницаемость эмали

Эталон: b)

- 9) При оценке CRT – теста регистрируют:
- a) Время изменения окраски индикатора от желтого до фиолетового
  - b) Степень прокрашивания эмали

- c) Величину электропроводности твердых тканей зуба
- d) Величину отраженного света

Эталон: а)

10) Для зрелой кариесрезистентной эмали будут характерны следующие показатели:

- a) ТЭР=4, CRT=55 сек; электропроводность эмали 4А
- b) ТЭР=6, CRT=67 сек; электропроводность эмали 0А
- c) ТЭР=3, CRT=71 сек; электропроводность эмали 0А
- d) ТЭРИ=7, CRT=43 сек; электропроводность эмали 3А

Эталон: с)

## Критерии оценивания

Формула для оценки тестовых заданий:

$$\% \text{ правильных ответов} = 100 - \left( \frac{X_1 + X_2}{Y} \times 100 \right)$$

где

$X_1$  - недостающее количество правильных ответов;

$X_2$  - количество неправильных ответов;

$Y$  - количество правильных ответов.

До 70% правильных ответов — «неудовлетворительно»

От 70% до 80% правильных ответов — «удовлетворительно»

От 80% до 95% правильных ответов — «хорошо»

95% и более правильных ответов — «отлично»

*Оценочные средства для текущего контроля*  
**Тестовые задания для проверки конечного уровня знаний**

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ**

**к ПЗ № 4 «Анализ ситуации по стоматологии»**

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1) Является ли глобальной целью ВОЗ к 2020 г. внедрение информационной системы для мониторинга стоматологического здоровья?
- a) да;
  - b) нет;
  - c) неизвестно

Эталон: b)

- 2) эпидемиология - это:
- a) наука, изучающая принципы организации стоматологической помощи населению;
  - b) наука, изучающая взаимосвязь факторов, определяющих распространенность стоматологических заболеваний среди населения;
  - c) Наука, изучающая факторы риска и методы профилактики основных стоматологических заболеваний

Эталон: b)

- 3) Распространенность стоматологического заболевания – это:
- a) Показатель, отражающий долю здоровых лиц среди всех обследованных;
  - b) Показатель, отражающий долю лиц, имеющих заболевание, среди всех обследованных, выраженную в процентах;
  - c) Показатель, отражающий тяжесть течения процесса у лиц, имеющих заболевание

Эталон: b)

- 4) Какой вид эпидемиологического исследования чаще всего используется



в научных исследованиях?

- a) Тотальный;
- b) Выборочный;
- c) Разведочный

Эталон: c)

5) Укажите вариант, соответствующий возрастной группировке по ВОЗ:

- a) 31-35, 36-40, 41-45, 46-50, 51-60;
- b) 30-40, 41-50, 51-60, 61-70;
- c) 35-44, 45-54, 55-64, 65-74, 75 и старше

Эталон: c)

6) Укажите минимальный размер выборки при разведочном методе эпидемиологического исследования среди молодых людей:

- a) 200 человек;
- b) 30 человек;
- c) 50 человек;
- d) 70 человек;
- e) 100 человек

Эталон: c)

7) Какому уровню интенсивности кариеса по ВОЗ соответствует групповой КПУ = 2,8?

- a) низкому;
- b) среднему;
- c) высокому;
- d) невозможно определить

Эталон: d)

8) Какие критерии определяют выбор метода эпидемиологического исследования:

- a) достоверность;
- b) информативность;

