

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.11. НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная, заочная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	6 ЗЕ 216 часов
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста по специальности «Нервные болезни», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой медицинской помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья, направленной на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни, путем проведения прикладных исследований в области медицины и биологии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.В.1 «Нервные болезни» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Изучение дисциплины «Нервные болезни» необходимо для подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.11 «Нервные болезни», для успешного завершения выполнения научно-исследовательской работы, подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры, а также педагогической деятельности по окончании аспирантуры..
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Курс «Нервные болезни» по программе специалитета 31.05.01 - Лечебное дело. П.1.Ф.2. Нейропсихология П.1.Ф.3. Функциональная диагностика в неврологии П.1.Ф.4. Нейровизуализация
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Результаты освоения дисциплины	<b>Аспирант должен знать:</b> ➤ методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач,

	<p>в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов (УК-5)</li> <li>➤ Содержание этических норм в науке, иметь представление о поведенческих императивах ученого и этических правилах осуществления научного исследования (УК-5)</li> <li>➤ Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1, 2)</li> <li>➤ Теоретические основы организации и проведения научных исследований в области медико-биологических наук (ОПК-1,2)</li> <li>➤ общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов (ОПК-1,2,3);</li> <li>➤ основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения (ПК-3);</li> <li>➤ анатомо-физиологические особенности центральной и периферической нервной системы в норме и патологии, других соматических систем в рамках терапевтической и хирургической патологии, с обоснованием этиотропной и патогенетической терапии (ПК-1,ПК-3,ПК-4);</li> <li>➤ методы оценки неврологического статуса, основные симптомы неврологических (в том числе наследственных) заболеваний(ПК-1, ПК-3, ПК-4);</li> <li>➤ основные методы, используемые для лабораторной диагностики патологии нервной системы(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);</li> <li>➤ основные методы инструментальной диагностики патологии нервной системы (ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4),</li> <li>➤ принципы оформления амбулаторной и стационарной медицинской документации (ПК-1, ПК-3, ПК-4);</li> <li>➤ клиническую картину urgentных состояний в неврологии и нейрохирургии: острое нарушение мозгового кровообращения, черепно-мозговая и позвоночно-спинальная травма, абсцесс головного мозга, острый эпидуральный спинальный абсцесс, дислокации головного мозга, эпилептический статус, острый гнойный менингоэнцефалит (ПК-1, ПК-3, ПК-4);</li> <li>➤ принципы влияния немедикаментозных способов лечения на процесс реабилитации функций нервной системы, показаний и противопоказаний к использованию этих методов при различных заболеваниях центральной и периферической нервной системы в остром и восстановительном периоде(ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4);</li> <li>➤ ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы</li> </ul>
--	---

трудоспособности (ПК-1, ПК-3, ПК-4).

**Аспирант должен уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1)
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1)
- руководствоваться этическими нормами в процессе осуществления научного исследования, добросовестно и объективно подходить к оценке полученных научных результатов, препятствовать осуществлению фальсификации в науке (УК-5)
- пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья (ОПК-1)
- Планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения (ОПК-1)
- Представить дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины (ОПК-1)
- Выбирать и обосновывать методы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования (ОПК-2)
- анализировать и обобщать результаты научных исследований по научной специальности 14.01.14 – нервные болезни с использованием отечественного и международного опыта (ОПК-3)
- -аргументировано и логично излагать содержание собственных выводов и заключений (ОПК-3)
- Реферировать источники, составлять обзор, сопоставлять полученные результаты с данными литературы (ОПК-3)
- обосновать свою точку зрения, свой взгляд на научную проблему в исследуемой области знаний(ОПК-3);
- проводить статистическую обработку полученных в ходе исследования данных с использованием методов мат. статистики, адекватных цели и задачам исследования (ОПК-3);
- представлять итоги проделанной научной работы в виде отчетов, научных статей, презентаций, научных докладов на русском и иностранных языках (ОПК-3);
- внедрять результаты научных исследований в учебный и лечебный процесс (ОПК-4)
- патентовать результаты научных исследований (ОПК-4);
- использовать лабораторное и инструментальное оборудование в своем научном исследовании (ОПК-5)
- реализовывать педагогический процесс по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) (ОПК-6)
- анализировать информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ

ФГОС, учебного плана подготовки, рабочей программы учебной дисциплины) (ОПК-6).

