

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплины по выбору П.1.Ф.2.**  
**«НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность) **14.01.11. НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Уровень образования **высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

|  |  |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы)                  | 3 ЗЕ<br>108 часов  |
| Цель дисциплины  | подготовка квалифицированного специалиста по специальности «Нервные болезни», освоение теоретических положений, принципов и методов выявления нарушений высших психических функций с использованием нейропсихологического обследования, получить представление об использовании нейропсихологических методик в неврологической практике, что является необходимым аспектом выработки профессиональных компетенций врача-невролога.   |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина П.1.Ф.2 «Нейропсихология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины». Изучение дисциплины «Нейропсихология» необходимо для формирования компетенций с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешной научно-исследовательской и педагогической работе.  |
| Обеспечивающие дисциплины                              | Курс «Нервные болезни» по программе специалитета 31.05.01 - Лечебное дело.   |
| Обеспечиваемые дисциплины                              | П.1.В.1. Нервные болезни<br>П.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта проф. деятельности (Клиническая практика по специальности).<br>П.2.В.1 Педагогическая практика<br>П.3. Научные исследования<br>П.4. Государственная итоговая аттестация  |
| Формируемые компетенции                                | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.   |
| Результаты освоения дисциплины                         | Аспирант должен знать:<br>1. Методику нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия.<br>2. Методику факторного (синдромального) анализа высших психических функций.<br>3. Влияние социальных условий жизни больного на состояние высших психически функций (в.п.ф.)<br>Аспирант должен уметь:<br>1. Провести методику нейропсихологического исследования<br>2. При помощи факторного анализа оценить состояние высших психических функций.<br>3. Сформировать заключение о дисфункции высших психических функций и их зависимости от анатомических структур мозга, их соответствии (несоответствии) возрастным параметрам и |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>обучению.</p> <p>Аспирант должен владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методиками исследования высших психических функций (гнозис, праксис, речь, память, внимание, мышление).</li> <li>2. Методом факторного синдромального анализа.</li> <li>3. Навыком составления нейропсихологического заключения.</li> </ol> |
| Основные разделы дисциплины   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нейропсихология в системе наук. Теоретические основы нейропсихологии.</li> <li>2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций.</li> <li>3. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика.</li> </ol>   |
| Виды учебной работы   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта   |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемная лекция</li> <li>2. Практическое занятие в форме практикума</li> </ol>   |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                   | Опрос, тесты, ситуационные задачи, практические навыки   |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет по дисциплине  |