



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра терапевтической стоматологии**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина

« 26 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
первый проректор – проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин



« 26 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Избранные вопросы терапевтической стоматологии

Шифр дисциплины: П.1.Ф.2

Рекомендуется для направления подготовки

31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: 14.01.14 – Стоматология

Уровень образования: высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной и инновационной работе

д.м.н., профессор
И.Л. Давыдкин

« 26 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по стоматологии

д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров

« 26 » 08 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

(протокол № 15,
27.06. 2016 г.)

д.м.н., профессор
Э.М. Гильмияров

« 24 » 06 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ № 1200 от 03.09.2014, с изменениями и дополнениями от 30.04.2015; паспортом научной специальности «Стоматология», разработанным экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Министерства образования и науки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 11 ноября 2011 г.); учебного плана по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и направленности (профилю) – Стоматология, ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России

Составители рабочей программы:

Профессор, д.м.н. Э.М. Гильмияров

Доцент, к.м.н. Т.М. Ткач

Доцент, к.м.н. С.А. Буракшаев

Рецензенты:

Л.П. Герасимова - заведующая кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России» д.м.н., профессор.

А.И. Николаев - заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина «Избранные вопросы терапевтической стоматологии» реализуется на кафедре терапевтической стоматологии.

Цель освоения дисциплины - формирование у аспиранта общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области стоматологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование навыков ведения нормативной документации, регламентирующей организацию проведения научных исследований в сфере стоматологии;
- овладение теоретическими основами организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (стоматология);
- освоение общих принципов построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления его результатов;
- совершенствование знаний об этиологии и патогенезе основных стоматологических заболеваний; их влияние на органы и системы организма человека, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование умений проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;
- формирование навыков проведения интенсивной терапии и реанимации;
- изучение современных тенденций развития стоматологии в области выбранной специализации в мире, России и в Самарской области;
- овладение методами поиска, обработки и использования информации по стоматологии;
- овладение методологией сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области стоматологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспиранта следующих компетенций:

ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
ПК- 1	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологии у детей и взрослых.
ПК- 2	способность и готовность проводить пациентам различных возрастных групп адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять

	алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространённых стоматологических заболеваниях у взрослых и детей.
ПК- 3	способность и готовность к планированию, организации и проведению научных исследований по направлению «Клиническая медицина», по специальности «Стоматология»; определять предмет исследования, выбирать оптимальные методы исследования в соответствии с целью и поставленными задачами.
ПК-4	способность и готовность к формированию системного научного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности

Планируемые знания, умения и навыки выпускника

Формирование профессиональных компетенций а результате освоения дисциплины П.1 Ф.4 «Заболевания головы и шеи», предполагает овладение системой следующих профессиональных знаний, умений, владений:

Аспирант должен ЗНАТЬ:

- нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2);
- теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2);
- общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2);
 - топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при патологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у взрослых и детей (ПК-1);
 - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта (ПК-1);
 - современные представления об этиологии и патогенезе основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, их влияние на органы и системы организма человека, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний, принципы обследования больных различных возрастных групп врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний, показания и противопоказания к их использованию, клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей (ПК-1);
 - методы и способы профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний, основы фармакотерапии в стоматологии, применение физиотерапии в стоматологии, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области, принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей (ПК-2);
 - особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы, организацию и проведение диспансеризации взрослого и детского населения

с различными стоматологическими заболеваниями, травмами, врожденными и приобретенными аномалиями и деформациями (ПК-2);

• современные тенденции развития стоматологии в области выбранной специализации в мире, России и в Самарской области (ПК-3);

• методы поиска, обработки и использования информации по стоматологии (ПК-3);

• принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области стоматологии (ПК-3);

• методологию сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных в области стоматологии (ПК-3);

Уметь:

• пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1)

• планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1)

• представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1)

• выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2)

• получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь (ПК-1);

• провести обследование челюстно-лицевой области у пациентов различных возрастных групп, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты (ПК-1);

• провести дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, составить план обследования, провести лечение больных различных возрастных групп (ПК-1);

• выполнить перечень работ по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии со стандартами медицинской помощи, в том числе в условиях местного обезболивания, общего обезболивания и седации в стационаре и на амбулаторном приёме (ПК-2);