- проектировать план учебного занятия, проводить отбор и подготовку необходимых дидактических материалов; подбирать методы и средства обучения адекватные целям обучения (ОПК-6);
- осуществлять психолого-педагогический анализ занятия (ОПК-6);
- разработать учебно-методический комплекс дисциплины (ОПК-6);
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, медико-биологических факторов и организации медицинской помощи (ПК-3);
- собрать анамнез заболевания, жизни, семейный анамнез (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления определение характеристик пульса, частоты дыхания), провести исследование неврологического статуса, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- интерпретировать результаты неврологического осмотра, наиболее распространенных методов инструментальной и лабораторной диагностики патологии нервной системы(ПК-1, ПК-3, ПК-4);
- своевременно диагностировать неотложное состояние при патологии нервной системы, проводить комплекс медикаментозных мероприятий по его купированию(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- определять показания к экстренному нейрохирургическому вмешательству(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- осуществлять выбор оптимальных видов немедикаментозного лечения больных неврологического профиля(ПК-1, ПК-3);
- пропагандировать здоровый образ жизни (ПК-3);
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ПК-2);
- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным) (ПК-2);
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, что предполагает умение вычленять опорные смысловые блоки в тексте, определять структурно-семантическое ядро, выделять

основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения(ПК-2);

- делать сообщения и доклады на иностранном языке, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности, что предполагает овладение навыками монологической речи (в форме сообщения) и навыками диалогической речи (в форме постановки вопросов, ответов на вопросы, просьб и др. коммуникативных намерений)(ПК-2);
- выполнять устный и письменный перевод с иностранного языка оригинальных текстов по специальности, что предполагает знание грамматического и лексического материала, также некоторых сведений об особенностях научного стиля и по теории перевода(ПК-2);
- выполнять письменные работы, что предполагает овладение письменными навыками (выполнение лексико-грамматических упражнений, составление плана, резюме, реферата и аннотации, написания докладов и сообщений по темам специальностей)(ПК-2).

**Аспирант должен владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформления полученных результатов научных исследований (УК-5);
- навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик(методов) проведения исследований (ОПК-5)
- самостоятельного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан (ОПК-2);
- технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных (ОПК-1);
- использования современного лабораторного и инструментального диагностического оборудования в клинике нервных болезней (ОПК-5)
- методами сбора жалоб, анамнеза, клинического осмотра больного с патологией нервной системы, составления генеалогического анализа пациента с наследственной патологией, методами интерпретации данных нейровизуализационных, нейрофизиологических, лабораторных способов диагностики поражения нервной системы(ПК-1, ПК-3, ПК-4);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками осмотра больных с нарушенным уровнем сознания, методами интерпретации инструментальных данных при неотложной патологии нервной системы, способами медикаментозной коррекции urgentных неврологических и нейрохирургических состояний(ПК-1, ПК-3, ПК-4);</li> <li>➤ навыками назначения наиболее адекватного метода реабилитации нарушенных функций нервной системы(ПК-1, ПК-3, ПК-4);</li> <li>➤ алгоритмом постановки предварительного диагноза неврологических заболеваний с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам (ПК-1, ПК-3, ПК-4),</li> <li>➤ алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза (ПК-1, ПК-3, ПК-4),</li> <li>➤ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий методами педагогических приемов и разработки новых лекций, практических занятий (ПК-1, ПК-4);</li> <li>➤ исследовать неврологический статус (ПК-1, ПК-3, ПК-4);</li> <li>➤ осуществлять забор ликвора (люмбальная пункция) (ПК-1, ПК-3).</li> <li>➤ проводить специальные клинические тесты и опросники по отдельным неврологическим нозологическим формам (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).</li> <li>➤ работать с электрофизиологическим оборудованием (ПК-2).</li> <li>➤ владеть основными методиками клинического обследования сопутствующих специальностей (ЛОР, стоматологические, ревматологические и др.)(ПК-2).</li> <li>➤ владеть основными методиками нейрореабилитации(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топическая диагностика заболеваний нервной системы</li> <li>2. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</li> <li>3. Дополнительные методы диагностики заболеваний нервной системы</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемная лекция</li> <li>2. Практическое занятие в форме практикума</li> </ol>
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен по специальности 14.01.11 – нервные болезни

