Аннотация
рабочей программы дисциплины
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ»

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**
Направленность (специальность) **14.01.13. ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**
Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**
Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения**: очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	Овладение сущностью метода компьютерной томографии в диагностике патологических процессов и заболеваний человека для последующей выработки профессиональных компетенций и формирования готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области науки, образования и практического здравоохранения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.2 «Компьютерная томография» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Образовательные дисциплины». Изучение дисциплины «Компьютерная томография» необходимо для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Лучевая диагностика, лучевая терапия». Дисциплина преподается в 1-м и 2-м семестрах 1-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Программа специалитета 31.05.01 – Лечебное дело
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.1.В.1. Лучевая диагностика, лучевая терапия П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	Знать • основные признаки неизмененной компьютерно-томографической картины печени, желчевыводящей системы, костно-мышечной системы, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта, селезенки, почек, надпочечников, мочевого пузыря, магистральных сосудов брюшной полости, молочных желез, щитовидной железы (ОПК-1,2; ПК-1,2,3). • основные компьютерно-томографические признаки наиболее распространенных аномалий, пороков развития и патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях этих органов (ОПК-1,2; ПК-1,2,3).

	• компьютерно - томографические признаки патологических изменений при осложнениях наиболее распространенных заболеваний гепатобилиарной системы, мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, щитовидной железы (ОПК-1,2; ПК-1,2,3). • основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, организации проведения компьютерной томографии (ПК-3); • термины, используемые при компьютерной томографии (ПК-1); • фундаментальные знания в области лучевой диагностики и лучевой терапии (ПК-1, 2, 3); • систему лучевого обследования (КТ) больного в совокупности с оценкой анамнеза, клинических, инструментальных и лабораторных данных (ПК-2); • организацию и правила оснащения отделения (кабинета) компьютерной томографии (ПК-1); • международные, федеральные и отраслевые стандарты лучевых диагностических исследований (ПК-1, 2, 3); • принципы охраны труда и обеспечения техники безопасности в отделении КТ (ПК-1, 2, 3); • ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения (ПК-2); • методы поиска, обработки и использования информации по КТ (ПК-3), • принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области лучевой диагностике и лучевой терапии (ПК-3), • правила подготовки презентаций к лекциям (ПК-4). Уметь: • пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1); • планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1); • представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1); • выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2); • подготовить план лучевого исследования, выполнить лучевое исследование, осуществить логический анализ лучевой информации (ПК-1); • провести компьютерную томографию, подготовить протокол с заключением при повреждениях и заболеваниях следующих органов и систем: мышечно-скелетная система; сердечно-сосудистая система; система пищеварения; внеорганные поражения; мочеполовая система; грудные железы; нервная система; орган зрения; лор-органы; челюстно-лицевая область; органы эндокринной системы (ПК-1, 2);

	• использовать совокупность устройств и мероприятий, предназначенных для снижения дозы излучения, действующей на человека, ниже дозовых пределов, установленных для разных категорий облучаемых лиц (ПК-1); • оказать экстренную медицинскую помощь в кабинете КТ (ПК-1); • интерпретировать результаты КТ патологии органов и систем (ПК-2); • пропагандировать здоровый образ жизни (ПК-1); • вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-3); • свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-3); • принципы доказательной медицины для проведения системного анализа медицинской информации в области лучевой диагностики и лучевой терапии (ПК-3); • собирать и обрабатывать клинико-эпидемиологические данные в КТ (ПК-3); • составлять учебно-методические комплексы и подготавливать презентации к лекциям по компьютерной томографии (ПК-4). Владеть: • технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1); • самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2); • основами доказательной медицины и умело использовать их в практической и научной работе, освоить методологию подготовки научных публикаций, научных отчетов (ПК-3); • навыками проведения патентного поиска, определения охраноспособности научной разработки, подготовки заявки на изобретение (ПК-3); • современными информационными технологиями (включая статистические пакеты, электронные таблицы) для обработки результатов научных исследований, принципами поиска медицинской информации в базе данных Medline (ПК-3); • формулировать диагностические программы при основных клинических синдромах (ПК-2); • рациональными методами дифференциальной лучевой диагностики, использовать ветвящиеся диагностические программы, знать их значение в клинической практике (ПК-1); • методами неотложной лучевой диагностики при повреждениях органов и систем (ПК-1); • методологией контроля качества в лучевой диагностике (ПК-2); • основами лучевого обследования и дифференциальной

	диагностики при развитии патологии (ПК-1); • клинико-диагностической терминологией в части описания и установления патологических процессов (ПК-2); • диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, резвившихся у пациента (ПК-2); • методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра пациента, методами поиска, обработки и использования информации по лучевой диагностике, лучевой терапии (ПК-3); • правилами подготовки презентаций к лекциям, составления учебно-методических комплексов по компьютерной томографии (ПК-4).
Основные разделы дисциплины	1. Общие вопросы. 2. Общая схема компьютерного томографа. Аналого-цифровой преобразователь данных. 3. Методика прямого и непрямого контрастирования в КТ. Специальные методики. 4. Анализ компьютерных томограмм.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	1. Проблемная лекция. 2. Лекция-визуализация 3. Программированные протоколы исследования. Решение ситуационных задач
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет