

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.13. ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	Овладение сущностью ультразвукового метода в диагностике патологических процессов и заболеваний человека для последующей выработки профессиональных компетенций и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.4 «Ультразвуковая диагностика» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Образовательные дисциплины». Изучение дисциплины «Ультразвуковая диагностика» необходимо для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Лучевая диагностика, лучевая терапия». Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 31.05.01 – Лечебное дело
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Лучевая диагностика, лучевая терапия П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	Знать <ul style="list-style-type: none"> • основные признаки неизменной ультразвуковой картины печени, желчевыводящей системы, мышечной системы, поджелудочной железы, селезенки, почек, надпочечников, мочевого пузыря, сосудов, молочных желез, щитовидной железы (ОПК-1,2; ПК-1,2,3). • основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий, пороков развития и патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях этих органов (ОПК-1,2; ПК-1,2,3). • ультразвуковые признаки патологических изменений при

	<p>осложнениях наиболее распространенных заболеваний гепатобилиарной системы, мочевыделительной системы, костно-мышечной системы, щитовидной железы (ОПК-1,2; ПК-1,2,3).</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, организации проведения ультразвуковой диагностики (ПК-3); • термины, используемые при ультразвуковой диагностике (ПК-1); • фундаментальные знания в области лучевой диагностики и лучевой терапии (ПК-1, 2, 3); • систему лучевого обследования (ультразвукового) больного в совокупности с оценкой анамнеза, клинических, инструментальных и лабораторных данных (ПК-2); • организацию и правила оснащения отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики (ПК-1); • международные, федеральные и отраслевые стандарты лучевых диагностических исследований (ПК-1, 2, 3); • принципы охраны труда и обеспечения техники безопасности в отделении ультразвуковой диагностики (ПК-1, 2, 3); • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения (ПК-2); • методы поиска, обработки и использования информации по ультразвуковой диагностике (ПК-3), • принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области лучевой диагностики и лучевой терапии (ПК-3), • правила подготовки презентаций к лекциям (ПК-4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1); • планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1); • представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1); • выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2); • подготовить план лучевого исследования, выполнить лучевое исследование, осуществить логический анализ лучевой информации (ПК-1); • провести ультразвуковую диагностику, подготовить протокол с заключением при повреждениях и заболеваниях следующих органов и систем: мышечная система; сердечно-сосудистая система; внеорганные поражения; мочеполовая система; грудные железы; нервная система; органы эндокринной системы (ПК-1, 2); • оказать экстренную медицинскую помощь в кабинете ультразвуковой диагностики (ПК-1);
--	---

- интерпретировать результаты ультразвуковой диагностики патологии органов и систем (ПК-2);
 - пропагандировать здоровый образ жизни (ПК-1);
 - вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-3);
 - свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-3);
 - принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области лучевой диагностики и лучевой терапии (ПК-3);
 - собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные по ультразвуковой диагностике (ПК-3);
 - составлять учебно-методические комплексы и подготавливать презентации к лекциям по ультразвуковой диагностике (ПК-4).
- Владеть:
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
 - самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
 - основами доказательной медицины и умело использовать их в практической и научной работе, освоить методологию подготовки научных публикаций, научных отчетов (ПК-3);
 - навыками проведения патентного поиска, определения охраноспособности научной разработки, подготовки заявки на изобретение (ПК-3);
 - современными информационными технологиями (включая статистические пакеты, электронные таблицы) для обработки результатов научных исследований, принципами поиска медицинской информации в базе данных Medline (ПК-3);
 - формулировать диагностические программы при основных клинических синдромах (ПК-2);
 - рациональными методами дифференциальной лучевой диагностики, использовать ветвящиеся диагностические программы, знать их значение в клинической практике (ПК-1);
 - методами неотложной лучевой диагностики при повреждении органов и систем (ПК-1);
 - методологией контроля качества в лучевой диагностике (ПК-2);
 - основами лучевого обследования и дифференциальной диагностики при развитии патологии (ПК-1);
 - клинико-диагностической терминологией в части описания и установления патологических процессов (ПК-2);
 - диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у пациента (ПК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> • методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра пациента, методами поиска, обработки и использования информации по лучевой диагностике, лучевой терапии (ПК-3); • правилами подготовки презентаций к лекциям, составления учебно-методических комплексов по ультразвуковой диагностике (ПК-4).
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости, мочевыводящей системы, внеорганных патологических состояний забрюшинного пространства и органов малого таза. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы и щитовидной железы. 4. Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца и средостения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная лекция. 2. Лекция-визуализация 3. Решение ситуационных задач
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос. Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет