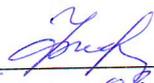


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 26 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


« 26 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины по выбору
НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ
Шифр дисциплины – П. 1. Ф. 2.**

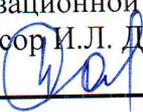
**Рекомендуется для направления подготовки
31.06.01-КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Специальность: 14.01.11 – Нервные болезни**

Уровень образования: высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

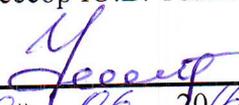
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - заочная

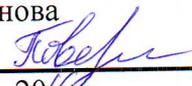
СОГЛАСОВАНО
Проректор по научной и инновационной работе,
профессор И.Л. Давыдкин


« 26 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии,
профессор Ю.В. Тезиков


« 30 » 06 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 19 от «27» 06 2016) Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии профессор И.Е. Повереннова


« 27 » 06 2016 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору П1.Ф2. «Нейропсихология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01- клиническая медицина (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1200 от 03.09.2014 г.) Направленность (специальность): Нервные болезни. Шифр специальности: 14.01.1.

Составители рабочей программы:

Повереннова И.Е. - д.м.н., профессор, зав.кафедрой неврологии и нейрохирургии.

Калинин В.А. – д.м.н., профессор кафедры неврологии и нейрохирургии.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», доктор медицинских наук, профессор **Виктор Владимирович Машин;**
2. Заведующий кафедрой нервных болезней ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им.В.И.Разумовского» Минздравсоцразвития РФ, доктор медицинских наук, профессор **Илья Иванович Шоломов.**

П.1.Ф.2. НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения является освоение теоретических положений, принципов и методов выявления нарушений высших психических функций с использованием нейропсихологического обследования, получить представление об использовании нейропсихологических методик в неврологической практике, что является необходимым аспектом выработки профессиональных компетенций врача-невролога, исследователя, преподавателя-исследователя.

Задачами является изучение:

- Изучение теоретических основ нейропсихологии, метода синдромного анализа.
- Изучение основных нейропсихологических синдромов нарушений высших психических функций при локальных и диффузных поражениях мозга.
- Умение на основе нейропсихологического исследования ставить топический диагноз, определять структуру и степень выраженности расстройств психических функций.
- Развитие клинического мышления, формирование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике;
- Укрепление потребности обращения к литературе и самостоятельному изучению предмета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нейропсихология» входит в раздел Блок 1 «Дисциплины» образовательной программы, относится к дисциплинам по выбору вариативной части, (шифр дисциплины П.1.Ф.2.). Дисциплина преподается в 1-м семестре 3-го года обучения у аспирантов очной и заочной форм обучения.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «лечебное дело».

Изучению дисциплины в аспирантуре предшествуют «Иностранный язык», «История и философия науки», «Основы подготовки медицинской диссертации», «Психология и педагогика высшей школы», «Медицинская статистика»; факультативные дисциплины (дисциплины по выбору – один модуль обязателен по выбору аспиранта) – «Нейропсихология», «Функциональная диагностика в неврологии», «Нейровизуализация».

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности **14.01.11 – Нервные болезни**. Дисциплина «Нейропсихология» является дополнительной для подготовки к «Государственной итоговой аттестации», сдаче государственного экзамена.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения клинической практики, при подготовке и написания научно-квалификационной работы (диссертации); а также при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Нервные болезни».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Нейропсихология»

У обучающегося в результате освоения настоящей программы обучения должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в области диагностики и лечения неврологических заболеваний (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению научных исследований в области диагностики и лечения неврологических заболеваний (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по специальности **14.01.11 – Нервные болезни**, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способность и готовность проводить топическую диагностику поражений нервной системы различной локализации, осуществлять диагностику и лечение неврологических заболеваний, их осложнения и исходы; разрабатывать меры профилактики, предупреждать отдаленные последствия неврологических заболеваний (ПК-1);

- способность и готовность обоснованно выдвигать новые идеи в диагностике, лечении и профилактике неврологических заболеваний, осуществлять статистическую обработку результатов анализа эпидемиологических, диагностических, морфологических, клинических данных, результатов лечения неврологических заболеваний и реабилитации пациентов; планировать, организовывать и проводить научные исследования по направлению подготовки «Клиническая медицина» (направленность «Нервные болезни»); внедрять результаты научных исследований в практическое здравоохранение (ПК-2);

- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний в области неврологии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; к оценке качества оказания медицинской помощи неврологическим больным в условиях лечебно-диагностических организаций и учреждений (ПК-3);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, готовность организовать, методически обеспечить и реализовать на практике педагогический процесс по клиническим дисциплинам (блок «Нервные болезни»), обучить студентов умению определять у пациентов: основные патологические симптомы, синдромы, топический диагноз, дифференцировать основные неврологические заболевания, обосновывать клинический диагноз на основании неврологического осмотра и дополнительных методов обследования; формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; составлять план лечения, формулировать прогноз для жизни больного (ПК-4).

Требования к уровню освоения

Аспирант должен **знать**:

1. Методику нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
2. Методику факторного (синдромального) анализа высших психических функций (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
3. Влияние социальных условий жизни больного на состояние высших психических функций (в.п.ф.) (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

Аспирант должен **уметь**:

1. Провести методику нейропсихологического исследования (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
2. При помощи факторного анализа оценить состояние высших психических функций (ПК-1, ПК-2, ПК-3).
3. Сформировать заключение о дисфункции высших психических функций и их зависимости от анатомических структур мозга, их соответствии (несоответствии) возрастным параметрам и обучению (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Аспирант должен **владеть:**

1. Методиками исследования высших психических функций (гнозис, праксис, речь, память, внимание, мышление) (ПК-1, ПК-2).
2. Методом факторного синдромального анализа (ПК-1, ПК-2).
3. Навыком составления нейропсихологического заключения (ПК-1, ПК-2).

4. Общий объем учебной нагрузки дисциплины по выбору «Нейропсихология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	
Лекции	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	48
Самостоятельная работа (всего)	36
В том числе:	
<i>работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы</i>	12
<i>изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы)</i>	6
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	12
<i>Другие виды самостоятельной работы -разработать презентацию лекции -разработать УМК учебной темы</i>	6
<i>Подготовка к экзамену</i>	
Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен	
Общая трудоемкость:	
часов	108
зачетных единиц	3

5. Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Нейропсихология в системе наук. Теоретические основы нейропсихологии.	24 час.	6 час.	12 час.	6 час.
Раздел 2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций. Произвольная регуляция ВПФ в норме и патологии.	54 час.	12 час.	24 час.	18 час.
Раздел 3. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика.	30 час.	6 час.	12 час.	12 час.

Итого по модулю:	3 кредита (108 часов)	24 час.	48 час.	36 час.
-------------------------	---------------------------------	---------	---------	---------

6. Содержание дисциплины
6.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенции	Формы рубежного контроля
1.	Раздел 1. Нейропсихология в системе наук. Теоретические основы нейропсихологии.	1.1. История появления нейропсихологии как науки. Идея невизма. Предмет, цели и задачи нейропсихологии методы объективизации в нейропсихологии. Перспективы развития нейропсихологии. Клиническая психология и нейропсихология. 1.2. Понятие о первичных, вторичных и третичных корковых полях и законах их развития. Межполушарное взаимодействие. Блоки мозга. Теория системной динамической локализации высших психических функции (ВПФ) Теория культурно-исторического генеза ВПФ. Характеристика ВПФ.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	опрос реферат
2.	Раздел 2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций. Произвольная регуляция ВПФ в норме и патологии	2.1. Гнозис. Определение, принципы организации. Виды агнозий в зависимости от модальности. Методы исследования. 2.2. Праксис. Определение, принципы организации. Схема уровневой организации движений по А.Н. Бернштейну. Апраксии. Виды апраксий. Методы исследования. 2.3. Функции речи. Классификация речевых нарушений. Афазии. Виды афазий. 2.4. Мышление, формы, категории. Виды нарушений. Методы исследования. Память. Организация. Физиологическое значение. Модально-специфическая и модально-неспецифическая память. Нарушение памяти при локальных поражениях мозга. 2.5. Внимание. Уровни регуляции. Виды внимания. Клинические формы	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	опрос тестирование ситуационные задачи

