

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра ортопедической стоматологии**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 26 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
Первый проректор - проректор по учебно-воспитательной и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин



« 26 » 08 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

наименование: **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Клиническая практика аспиранта)**

**Шифр: П.2.В.2.**

Рекомендуется для направления подготовки  
**31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**  
Специальность: **14.01.11 – Нервные болезни**

Уровень образования: **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

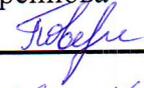
СОГЛАСОВАНО  
Проректор по научной и инновационной работе,  
профессор И.Л. Давыдкин

  
« 26 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической комиссии,  
профессор Ю.В. Тезиков

  
« 30 » 08 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 19 от « 27 » 06 2016) зав. кафедрой неврологии и нейрохирургии, д.м.н., профессор  
И.Е. Повереннова

  
« 27 » 06 2016 г.

**САМАРА 2016**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*клиническая практика аспиранта*) для аспирантов разработана в соответствии с ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России № 1200 от 03.09.2014 г. «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01-клиническая медицина); приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Направленность (специальность): Нервные болезни. Шифр специальности: 14.01.11.

#### **Составители программы клинической практики:**

**Повереннова И.Е.** - д.м.н., профессор, зав.кафедрой неврологии и нейрохирургии.

**Калинин В.А.** – д.м.н., профессор кафедры неврологии и нейрохирургии.

#### **Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой неврологии ИПО ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор **Владимир Владимирович Бурдаков**;
2. Заведующий кафедрой нервных болезней ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им.В.И.Разумовского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор **Илья Иванович Шоломов**.

## 1. Вид и тип практики, форма, время и место проведения

Настоящая программа определяет необходимый уровень профессиональной подготовленности для исследователя и преподавателя-исследователя по специальности 14.01.11 - «Нервные болезни».

Она разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01- Клиническая медицина.

Объем программы составляет 3 (очная форма) зачетные единицы -108 часов.

Цель реализации программы аспирантуры по специальности «Нервные болезни» – подготовка квалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации медицинского профиля по специальности «Нервные болезни» для науки, образования, практического здравоохранения.

Задачами изучения дисциплины по специальности «Нервные болезни» в соответствии с существующим законодательством, являются:

- формирование обширных и глубоких объемных базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки исследователя и преподавателя - исследователя, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

- формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

- подготовка исследователя и преподавателя - исследователя, готового осуществлять преподавание дисциплины неврология, к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- подготовка аспиранта, владеющего навыками по специальности нервные болезни

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих аспиранту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, требования к педагогическим условиям (краткое описание материально-технической базы, клинических баз, условий проведения лекций и презентаций, краткое описание условий перевода с одного года обучения на другой и прочее).

**В программе практики предусмотрены:** 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

**База проведения практики по специальности:** ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, кафедра неврологии и нейрохирургии на базе СОКБ им. В.Д. Середавина

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры по специальности «Нервные болезни» 14.01.11.:

**общепрофессиональных:**

**ОПК-2** - способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

**ОПК-5** - способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**Профессиональных:**

- способность и готовность проводить топическую диагностику поражений нервной системы различной локализации, осуществлять диагностику и лечение неврологических заболеваний, их осложнения и исходы; разрабатывать меры профилактики, предупреждать отдаленные последствия неврологических заболеваний (**ПК-1**);

- способность и готовность обоснованно выдвигать новые идеи в диагностике, лечении и профилактике неврологических заболеваний, осуществлять статистическую обработку результатов анализа эпидемиологических, диагностических, морфологических, клинических данных, результатов лечения неврологических заболеваний и реабилитации пациентов; планировать, организовывать и проводить научные исследования по направлению подготовки «Клиническая медицина» (направленность «Нервные болезни»); внедрять результаты научных исследований в практическое здравоохранение (**ПК-2**);

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний в области неврологии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; к оценке качества оказания медицинской помощи неврологическим больным в условиях лечебно-диагностических организаций и учреждений (**ПК-3**);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, готовность организовать, методически обеспечить и реализовать на практике педагогический процесс по клиническим дисциплинам (блок «Нервные болезни»), обучить студентов умению определять у пациентов: основные патологические симптомы, синдромы, топический диагноз, дифференцировать основные неврологические заболевания, обосновывать клинический диагноз на основании неврологического осмотра и дополнительных методов обследования; формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; составлять план лечения, формулировать прогноз для жизни больного (**ПК-4**).

