

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплины по выбору П.1.Ф.3.**  
**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В НЕВРОЛОГИИ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.11. НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 ЗЕ 108 часов
Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста по специальности «Нервные болезни», овладение методологией понимания основ диагностики неврологической патологии в качестве дифференциального компонента к избранной специальности врача невролога.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина П.1.Ф.3 «Функциональная диагностика в неврологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Изучение дисциплины «Функциональная диагностика в неврологии» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешной научно-исследовательской и педагогической работе.
Обеспечивающие дисциплины	Курс «Нервные болезни» по программе специалитета 31.05.01 - Лечебное дело.
Обеспечиваемые дисциплины	П.1.В.1. Нервные болезни П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности). П.2.В.1 Педагогическая практика П.3. Научные исследования П.4. Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Результаты освоения дисциплины	Аспирант должен <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные дополнительные методы исследования в неврологической практике.</li> <li>- Основные методы клинико-инструментальные исследования у пациента с развитием неврологической патологии и неотложных состояний.</li> <li>- Сущность и основные показания к назначению различных методов функциональной диагностики.</li> </ul> Аспирант должен <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить клинико-инструментальные изменения при развитии неврологической патологии у пациента.</li> <li>- На основании результатов клинического исследования, инструментальных и функциональных тестов по данным</li> </ul>

	<p>истории болезни диагностировать неврологическую патологию, контролировать процесс лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать необходимость госпитализации и проведения экстренного оперативного вмешательства, адекватность и обоснованность вмешательства.</li> <li>- Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.</li> </ul> <p>Аспирант должен <b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой регистрации электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, вызванных потенциалов, электронейромиографии, полисомнографии.</li> <li>- Методикой расшифровки, трактовки результатов функциональных методов исследования.</li> <li>- Диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у пациента с неврологической патологией.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электроэнцефалография (ЭЭГ).</li> <li>2. Вызванные потенциалы.</li> <li>3. Электронейромиография (ЭНМГ).</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемная лекция</li> <li>2. Практическое занятие в форме практикума</li> </ol>
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки
Форма промежуточной аттестации	Зачет по дисциплине