		<p>нарушения внимания. Методы исследования. Функции эмоции. Анатомический субстрат эмоций. Классификация эмоций. Методы объективизации эмоций.</p> <p>2.6. Мозговая организация произвольной регуляции ВПФ. Клиническая классификация нарушений поведения. Нарушение поведения при патологических процессах в лобных отделах мозга. «Полевое» поведение. Апатико-абулический синдром.</p>		
3.	Раздел 3. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика	<p>3.1. Понятия фактор, симптом, синдром. Факторный анализ. Нейропсихологический синдром, его особенности. Принципы составления нейропсихологического заключения.</p> <p>3.2. Топическая диагностика нарушений ВПФ при локальных и диффузных поражениях головного мозга. Нейропсихологические синдромы при поражении долей больших полушарий, подкорковых областей и ствола. Нейропсихологическая составляющая общемозгового синдрома.</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	опрос реферат

6.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование раздела	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Нейропсихология в системе наук. Теоретические основы нейропсихологии.	24 час.	6 час.	12 час.	6 час.
Раздел 2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций. Произвольная регуляция ВПФ в норме и патологии.	54 час.	12 час.	24 час.	18 час.

Раздел 3. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика.	30 час.	6 час.	12 час.	12 час.
Итого по разделам:	3 кредита (108 часов)	24 час.	48 час.	36 час.

6.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия с руководителем	
Раздел 1. Нейропсихология в системе наук. Теоретические основы нейропсихологии				
1.1. История, предмет, цели и задачи нейропсихологии	12 час.	2 час.	6 час.	3 час.
1.2. Нейрофизиологические основы ВНД	12 час.	4 час.	6 час.	3 час.
Раздел 2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций. Произвольная регуляция ВПФ в норме и патологии				
2.1. Гнозис. Агнозии..	18 час.	2 час.	6 час.	4 час.
2.2. Праксис. Апраксии	12 час.	2 час.	6 час.	4 час.
2.3. Речь. Афазии.	12 час.	2 час.	6 час.	4 час.
2.4. Мышление, Память. Нарушение памяти и мышления. Внимание. Эмоции. Клинические формы нарушения внимания и эмоций Мозговая организация произвольной регуляции ВПФ.	12 час.	6 час.	6 час.	6 час.
Раздел 3. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика				
3.1. Факторный анализ. Нейропсихологический синдром.	14 час.	2 час.	6 час.	6 час.
3.2. Топическая диагностика нарушений ВПФ при локальных и диффузных поражениях головного мозга.	16 час.	4 час.	6 час.	6 час.
Итого по программе:	3 (108 час)	24 час.	48 час.	36 час.

7. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Нейропсихология в системе наук. Теоретические основы нейропсихологии.	<p>1.1. Современная нейропсихология. Введение в предмет. Проблема межполушарной асимметрии.</p> <p>1.2. Структурно-функциональная организация ВПФ. Блоки мозга (по А.Р. Лурия).</p> <p>1.3. Теория системной динамической локализации высших психических функций.</p>	6
2.	Раздел 2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций. Произвольная регуляция ВПФ в норме и патологии	<p>2.1. Гнозис и его нарушения. Схема уровневой организации движений по А.Н. Бернштейну.</p> <p>2.2. Праксис и его нарушения.</p> <p>2.3. Речь и ее функции. Классификация речевых нарушений. Афазии.</p> <p>2.4. Мышление, формы, категории. Виды нарушений. Память. Внимание. Эмоции. Организация. Нарушение при диффузных и локальных поражениях мозга.</p> <p>2.5. Мозговая организация произвольной регуляции ВПФ. Клиническая классификация нарушений поведения.</p>	12
3.	Раздел 3. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика	<p>3.1. Факторный анализ. Нейропсихологический синдром, его особенности.</p> <p>3.2. Топическая диагностика нарушений ВПФ при локальных и диффузных поражениях головного мозга.</p>	6
Итого:			24

8. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Нейропсихология в системе наук. Теоретические основы	<p>1.1. История, предмет, цели и задачи нейропсихологии</p> <p>1.2. Нейрофизиологические основы ВПФ</p>	<p>опрос</p> <p>опрос, реферат</p>	<p>6</p> <p>6</p>

	нейропсихологии.			
2.	Раздел 2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций. Произвольная регуляция ВПФ в норме и патологии	2.1. Гнозис. Агнозии. 2.2. Праксис. Апраксии. 2.3. Речь. Афазии. 2.4. Мышление, Память. Нарушение памяти и мышления. Внимание. Эмоции. Клинические формы нарушения внимания и эмоций. Мозговая организация произвольной регуляции ВПФ.	опрос, тестирование опрос, тестирование опрос, тестирование Ситуац. Задачи	24
3.	Раздел 3. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика	3.1. Факторный анализ. Нейропсихологический синдром. 3.2. Топическая диагностика нарушений ВПФ при локальных и диффузных поражениях головного мозга.	опрос опрос, реферат	6 6
Итого:				48

9. Лабораторный практикум не предусмотрен.

10. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Нейропсихология в системе наук. Теоретические основы нейропсихологии.	чтение учебника, работа с конспектом лекций, написание реферата, использование компьютерной техники;	6
2.	Раздел 2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций. Произвольная регуляция ВПФ в норме и патологии	чтение учебника, практического руководства, работа с конспектом лекций, использование компьютерной техники, освоение нейропсихологических методик, подготовка к решению ситуационных задач	18
3.	Раздел 3. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика	чтение учебника, работа с конспектом лекций, написание реферата, использование компьютерной техники	12
Итого:			36

11. Ресурсное обеспечение

11.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Нейропсихология: учебник для студ.	Хомская Е.Д.	М., 2007, 290 стр.	20	3
2.	Основы нейропсихологии.	Лурия А.Р.	М., 2002	20	2
3.	Клиническая нейропсихология.	Тонконогий И.М., Пуанте А.	СПб., 2006 г.	8	2

11.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Основы клинической психологии и медицинской психодиагностики.	Льгаев С.А., Овчинников Б.В., Дьяконов И.Ф.	СПб., 2008 г.	5	1
2.	Основы нейропсихологии.	Визель Г.Т.	М., 2005 г.	3	1
3.	Большой психологический словарь.	Мещерякова Б.Г., Зинченко В.П.	М., 2005 г.	2	1
4.	Методы нейропсихологической диагностики	Вассерман Л.И., Дорофеева С.А.,	Медпресс, 2000 г.	10	12

		Меерсон Я.А.			
--	--	-----------------	--	--	--

11.3. Периодические издания.

«Неврологический журнал»,
«Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова»,
«Русский медицинский журнал»,
«Международный неврологический журнал»

11.4. Электронные библиотечные системы

Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html>

"Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>

Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>

Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>

Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>

"Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

Общая неврология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405154.html>

Нейрохирургия [Электронный ресурс] / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф. С.В. Можяев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф., акад. РАМН А.А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Т.А. Скоромец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409220.html>

11.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций по темам лекций;
- аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, экран, ноутбук.

Практические занятия:

Аспиранту предоставляется возможность использования учебных аудиторий, оснащенных наглядными пособиями по специальности нервные болезни. Обеспечивается доступом к персональному компьютеру с выходом в интернет и доступам к научным базам данных. Предоставляется возможность использования:

- a. Научной литературы на кафедре и библиотеке университета.
- b. Оборудования специализированных кабинетов (электроэнцефалографии, электромиографии).

12. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине по выбору «Нейропсихология» проводится в форме зачета по результатам освоения дисциплины на практических занятиях.

13. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины представлено в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для аспирантов» (в составе УМКД).

14. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

Заведующая кафедрой неврологии и нейрохирургии СамГМУ, д.м.н. профессор

Повереннова И.Е.