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

### **Перечень профессиональных теоретических и практических навыков аспиранта по нервным болезням.**

Аспирант, освоивший программу клинической практики должен обладать следующими **теоретическими навыками**:

- законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп (ОПК-2);
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы

здравоохранения (ОПК-2);

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп (ОПК-2);
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях (ОПК-2);
  - санитарно-гигиенические требования к устройству, законодательство РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп (ОПК-2);
  - основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ОПК-2);
  - методы оценки неврологического статуса, основные симптомы неврологических (в том числе наследственных) заболеваний (ОПК-5).
  - основные методы, используемые для лабораторной диагностики патологии нервной системы (ОПК-5);
  - основные методы инструментальной диагностики патологии нервной системы (ОПК-5),
  - принципы оформления амбулаторной и стационарной медицинской документации (ОПК-2).
  - клиническую картину urgentных состояний в неврологии и нейрохирургии: острое нарушение мозгового кровообращения, черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма, абсцесс головного мозга, острый эпидуральный спинальный абсцесс, дислокации головного мозга, эпилептический статус, острый гнойный менингоэнцефалит (ПК-1,2);
  - принципы влияния немедикаментозных способов лечения на процесс реабилитации функций нервной системы, показаний и противопоказания к использованию этих методов при различных заболеваниях центральной и периферической нервной системы в остром и восстановительном периоде (ПК-1,2);
  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности (ПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры в рамках клинической практики, должен обладать следующими **практическими навыками**:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, медико-биологических факторов и организации медицинской помощи (ПК-3);
- собрать анамнез заболевания, жизни, семейный анамнез (ПК-1);
- провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), провести исследование неврологического статуса, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам (ПК-1,2);
- интерпретировать результаты неврологического осмотра, наиболее распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии нервной системы (ПК-2);

- своевременно диагностировать неотложное состояние при патологии нервной системы, проводить комплекс медикаментозных мероприятий по его купированию (ПК-1,2,3);
- определять показания к экстренному нейрохирургическому вмешательству (ПК-2);
- осуществлять выбор оптимальных видов немедикаментозного лечения больных неврологического профиля (ПК-1);
- пропагандировать здоровый образ жизни (ПК-1);
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-1,3);
- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-3,4);
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, что предполагает умение вычленять опорные смысловые блоки в тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения (ПК-3,4);
- делать сообщения и доклады на иностранном языке, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности, что предполагает овладение навыками монологической речи (в форме сообщения) и навыками диалогической речи (в форме постановки вопросов, ответов на вопросы, просьб и др. коммуникативных намерений) (ПК-3,4);
- выполнять устный и письменный перевод с иностранного языка оригинальных текстов по специальности, что предполагает знание грамматического и лексического материала, также некоторых сведений об особенностях научного стиля и по теории перевода (ПК-3,4);
- выполнять письменные работы, что предполагает овладение письменными навыками (выполнение лексико-грамматических упражнений, составление плана, резюме, реферата и аннотации, написания докладов и сообщений по темам специальностей) (ПК-3,4).

### **Перечень обязательных практических навыков по нервным болезням**

- методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра больного с патологией нервной системы, составления генеалогического анализа пациента с наследственной патологией, методами интерпретации данных нейровизализационных, нейрофизиологических, лабораторных способов диагностики поражения нервной системы (ПК-1,2);
- навыками осмотра больных с нарушенным уровнем сознания, методами интерпретации инструментальных данных при неотложной патологии нервной системы, способами медикаментозной коррекции urgentных неврологических и нейрохирургических состояний (ПК-1,2);
- навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации нарушенных функций нервной системы (ПК-1,2);
- алгоритмом постановки предварительного диагноза неврологических заболеваний с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам (ПК-1,2),
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза (ПК-1,2),
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных

мероприятий методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практических занятий (ПК-3);

- исследовать неврологический статус (ПК-1,2).
- осуществлять забор ликвора (люмбальная пункция).
- проводить специальные клинические тесты и опросники по отдельным неврологическим нозологическим формам (ПК-1,2).
- работать с электрофизиологическим оборудованием (ПК-1,2).
- владеть основными методиками клинического обследования сопутствующих специальностей (ЛОР, стоматологические, ревматологические и др.) владеть основными методиками нейрореабилитации (ПК-1,2).

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика аспиранта входит в блок 2, шифр П.2.В.2. структуры образовательной программы для исследователя и преподавателя-исследователя по специальности 14.01.11 - «Нервные болезни».

Она разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01- Клиническая медицина.

**Учебный план, индивидуальный учебный план, календарный учебный график** - формируется с учетом специфики направления подготовки.

По выполнению практики, аспирант предоставляет отчет о выполненной работе с указанием количества умений и практических навыков.

### 4. Объем клинической практики и виды работ

Общая трудоемкость клинической практики составляет 108 часов 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов
<b>Практические работы (всего), в том числе</b>	<b>108</b>
Практические занятия (ПЗ)	72
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>33</b>
Оформление дневника клинической практики	33
<b>Вид промежуточной аттестации (отчет о практике)</b>	<b>3</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>
часов	108
зачетных единиц	3

## 5. Содержание практики

### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела	Коды компетенций	Трудоемкость	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Адаптационно производственный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>• Организация работы больницы, лечебноохранительный и санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.</li> </ul>	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	2 2	Проверка дневников учета выполняемой работы
2.	Производственная деятельность	<p><b>Неврология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбора жалоб, анамнеза неврологических заболеваний</li> <li>• исследование неврологического статуса</li> <li>• оценка общемозговых симптомов</li> <li>• выявление менингеального синдрома</li> <li>• исследование функции черепных нервов</li> <li>• исследование чувствительности: поверхностной, глубокой, сложных видов чувствительности</li> <li>• исследование двигательной сферы</li> <li>• исследование рефлекторной сферы</li> <li>• исследование высших мозговых функций</li> <li>• исследование вегетативной нервной системы</li> <li>• алгоритмы выявления синдромов поражения и раздражения</li> <li>• алгоритмы формулировки топического диагноза</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного диагноза неврологических заболеваний</li> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</li> <li>• составления гениалогического анализа пациента с наследственной патологией</li> </ul>	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	48	Проверка дневников учета выполняемой работы.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить специальные клинические тесты и опросники по отдельным неврологическим нозологическим формам: болезнь паркинсона, рассеянный склероз, острые нарушения мозгового кровоснабжения</li> <li>• назначения наиболее адекватного метода реабилитации нарушенных функций нервной системы</li> <li>• работать с электрофизиологическим оборудованием</li> <li>• овладение основными методиками клинического обследования сопутствующих специальностей</li> <li>• особенности амбулаторного приема неврологических больных</li> </ul> <p><b>Нейрохирургия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр больных с нарушенным уровнем сознания</li> <li>• забор ликвора (люмбальная пункция)</li> <li>• Предоперационная подготовка нейрохирургического больного</li> <li>• назначения наиболее адекватного метода реабилитации нарушенных функций нервной системы</li> <li>• овладение способами медикаментозной коррекции urgentных неврологических и нейрохирургических состояний</li> <li>• овладение методами интерпретации инструментальных данных при неотложной патологии нервной системы</li> </ul> <p><b>Детская неврология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности исследования неврологического статуса ребенка раннего детского возраста</li> <li>• оценка формирования функций нервной системы ребенка</li> <li>• проведение специальных клинических тесты и опросников по отдельным неврологическим нозологическим формам</li> </ul>		32	
				24	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи ребенку с эпилептическим припадком</li> <li>• оценка уровня сознания ребенка раннего детского возраста</li> <li>• работа с электрофизиологическим оборудованием</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

## 5.2. Перечень практических навыков по клинической практике

№.	Умения и практические навыки	Уровень усвоения
1.	Умение организовать рабочее место врача невролога	+++
2.	Умение применять основные неврологические инструменты для осмотра неврологического больного	
2.1.	Исследование черепных нервов	++++
2.2.	Исследование чувствительности	++++
2.3.	Исследование рефлексов	++++
2.4.	Исследование высших мозговых функций	++++
2.5.	Оценка уровня нарушения сознания	++++
3.	Умение использовать основные неврологические опросники	++++
4.	Умение использовать дополнительные неврологические опросники	++++
5.	Умение интерпретировать полученные данные обследования неврологического больного	++++
5.1.	Умение постановки топического диагноза	++++
5.2.	Умение формулировки предварительного диагноза	++++
5.3.	Умение формулировки клинического диагноза	++++
6.	Умение назначить терапию основных неврологических заболеваний.	++++
7.	Умение разработать программу реабилитации неврологических заболеваний	++++
8.	Умение оценить результаты лечения, реабилитации.	++++
9.	Умение прогнозировать результаты диагностики и лечения, использовать полученные результаты в научных исследованиях.	++++

Соответствие уровней усвоения:

- + теоретическое знание манипуляций;
- ++ участие в выполнении манипуляций;
- +++ практическое выполнение манипуляций под контролем;
- ++++ самостоятельное выполнение манипуляций.