• использовать в научной и практической работе основные положения действующего законодательства, подзаконных нормативных актов, касающихся охраны здоровья населения РФ, формирующих нормативно-правовую базу организации стоматологической помощи населению различных возрастных групп (ПК-3)

Владеть:

• технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);

• навыками самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);

• методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра стоматологических больных различных возрастных групп, методами интерпретации данных полученных в ходе основных и дополнительных методов исследования, методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп (ПК-1);

• навыками постановки диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1,2);

• навыками оказания помощи больным различных возрастных групп при неотложных состояниях (ПК-2);

- навыками проведения врачебно-трудовой экспертизы больным различных возрастных групп с заболеваниями и травматическими поражениями челюстно-лицевой области (ПК-2);
- навыками формирования групп пациентов для проведения слепых, рандомизированных исследований в рамках научно-исследовательской работы (ПК-3);
- методами стоматологического просвещения, методиками мониторинга программ профилактики и проведения эпидемиологического обследования (ПК-3).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Избранные вопросы терапевтической стоматологии»** П.1 Ф.2 реализуется в рамках БЛОКА 1 «Образовательные дисциплины» (П.1), Факультативная часть, программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 14.01.14 Стоматология и изучается в на 1 году обучения.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего. Высшее образование по программе аспирантуры может быть получено в очной, заочной формах обучения.

3. Объем дисциплины «Избранные вопросы терапевтической стоматологии» и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72 часа/2з.е.
Аудиторные занятия (всего)	
В том числе:	
Лекции (Л)	24 часа/0,7 з.е
Практические занятия (ПЗ)	48 часов/1,3 з.е.
Самостоятельная работа (всего)	36 часов/1 з.е.
В том числе:	
Работа с учебной, научно-практической литературой, компьютерными обучающими программами	36 часов/1 з.е.
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1.Содержание разделов дисциплины «Избранные вопросы терапевтической стоматологии»:

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Терапевтическая стоматология: аспекты биологии, физиологии и патологии.	Физиология челюстно-лицевой области. Развитие, строение тканей зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта в норме. Микробная флора полости рта и ее роль в развитии патологических процессов. Аспекты клинической патологии зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.	ОПК-1 ОПК-2 ПК- 1 ПК- 2 ПК- 3
2	Интенсивная терапия общесоматических осложнений в амбулаторной практике стоматолога-терапевта.	Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений. Асфиксия. Приступ удушья (бронхиальная астма). Анафилаксия системная (анафилактический шок). Тиреотоксический криз. Судорожный припадок. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема.	ОПК-1 ОПК-2 ПК- 1 ПК- 2 ПК- 3
3	Планирование и проведение диагностических и лечебно - профилактических мероприятий в рамках оказания комплексной амбулаторной терапевтической стоматологической помощи.	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов. Современные методы эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта, тактика ведения пациентов с	ОПК-1 ОПК-2 ПК- 1 ПК- 2 ПК- 3

		факультативными и облигатными преканцерозами, онконастороженность.	
--	--	---	--

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раз- дела	Название раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		аудиторная				внеаудит орная	
		Лекц.	ПЗ	Сем	Лаб. зан.	СРС	
1	Терапевтическая стоматология: аспекты биологии, физиологии и патологии.	4	12	-	-	6	16
2	Интенсивная терапия общесоматических осложнений в амбулаторной практике стоматолога-терапевта.	4	18	-	-	6	16
3	Планирование и проведение диагностических и лечебно - профилактических мероприятий в рамках оказания комплексной амбулаторной терапевтической стоматологической помощи.	16	18	-	-	24	76
	Всего	24	48	-	-	36	108

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудо емкос ть (час.)
1	Терапевтическая стоматология: аспекты биологии, физиологии и патологии.	Л-1. Физиология челюстно-лицевой области. Микробная флора полости рта. Л-2. Аспекты клинической патологии зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.	2 2
2	Интенсивная терапия общесоматических осложнений в амбулаторной практике стоматолога-терапевта.	Л-3. Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Л-4. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений.	2 2

3	Планирование и проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в рамках оказания комплексной амбулаторной терапевтической стоматологической помощи.	и и -	Л-5. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов.	2
			Л-6. Современные методы эндодонтического лечения.	2
			Л-7. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии.	2
			Л-8. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	2
			Л-9. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.	2
			Л-10. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.	2
			Л-11. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение.	2
			Л-12. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта, тактика ведения пациентов.	2
Всего:			24	

6. Тематический план клинических практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Название тем клинических практических занятий	Формы контроля	Трудоемкость (час.)
			Текущего	
1	Терапевтическая стоматология: аспекты биологии, физиологии и патологии.	ПЗ-1. Физиология челюстно-лицевой области. Развитие, строение тканей зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта в норме.	Устный опрос.	6
		ПЗ-2. Микробная флора полости рта и ее роль в развитии патологических процессов. Аспекты клинической патологии зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.	Устный опрос.	6
2	Интенсивная терапия общесоматических осложнений в амбулаторной практике стоматолога-терапевта.	ПЗ-3. Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда.	Устный опрос.	6

		КПЗ-4. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений. Асфиксия. Приступ удушья (бронхиальная астма). Анафилаксия системная (анафилактический шок). Тиреотоксический криз. Судорожный припадок.	Устный опрос.	6
		КПЗ-5. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема.	Устный опрос.	6
3	Планирование и проведение диагностических и лечебно - профилактических мероприятий в рамках оказания комплексной амбулаторной терапевтической стоматологическо й помощи.	КПЗ-6. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.	Устный опрос.	6
		КПЗ-7. Современные методы эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта. Повторное эндодонтическое лечение. Критерии качества. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	Устный опрос.	6
		КПЗ-8.Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.	Устный опрос.	6
ИТОГО				48

7. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Терапевтическая стоматология: аспекты биологии, физиологии и патологии.	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала.	6
2.	Интенсивная терапия общесоматических осложнений в амбулаторной практике стоматолога-терапевта.	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов	12

		ответа, таблиц для систематизации учебного материала.	
3.	Планирование и проведение диагностических и лечебно - профилактических мероприятий в рамках оказания комплексной амбулаторной терапевтической стоматологической помощи.	Подготовка домашнего задания: работа с конспектом лекции, учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление тезисов ответа, таблиц для систематизации учебного материала.	18
Итого:			36

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

Написание курсовых проектов и/или реферативных работ не предусмотрено.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для аспиранта» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: Учебник: в 3-х то- мах. Ч.1: Болезни зубов.	Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	2015г.; ГЭОТАР- Медиа	30	1
2.	Клиническая стоматология: Учебник.	В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов и др.	2015г.; Практическа я медицина	100	1
3.	Стоматологический инструментарий : (Цветной атлас): Учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец.060105(040400)- Стоматология	Э.А. Базилян.	ГЭОТАР- Медиа, 2007.	29	1
4.	Терапевтическая стоматология: Руководство к практическим занятиям: Учебное	Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин	2011г.; ГЭОТАР- Медиа	102	1

	пособие для студентов				
5.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практ. занятиям : учеб.пособие для студентов учрежд. ВПО, обучающ. по спец. 060105.65 "Стоматология"	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	100	1
6.	Клиническая стоматология: официальная и интегративная: Руководство для врачей	Н. Г. Агеева [и др.]; Под.ред. А.К. Иорданишвили.	СпецЛит, 2008.	3	
7.	Терапевтическая стоматология. Ч.2: Болезни пародонта : Учебник для студентов, обучающихся по спец.040400- Стоматология	Г.М. Барер, Т.И. Лемецкая, Б.Ю. Суражев и др.	ГЭОТАР-Медиа, 2008.	4	1

8.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: Учеб.пособие для студентов, обучающ. По спец. 06010565 - Стоматология	А.И. Булгакова, А.Ш. Галикеева, И.В. Валеев и др.	2008г; ГЭОТАР -Медиа		1
2.	Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: Учебное пособие для студентов.	Э.А. Базилян	2009г; ГЭОТАР -Медиа		1
3.	Неотложная помощь в стоматологии	А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	ГЭОТАР -Медиа, 2016.	3	

4.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб.пособие	Э. А. Базилян.	ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3	
5.	Журнал «Клиническая стоматология»	И.М. Рабинович	Ежеквартальный		
6.	Стоматологическое материаловедение: Учеб.пособие для студентов	В.А.Попков	2009г.; Мед-пресс-информ		

9.3. Программное обеспечение

Электронная версия рабочей программы <http://www.samsmu.ru/university/chairs/terstom/>

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

www.kstom.ru– электронный журналклиническая стоматология.

www.stom.ru-текущиесобытия в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.