## 6. Форма отчетности по клинической практике

Отчетными документами при сдаче практики являются: отчет по практике, дневник практики, характеристика аспиранта с подписью главного врача и печатью учреждения.

## 7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Промежуточная аттестация по окончании практики проводится в виде отчета по практике, осуществляется защита дневника практика. По окончании аспиранту ставится оценка: зачтено/незачтено.

### Задания для конечного контроля знаний:

#### Критерии оценивания уровня знания:

Критерий (показатель)	Оценка
неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос по отчету по практике; в дневнике описана неправильно выбранная тактика лечения пациента, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала;	«Неудовлетворительно»
затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос по отчету по практике, требующий наводящих вопросов педагога; в дневнике описана тактика действий в соответствии с ситуацией: последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;	«Удовлетворительно»
комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос по отчету по практике; в дневнике описан правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;	«Хорошо»
комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос по отчету по практике, в дневнике описан правильный выбор тактики	«Отлично»

действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;	
--	--

## 8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания

Не предусмотрено

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неврологические симптомы, синдромы и болезни [Текст] : энциклопед. справочник	Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	5	
2.	Неврология и нейрохирургия [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 2 : Нейрохирургия	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	33	
3.	Неврология и нейрохирургия [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1 : Неврология	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	33	
4.	Реабилитация в неврологии	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 409 с.	3	
5.	Неврология [Текст] : руководство для врачей	В. А. Карлов.	М. : МИА, 2011.	2	1
6.	Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология,	С. В. Котов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5	1

	топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : руководство				
7.	<b>Нейрореаниматология</b>	В. В. Крылов [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	<b>10</b>	
8.	<b>Неврология</b> [Текст] : нац. руководства	Н. Ю. Абрамычева [и др.] ; Всерос. о-во неврологов, АСМОК; под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2	1
9.	Общая неврология [Текст] : руководство	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	3	
10.	Неврологический статус и его интерпретация	А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; Под ред.М.М.Дьяконов а.	М. : МЕДпресс-информ, 2010.	1	2
11.	<b>Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу. Анатомия. Физиология. Клиника</b>	пер. с англ. / под ред. М. Бера, М. Фротшера.	М. : Практическая медицина, 2016.	1	1
12.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. руководство	А. В. Триумфов.	М. : МЕДпресс-информ, 2012.	<b>1</b>	5
13.	<b>Хронические нейроинфекции</b>	Под ред. И.А.Завалишина, Н.Н.Спирина, А.Н.Бойко и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	5	3
14.	Фармакотерапия в неврологии	В. Н. Шток	М. : МИА, 2010.	2	3

### 9.1.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	------------	--------------------

			<b>издания</b>	в библиотеке	на кафедре
1.	Мозг, познание, разум: введение в когнитивные нейронауки [Текст] : пер. с англ. : в 2 т. Т. 1	Б. Баарс, Н. Гейдж.	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	6	
2.	Неврология : Справочник:Пер.с нем.	П. Берлит.	М. : МЕДпресс-информ, 2010.	1	
3.	Неврологические синдромы : Руководство для врачей	В. Л. Голубев, А. М. Вейн.	М. : МЕДпресс-информ, 2011	1	1
4.	Нейрохирургия : Клинич.руководств о:Пер.с англ.	М. С. Гринберг.	М. : МЕДпресс-информ, 2010.	3	
5.	Венозное русло центральной нервной системы [Текст] : клинич. анатомия и нарушения венозной циркуляции	И. И. Каган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	3	
6.	Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение	Л. Б. Лихтерман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	3	1
7.	Клиническая философия нейрохирургии	Л. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Лихтерман.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	3	
8.	Нейропсихология детского возраста	Ю. В. Микадзе.	СПб. : Питер, 2012.	1	
9.	Дифференциальный диагноз в неврологии : Руководство:Пер.с нем.	М. Мументалер, К. Бассетти, К. Дэтвайлер.	М. : МЕДпресс-информ, 2010.	5	
10.	<b>Неврология и нейрохирургия</b>	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	5	1
11.	<b>Нейрохирургия</b>	под ред. О. Н. Древалю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	3	

12	Руководство по неврологии	Д. А. Попп, Э. М. Дэшайе.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	5	
13.	Клиническая электромиография для практических неврологов	А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3	1
14.	Нервные болезни	А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец.	М. : МЕДпресс-информ, 2013.	1	2
15.	<b>Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии</b>	А. А. Скоромец [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	<b>1</b>	
16.	Нейропсихология	Е. Д. Хомская ; МГУ им. М. В. Ломоносова.	СПб. : Питер, 2015.	3	
17.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / - 5-е изд., перераб. и доп.	Г.Н. Пономаренко.	2014 Москва ГЭОТАР-Медиа	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	

## 9.2. Периодические издания:

«Неврологический журнал»,  
«Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова»,  
«Русский медицинский журнал»,  
«Международный неврологический журнал».

## 9.3. Ресурсы информационной телекоммуникационной сети «Интернет»

### Электронные библиотечные системы.

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html>

"Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>

Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>

Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>

"Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

Общая неврология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405154.html>

Нейрохирургия [Электронный ресурс] / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф. С.В. Можаяев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф., акад. РАМН А.А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Т.А. Скоромец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409220.html>

Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html>

Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований [Электронный ресурс] / Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421871.html>

Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html>

## 10. Методические рекомендации по организации практики

**Нормативно-правовое основание проведения практики являются:**

- Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
- Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
- Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
- Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 07.07.2009 №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства образования и науки №1070 от 25.08.14 « Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности

**Документы, регламентирующие организацию и проведение практики:**

- Типовые договоры ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России с ЛПУ об организации практики.
- Положение об организации и проведении учебных, производственных практик на стоматологическом факультете СамГМУ. Контрольный экземпляр положения хранится на кафедре.

Преподаватель СамГМУ, курирующий практику аспирантов, составляет расписание работы и дежурств аспирантов по согласованию с руководством лечебного учреждения, осуществляет методическое руководство практикой, проведение инструктажа и контроль за ее прохождением в соответствии с утвержденной программой.

## **11. Требования к оформлению отчетных документов.**

Требования к оформлению отчетных документов представлены в приложении 1.

## **12. Лист изменений**

№	Дата	№ протокола	Содержание изменения	Подпись
---	------	-------------	----------------------	---------

	внесения изменений	заседания кафедры, дата		

Заведующая кафедрой неврологии  
и нейрохирургии СамГМУ, д.м.н.  
профессор

Повереннова И.Е.

Приложение 1  
к программе практики

**ДНЕВНИК**  
**клинической практики**

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Года обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ поликлиника

\_\_\_\_\_ района  
\_\_\_\_\_ области

Время прохождения практики

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Руководитель клинической практики – врач \_\_\_\_\_

Ответственный за практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

I. Дневник

II. Отчет.

Аспирант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Подпись Аспиранта \_\_\_\_\_

III. Расчет проделанной работы по трудовым единицам.

*Примечание:*. Аспирант вычисляет основные показатели проделанной работы в соответствии с указанными нормами для врачей.

Оценка:

Подписи:

*главный врач*

*зав. отделением*

*куратор*

**IV. Перечень практических навыков в период клинической практики в VIII семестре.**

Умения, практические навыки и уровни освоения.

*I уровень* — иметь представление и уметь объяснить манипуляцию, знать показания к применению.

*II уровень* — выполнение манипуляции под контролем ответственного.

*III уровень* — выполнение исследования, процедуры, манипуляции самостоятельно.

**V. Научно- и учебно-исследовательская работа Аспирантов во время практики**  
(Характер выполняемой работы, ее оценка. Участие в научных конференциях поликлиники).

*Подпись ответственного ассистента*

#### **VI. Санитарно-просветительная работа**

Дата	Наименование бесед, лекция	Количество присутствующих

*Главный врач*

*Ответственный за практику*

#### **VII. Характеристика.**

*Подпись врача-руководителя* \_\_\_\_\_

*Подпись главного врача* \_\_\_\_\_

Примечания. При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) владение практическими навыками;
- в) знание рецептуры;
- г) соблюдение основ деонтологии (авторитет Аспиранта у больных, взаимоотношения Аспиранта с больными, с сотрудниками).

#### **VIII Замечания и пожелания аспиранта по клинической практике**

## ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ клинической практики в аспирантуре  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

аспирант \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

специальность \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

наименование

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п\п	Формы работы (теоритические практические навыки)	Дисциплина/Тема	Количество часов	Дата
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
	<b>Общий объем часов</b>			

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

**Основные итоги практики:**

---

---

---

**Рекомендации:**

---

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.