- **[StomatinFowwww.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo)** - электронные книги постоматологии.
- **Stomatlife.ru** -справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- **[E-DentWorld.ruwww.edentworld.ru](http://E-DentWorld.ru)**-информация о периодическихизданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- **[www.dentalsite.ru-DentalSite](http://www.dentalsite.ru)**профессионалам о стоматологии.
- **stomstudent.ru/**-сайт длястудентовстоматологов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов.
- **medicinform.net/stomat/** (Стоматология на MedicInform.Net. Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).
- **www.stomatolog.ru** - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент.
- **www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya**-электронные книгипо стоматологии.
- **www.dental-revue.ru** - Дентал-ревю информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- **www.web-4-u.ru/stomatinfo** - электронные книги по стоматологии.
- **www.dental-azbuka.ru** – на сайте представлены зарубежные монографии по стоматологии, классика и издания последних лет по стоматологии.
- **denta-info.ru** - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, стоматологический словарь - глоссарий.
- **www.studmedlib.ru** Консультант студента -электроннаябиблиотечная система

9.5.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: - учебные аудитории и стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическими установками, турбинными наконечниками с водяным и воздушным охлаждением, микромоторами, эндомоторами. Центр практических навыков оснащен портативными стоматологическими установками, фантомами и всеми необходимыми стоматологическими инструментами и материалами.

Самостоятельная работа студента: - читальные залы библиотеки, методические кабинеты кафедры; Интернет-центр (Гагарина 18).

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Не используются.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Избранные вопросы терапевтической стоматологии»

Зачет по итогам освоения дисциплины выставляется при условии выполнения заданий текущего контроля и результатам собеседования на положительную отметку.

Перечень вопросов к зачету:

1. Развитие, строение тканей зуба, пародонта, слизистой оболочки полости рта в норме.
2. Микробная флора полости рта и ее роль в развитии патологических процессов
3. Диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
4. Диагностика и неотложная помощь при коллапсе.
5. Диагностика и неотложная помощь при обмороке.
6. Диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
7. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.
8. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.
9. Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента.
10. Местное обезболивание в стоматологии.
11. Классификация анестетиков местного действия.
12. Современные технологии диагностики и лечения кариеса.
13. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих до прорезывания.
14. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих после прорезывания.
15. Принципы одонтопрепарирования поражений твердых тканей зубов
16. Принципы реставрации твердых тканей зуба современными материалами.
17. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения пульпита.
18. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения периодонтита.
19. Критерии качества эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.
20. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.
21. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация.
22. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.
23. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.
24. Декубитальная язва. Клиника, диф.диагностика, лечение.
25. Вирусные поражения СОПР. Клиника, диф.диагностика, лечение.
26. Пузырные дерматозы. Клиника, диф.диагностика, лечение.

27. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта. Онконастороженность.

Критерии оценивания:

Оценки **"отлично"** заслуживает аспирант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно отвечать на вопросы, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает аспирант, имеющий полное знание учебно-программного материала, успешно отвечающий на предусмотренные в программе вопросы, усвоивший основную, рекомендованную в программе, литературу. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает аспирант, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с ответами на вопросы, предусмотренные программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется аспиранту, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, предусмотренные материалом программы. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспиранта» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Устный опрос

Раздел дисциплины: Интенсивная терапия общесоматических осложнений в амбулаторной практике стоматолога-терапевта.

Практическое занятие 4. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений.

1. Реанимация при неотложном состоянии в клинике терапевтической стоматологии: бронхиальная астма.
2. Бронхиальная астма. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

3. Реанимация при неотложном состоянии в клинике терапевтической стоматологии: анафилактический шок.
4. Анафилактический шок. Причины возникновения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
5. Реанимация при неотложном состоянии в клинике терапевтической стоматологии: отёк Квинке.
6. Отёк Квинке. Причины, клиника, диагностика. Профилактика.

Критерии оценивания

Система критериев оценки ответа на теоретические вопросы:

а) «отлично»:

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

б) «хорошо»:

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;

в) «удовлетворительно»:

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;

г) «неудовлетворительно»:

- ответ неполный,
- для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
- допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
- примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

13. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись